

СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ

1. Прокофьева Т.М., Атавина А.А., Мочкина А.И., Фонсека А.А. Дидактические характеристики цифровой образовательной среды школы как единой среды коммуникации и профессионального роста педагога (на примере опыта ГБОУ лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга) // *Magisterium. Журнал о педагоге и для педагога.* 2022. №№ 5. С. 54-63
2. Атавина А.А., Мочкина А.И., Фонсека А.А., Харьков В.И. Сетевой образовательный портал школы как инструмент повышения профессионализма учителя и развития учебной мотивации учащегося. *Magisterium. Журнал о педагоге и для педагога,* // *Magisterium. Журнал о педагоге и для педагога.* – 2022. С. 86-92
3. Фонсека, А. А. Внутрифирменное обучение учителей методике развития читательской грамотности учащихся на уроках истории (опыт ГБОУ лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга) // *Magisterium. Журнал о педагоге и для педагога.* – 2022. – № 4. С. 53-57.
4. Фонсека А.А. Методические материалы по оценке функциональной грамотности. Педагогическое проектирование. Теория, методика, образовательная практика разработки и апробации ситуационных задач по оценке функциональной грамотности учащихся средней школы; учебно-методическое пособие / Автор-сост.: Н.Ю. Конасова; Санкт-Петербургский филиал Нац. исслед. ун-та «Высшая школа экономики». – СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, 2022. –120 с.
5. Фонсека А.А. Современный учебник истории как средство развития читательской грамотности учащихся (на примере опыта Сингапура) // *Проблемы современного образования.* - 2021. № 1. С. 224-235.
6. Фонсека А.А. Модель сопровождения проектно-исследовательской деятельности школьников 8–10-х классов в условиях цифровой образовательной среды // Конасова Н.Ю., Программа педагогического партнерства школы и вуза «Профессиональные треки выпускника». Сборник методических материалов. Санкт-Петербургский филиал Нац. исслед. ун-та «Высшая школа экономики». — СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ, 2021. С. 21-29.
7. Прокофьева Т.М., Мочкина А.И., Фонсека А.А. и др. Организация профильного обучения на уровне СОО в соответствии с ФГОС: технологический, естественнонаучный и социально-экономический профили // *Непрерывное образование в Санкт-Петербурге.* 2021. No 1(13). С. 43-49.
8. Фонсека А.А. Читательская грамотность выпускников российских школ: диагностический потенциал новых контрольно-измерительных материалов ОГЭ по истории // *Избранные вопросы науки XXI века.* - М.: Перо, 2020. С. 42-46.

9. Фонсека А.А., Дополнительный текст как компонент современного учебника истории: к постановке проблемы исследования развития читательской грамотности школьников Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 60-2. С. 359-362.
10. Илюшин Л.С., Прокофьева Т.М., Мочкина А.И., Фонсека А.А. Внутренний мониторинг качества внеурочной деятельности лицея как ресурс принятия управленческих решений (из опыта работы ГБОУ лицея № 64 Приморского района Санкт-Петербурга). В сборнике: Система оценки качества образования в Санкт-Петербурге. 2017. С. 89-95.