



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

ГБОУ лицей № 64

Протокол от 15.04.2024 № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом от 16.04.2024 № 110-Д

Директор ГБОУ лицей №64

_____ Т.М. Прокофьева

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей №64**

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	6
1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
1.5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	30
1.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	32
1.8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	43
1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	49
1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	50
1.11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО	56
2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	59

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБОУ лицей № 64)
Руководитель	Прокофьева Татьяна Михайловна
Адрес организации	197082 г. Санкт-Петербург, Богатырский пр., д.61, корпус 1, литера А
Телефон, факс	(812) 246-03- 64
Адрес электронной почты	primschool-64@obr.gov.spb.ru
Учредитель	субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга и администрации Приморского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1976 год
Лицензия	регистрационный № 183 от 31.01.2012г, бессрочная
Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа начального общего образования (ООП НОО, в том числе и АООП НОО ¹); Образовательная программа основного общего образования (ООП ООО, в том числе и АООП ООО ²); Образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО); Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ОДОД)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.03.2015 г №809, серия 78 АОІ №0000168; срок действия: до 19 марта 2027 года
Статус в региональной системе образования	Школа с высокими результатами
Статус инновационной площадки	Региональная экспериментальная площадка 01.09.2020. Тема «Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды». Задача: Разработка и внедрение модели цифровой образовательной среды образовательного учреждения как единой среды коммуникации и профессионального роста педагогов, в том числе компонента, направленного на сопровождении проектно-исследовательской деятельности в школе в условиях ЦОС.

¹ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования

² Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом лицея и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание работников образовательного учреждения.

Наименование органа	Компетенции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура управления ГБОУ лицей представлена на схеме (Приложение 1).

Первый уровень структуры - уровень **стратегического** управления - уровень директора. Директор несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности лицея, за создание условий для развития лицея и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. На этом же уровне модели находятся коллегиальные органы управления Педагогический совет и Общее собрание работников образовательного учреждения. Субъекты управления первого уровня

обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегические направления развития лицея, всех его подразделений.

Второй уровень структуры управления - уровень **тактического** управления - уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методистами и методическим советом. Методический совет - коллегиальный совещательный уровень, в состав которого входят председатели предметных методических объединений. Главная цель тактического руководства - согласование деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, т.е. воплощение стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень структуры управления - уровень **оперативного** управления - уровень учителей, функциональных служб (служба сопровождения, служба медиации, предметные методические объединения, творческие группы), структурных подразделений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Четвертый уровень структуры управления - по содержанию тоже уровень **оперативного** управления - уровень обучающихся и родителей (законных представителей). Иерархические связи по отношению к субъектам этого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В лицее выстроены как вертикальные, так и горизонтальные организационные связи. Вертикальные это связи между уровнями: стратегическим, тактическим и оперативным. Они обеспечивают быстроту реализации решений по вертикали, решение глобальных задач через разбивку на мелкие задачи и выделение зоны ответственности для каждого исполнителя. Горизонтальные связи позволяют осуществлять координацию отдельных подразделений и направлений, принимать совместные решения для достижения максимально эффективного результата. Это взаимодействие между линейными руководителями (заместителями директора по УВР, ВР), между заместителями директора по УВР, ВР и существующими в лицее методическими объединениями и творческими группами, между методическими объединениями учителей, педагогическими работниками и обучающимися.

Сформировалась управленческая команда единомышленников из числа руководителей и педагогов лицея, родителей обучающихся, а также представителей общественности.

Родители (законные представители) как участники образовательных отношений включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов, родительские собрания, Совет родителей (законных представителей).

Данная структура соответствует задачам и Уставу лицея.

1.3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

1.3.1. Количество классов-комплектов в каждой параллели в 2023 году:

начальная школа	
Классы	Количество классов-комплектов
1	5
2	5
3	6
4	5
Итого:	21

основная школа	
Классы	Количество классов-комплектов
5	5
6	6
7	5
8	5
9	3
Итого:	24

средняя школа	
Классы	Количество классов-комплектов
10	4
11	4
Итого:	8

Итого: 53 класса

1.3.2. С 01.09.2023 года лицей для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, которым утверждена федеральная образовательная программа начального общего образования, выполнил все необходимые мероприятия.

Вопросы подготовки к переходу на ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования с 1 сентября 2023 года были включены в дорожную карту, утвержденную 22.12.2022, в том числе и в повестки заседаний педагогического совета. Результатами управленческих действий стали строгое выполнение мероприятий дорожной карты по внедрению ФОП НОО, СОО и ООО.

В рамках дорожной карты лицей разработал ООП НОО, СОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО, обсудил на педагогическом совете обеспечение готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых требований законодательства, провел информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями).

При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО.

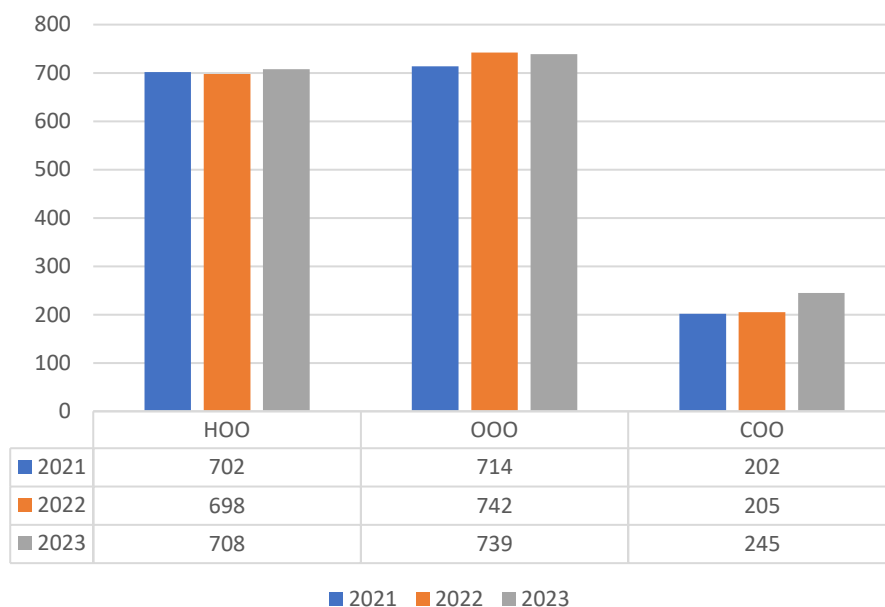
Контроль качества реализации и освоения обучающимися ООП НОО, ООП СОО и ООП ООО обеспечен через мероприятия, включенные в план функционирования ВСОКО.

1.3.3. В лицее с 01.09.2023 года принята к реализации программа социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Для этого были проведены необходимые мероприятия по выполнению требований по оборудованию и оформлению

уголка программы «Орлята России» согласно рекомендациям, обеспечению готовности учителей – направление их на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, а также включение программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в планирование внеурочной деятельности и ОДОД. На основе учебно-методического комплекса Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», педагогами ДО были разработаны краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы. В период с 01.11.2023 года по 01.12.2023 года 130 учащихся начальных классов успешно прошли обучение по дополнительным программам к трекам: «Орлёнок - Эрудит», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – спортсмен» и «Орлёнок – Эколог». Решением педагогического совета вопрос качества реализации программы и первых итогов необходимо представить на июньском педагогическом совете в 2024 году.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

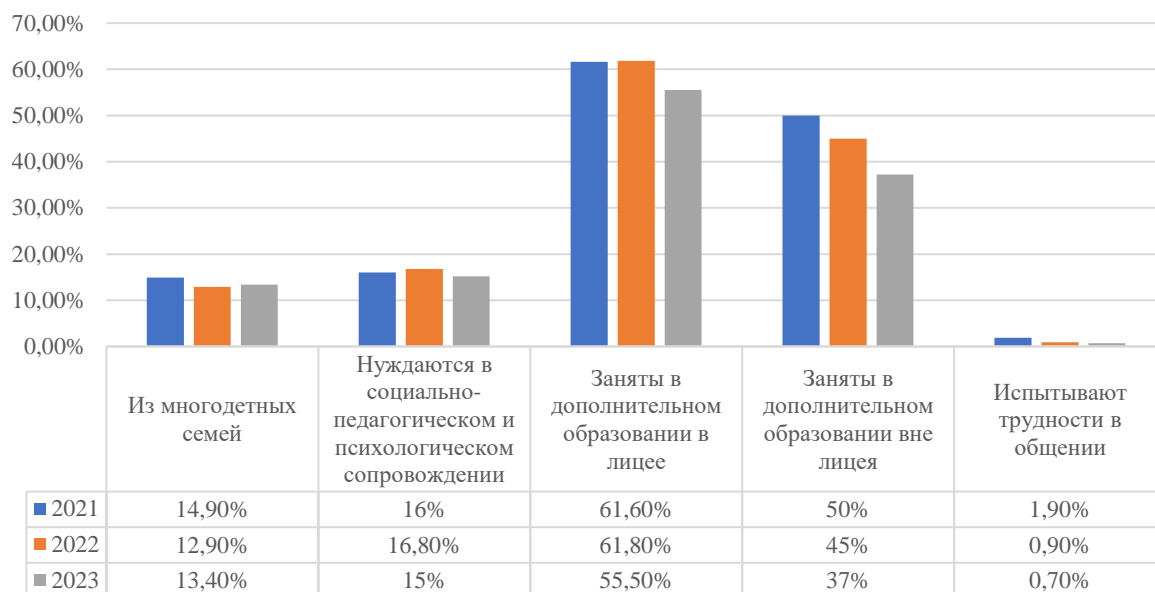
1.4.1 Сведения о контингенте



На 31 декабря 2023 года в лицее фактическая наполняемость 1692 обучающихся при проектной мощности 1050 учащихся. Контингент обучающихся лицея значительно увеличился по сравнению с 2022 годом в связи с тем, что увеличилось количество классов в параллели 11 классов и количество обучающихся в классе.

1.4.2. Социальный паспорт обучающихся лицея

Показатели	2021	2022	2023
Мальчики	55,2%	54,5%	53,4%
Девочки	44,8%	45,5%	46,6%



За отчетный период можно сделать следующие выводы:

1. Уменьшился показатель обучающихся, нуждающихся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении, что говорит об эффективности выявления данной группы учащихся и профессиональной работе специалистов службы сопровождения.

2. Уменьшилось количество обучающихся занятых в дополнительном образовании в лицее и других внешкольных учреждений дополнительного образования для детей.

3. Снижился показатель обучающихся, испытывающих трудности в обучении, благодаря индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению учащихся.

4. В лицее нет «скрытого отсева» благодаря профилактической деятельности специалистов службы сопровождения, активизации межведомственных связей, взаимодействию с субъектами профилактики, расширению форм профилактической работы.

1.4.3. Профиль реализуемых программ

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего (включая АООП), основного общего (включая АООП) и среднего общего образования.

В лицее по запросам всех участников образовательного процесса на ступени СОО формируются три профильных направления с отдельными предметами, изучаемыми на углубленном уровне.

Направление профиля	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
технологический профиль	математика, физика, информатика
естественнонаучный профиль (хим-био)	математика, химия, биология
естественнонаучный профиль (хим-физ)	математика, химия, физика
социально-экономический	математика, экономика, право

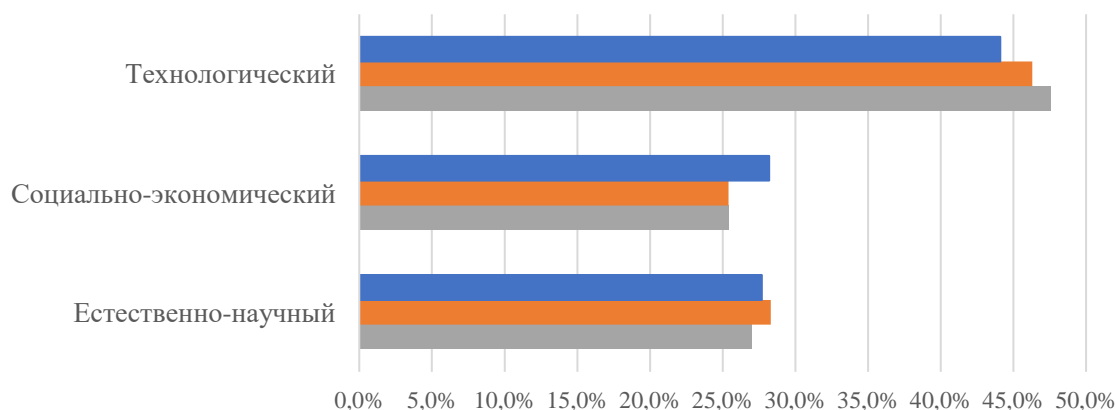
В соответствии с образовательной программой в лицее на 1 сентября 2023 года были сформированы 53 класса:

- 1-4 - общеобразовательные классы (21 класс);
- 5-6 - общеобразовательные классы (11 классов);
- 7-9 - общеобразовательные классы с углубленным изучением математики и информатики (13 классов);
- 10-11 (8 классов):

10 класс	11 класс
10а, 10б – технологические	11а, 11б – технологические
10в – естественнонаучный (2 потока)	11в – естественнонаучный (2 потока)
10г – социально-экономический	11г – социально-экономический

Естественнонаучные классы делятся внутри на 2 потока: хим-био (на углубленном уровне изучаются химия и биология); хим-физ (на углубленном уровне изучаются химия и физика).

Профили, которые выбрали обучающиеся 10-11 классов



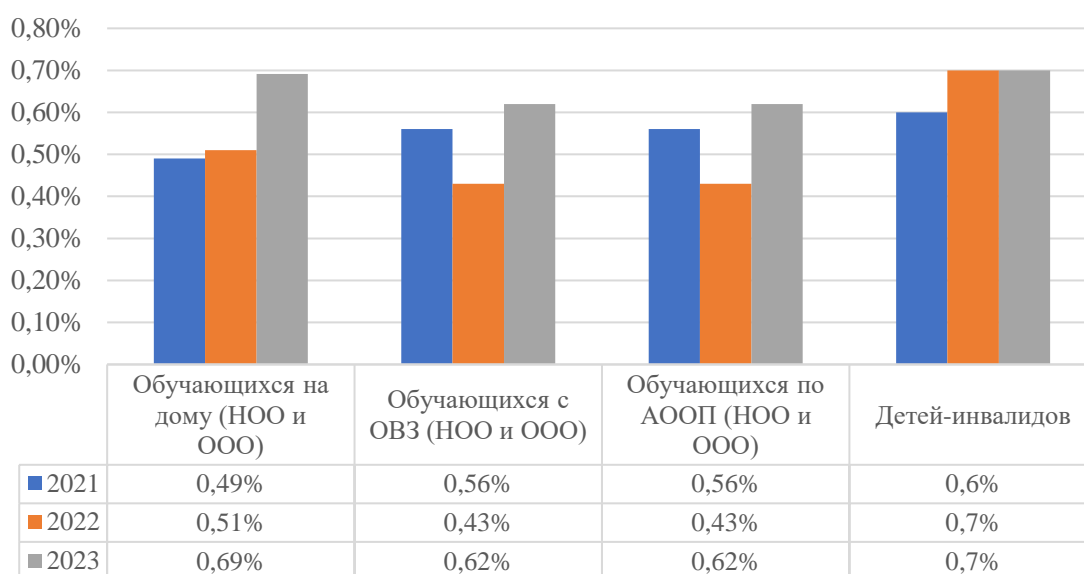
	Естественно-научный	Социально-экономический	Технологический
■ 2021	27,7%	28,2%	44,1%
■ 2022	28,3%	25,4%	46,3%
■ 2023	27,0%	25,4%	47,6%

1.4.4. Сведения об обучающихся с разными образовательными потребностями

В лицее реализуется индивидуальный подход к детям с разными образовательными потребностями (ОВЗ, дети-инвалиды, обучающиеся на дому).

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022	2023
1	Количество детей с ОВЗ, обучающихся по АООП НОО – с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	–	1	1
	– с задержкой психического развития (вариант 7.2)	2	3	4
2	Количество детей с ОВЗ, обучающихся по АООП ООО – с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	4	3	1

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022	2023
	– с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1	2	3
	– с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	1	1	1
3	Количество детей-инвалидов:			
	– начальная школа	2	4	1
	– основная школа	7	4	5
	– средняя школа	–	2	4
4	Количество обучающихся на дому:			
	– начальная школа	2	3	4
	– основная школа	5	4	4
	– средняя школа	–	–	2



В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПППК: обучаются совместно с обучающимися без ограничения возможности здоровья по индивидуальной адаптированной программе, для них организовано психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная работа без ограничения возможности здоровья по индивидуальной адаптированной программе, для них организовано психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная работа.

1.4.5. Внеурочная деятельность в лицее

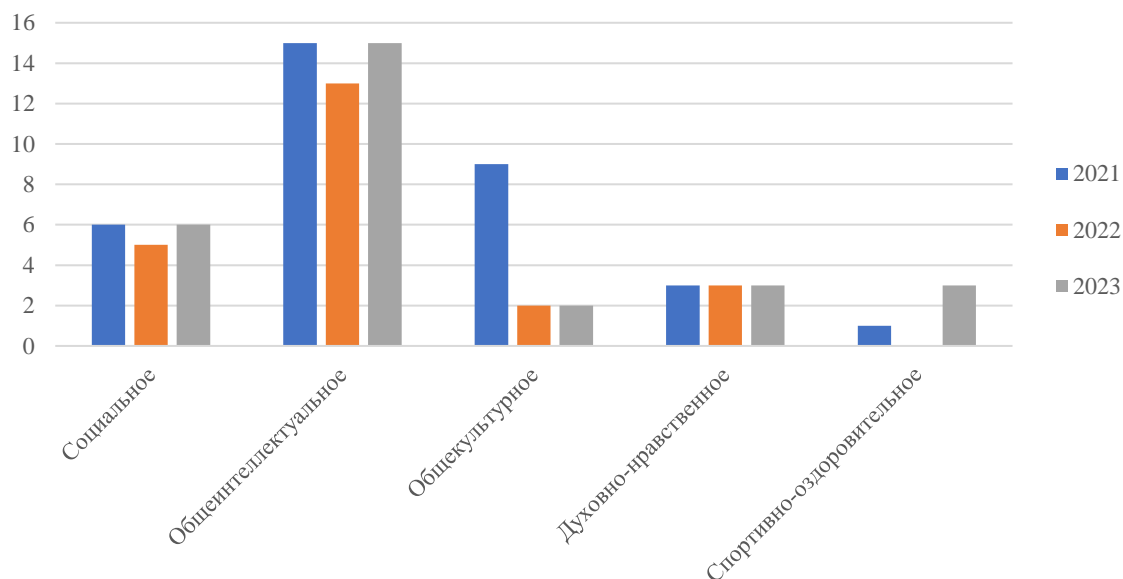
Внеурочная деятельность в **начальных классах** ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

В таблице представлено количество курсов внеурочной деятельности по всем направлениям.

Направления	2020	2021	2022	2023
Социальное	3	6	5	6
Общеинтеллектуальное	17	15	13	15
Общекультурное	7	9	2	2
Духовно-нравственное	5	3	3	3
Спортивно-оздоровительное	1	1	-	3
ИТОГО	33	34	23	29

Распределение курсов внеурочной деятельности НОО



Организация внеурочной деятельности младших школьников осуществляется непосредственно в лицее с использованием всех внутренних ресурсов лицея: учителя начальных классов и учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, педагог-организатор, социальный педагог. В результате созданы условия для полноценного пребывания ребёнка в лицее в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы лицея.

Мониторинг степени удовлетворенности организацией внеурочной деятельности обучающимися 1-4 классов

Параметры	Единицы измерения	2021	2022	2023
Приняли участие	человек	452	369	568
Посещают занятия по ВД, потому что нравится	человек/%	353/90	320/90	489
В полной мере реализую свои способности на занятиях ВД	человек/%	287/74	292/79	465/81,8

Какие формы занятий мне нравятся	названия форм	кружки, викторины, экскурсии, тематические игры	кружки, викторины, экскурсии, тематические игры	кружки, викторины, экскурсии, тематические игры
----------------------------------	---------------	---	---	---

Мониторинг степени удовлетворенности организацией внеурочной деятельности родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов

Параметры	Единицы измерения	2021	2022	2023
Приняли участие	человек	410	496	543
Ваш ребёнок посещает занятия по курсам ВД с интересом	человек/%	373/90,97	463/93,35	485/89,3
Удалось ли Вам выбрать из предложенного лицеем списка курсов ВД то, что заинтересовало Вас и Вашего ребёнка?	человек/%	32379/78,78	405/81,7	465/85,6
Насколько Вы удовлетворены организацией ВД:				
- удовлетворены полностью	человек/%	298/72,68	384/77,4	376/69,2
- скорее не удовлетворены	человек/%	41/10	58/11,69	74/13,6

Родительское сообщество высоко оценило организацию внеурочной деятельности, 69,2% родителей высказались, что полностью удовлетворены расписанием, местом и условиями проведения занятий в лицее.

Следует отметить, что 13,6 % родителей не удовлетворены организацией ВД, а значит есть необходимость в оптимизации учебной нагрузки обучающихся, улучшении условий для развития обучающихся. В 2024-2025 учебном году большее внимание будет уделено курсам направления «Интеллектуальные марафоны» по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении, «Финансовая грамотность» в 1- 4-х классах.

План внеурочной деятельности в **5-11 классах** на 31 декабря 2023 года содержал 184 курса внеурочной деятельности.

Направления	2021	2022	2023
Развитие личности и самореализация обучающихся	10	15	15
Общеинтеллектуальное	78	74	73
Общекультурное	6	6	8
Духовно-нравственное	3	5	–
Спортивно-оздоровительное	3	2	–

Комплексная программа (классные проекты)разговоры о важном	15	16	24
Функциональная грамотность	–	2	12
Профориентационная работа	–	–	47
Коррекционно-развивающее	–	2	5
ИТОГО	115	122	184

Лицей реализует профильное и предпрофильное обучение, поэтому особое предпочтение отдано курсам общеинтеллектуальной направленности: предпрофильная подготовка 9 классов и профильная подготовка 10-11 классов по естественно-научной и технической направленности, подготовка к олимпиадам по химии, физике, информатике, математике. Реализуются такие курсы, как «Основы программирования». В рамках внеурочной деятельности 10-11 классов реализуются программы сотрудничества «Лицей и ЛЭТИ», («Социальная практика и профессиональная проба»).

Также создан новый курс внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности», реализуемый в 5-10 классах, введенный в соответствии с обновленным ФГОС ООО 2021 года.

С сентября 2023 года согласно распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации во всех общеобразовательных организациях реализуется «Профориентационный минимум». В ГБОУ лицей №64 он реализуется на различных уровнях:

- 8-11 классы – продвинутый;
- 6б, 7б, 7г, 7д – основной;
- 6а, 6в, 6г, 6д, 6е – базовый.

В связи с этим во внеурочную деятельность 6-11 классов лицея введены 2 обязательных курса: «Россия – мои горизонты» (34 часа) и «Билет в будущее» (17 часов).

В 2023 году классными руководителями продолжено преподавание обязательного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

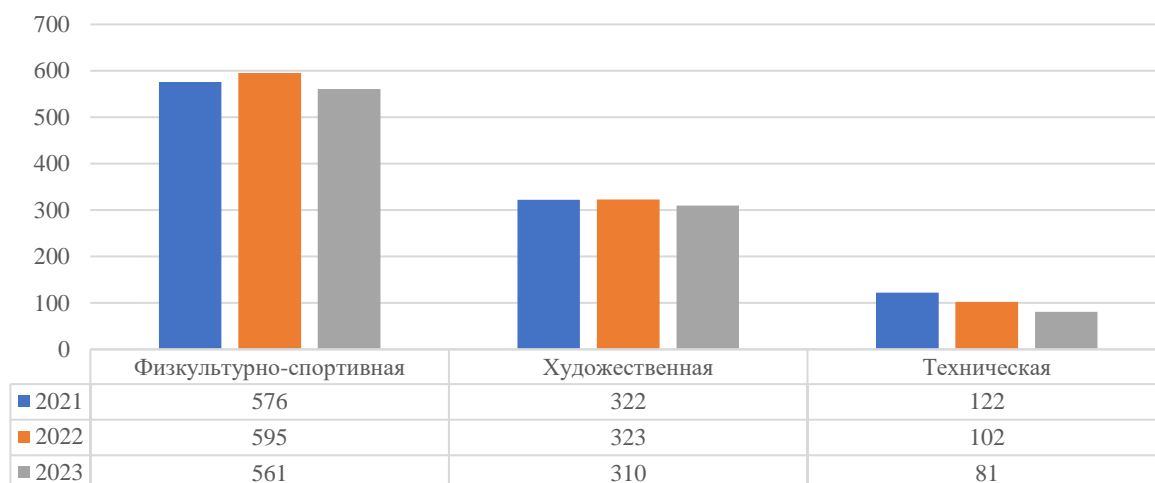
В 2024 учебном году в лицее планируется особое внимание уделить курсам внеурочной деятельности по:

- патриотической,
- нравственной
- экологической направленности;
- профориентационной направленности.

1.4.6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

В лицее с 1 сентября 2010 года работает отделение дополнительного образования детей (далее ОДОД), реализующее дополнительные общеразвивающие программы (ДОП) на бюджетной основе по следующим направленностям: физкультурно-спортивной, художественной и технической. Общая численность обучающихся на 31.12.2023 г. составляет 952 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет.

Выбор обучающимися направлений ОДОД



Анализируя данные по численности обучающихся, можно отметить, что общая численность обучающихся в 2023 году незначительно уменьшилось в связи с тем, что в лице с 01.09.2023 года реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы с использованием социального сертификата, по которым обучались 309 учащихся в период с 01.11.2023 года по 01.12.2023 года. Наименьшее количество воспитанников обучаются по программам технической направленности в связи с тем, что программы данной направленности широко представлены в рамках внеурочной деятельности.

В целях внедрения новой системы персонифицированного финансирования дополнительного образования, педагогами ОДОД были разработаны 24 краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы по 6 направленностям: туристско-краеведческой (1 ДОП), естественнонаучной (3 ДОП), технической (4 ДОП), физкультурно-спортивной (4 ДОП), социально-педагогической (4 ДОП) и художественной (8 ДОП).

В 2024 году планируется увеличение количества краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ по различным направлениям.

1.4.7. Воспитательная работа

С 01.09.2023 года лицей применяет новый Профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. Введена должность *советника директора по воспитанию* и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Работа с государственными символами РФ.

В 2023 году проводилась активная работа по организации изучения школьниками государственных символов России и Санкт-Петербурга. Церемония поднятия и спуска флага России осуществлялась в соответствии с Положением о церемонии поднятия(спуска) государственного флага РФ, утвержденным приказом директора лицея № 172-Д от 30.08.2022 г., разработанным на основании Стандарта Церемонии поднятия(спуска) Государственного флага Российской Федерации от 06.06.2022 г., утвержденным министром просвещения РФ. Ежедневно (понедельник, суббота), вноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. В сентябре-декабре 2023 года было проведено 15 утренних линеек с вносом знамени в присутствии трёх-пяти классов разных

уровней образования, в том числе дежурного класса. Флаг РФ вносился на следующих массовых мероприятиях: линейка, посвящённая Дню Знаний 01.09.2023 г., оборонно-спортивные игры «Орлёнок» и «Готовимся защищать Родину», праздник «Последний звонок-2023»

100% классных руководителей в полном объёме проводят внеурочные занятия «Разговоры о важном» в соответствии с программой, разработанной Институтом стратегии и образования, Москва, 2023 г., и 100% обучающихся лица владеют знанием текста гимна РФ, знанием символики РФ.

Реализация Программы воспитания.

Программа воспитания включает в себя работу по 17 модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Я – волонтёр», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Профориентация», «Работа с родителями», «Здоровое поколение», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Как прекрасен этот мир», «Организация предметно-эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Дополнительное образование» и «Школьный театр».

«Ключевые общешкольные дела»

Мероприятия	Классы	Количество участников		
		2021	2022	2023
Посвящение в пятиклассники	5	179	167	159
Посвящение в первоклассники	1	195	180	177
День учителя (день самоуправления)	9-11	–	220	352
Прощание с Букварем	1	195	180	177
Проект «Цветик-семицветик для мамы»	3 и 8	141	260	341
Масленица	1-4	650	180	709
Праздники «До свидания, начальная школа!»	4	–	184	164
Праздник окончания 9 класса. Последний звонок 11 класс	9, 11	227	229	222
Вручения аттестатов. Выпускной	9, 11	227	229	222
Церемония награждения медалями «Гордость лицей» и премией «Виват, лицей!»	1-11	285	300	356

«Школьные медиа»: работа медиастудии «Школьная планета» - это яркие и творческие работы наших юных кинооператоров и журналистов, которые подготовили в 2023 г. выпуски телевизионных тематических передач из серии «Лицейский ритм»: «Студенчество глазами маленьких», «Новогодние праздники», «Фестиваль «Завтра начинается сегодня», «Футбол в лицее». Этот год не стал исключением для заслуженной победы Гран-при в конкурсе «Детвора-2023» и Диплома 2 степени на городском фестивале «Медиа завтра». Школьные медиа всегда принимают участие во всех традиционных лицейских мероприятиях, а фотокорреспонденты студии систематически выпускают

фоторепортажи о лицейской жизни. Они создают яркие видеоролики для лицеистов и помогают участникам районных конкурсов.

«Я – волонтер»: в лицее действует волонтерский отряд «Восход», под руководством которого в 2023 году было организовано и проведено десятки экологических и благотворительных акций (Сбор макулатуры, Подари ребёнку праздник, сбор Крышечек доброты, подарок солдату в зону СВО, 3 акции по возложению цветов на Мемориальных кладбищах города и др.).

«Работа с родителями»: общешкольные родительские собрания (каждую четверть), встречи с профильными специалистами, индивидуальные консультации, открытые родительские собрания и обучающие просветительские вебинары АППО, помощь родителей в организации профориентационных встреч и выездов на производства, участие родителей в общешкольных ключевых делах – проект «Цветик-семицветик для мамы», «Весёлые старты», «Мама, папа, я-спортивная семья», совместные выезды на образовательные экскурсии.

«Здоровое поколение»:

Мероприятия	Классы	Количество участников		
		2021	2022	2023
Участие в социальном марафоне «Школа – территория здоровья»	5-8	30	60	0
Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни»	7	114	164	167
Спартакиада лицея	5-9	520	631	762
Лекции по гигиене	7	114	164	167
Лекции по профилактике СПИД	10	94	125	130
Российская неделя школьного здорового питания	1-11	1618	1645	1718
Сдача норм ГТО	2-11	282	300	524
Участие в проекте РДШ «Здоровый я – здоровая страна»	10	–	10	0
Участие в районных соревнованиях по разным видам спорта (футбол, водное поло, плавание, легкоатлетическая эстафета, волейбол)	2-11	ОДОД	ОДОД	ОДОД
Соревнования «Весёлый дельфин»	2-4	–	420	532

«Внеурочная деятельность»: см. пункт 1.4.5

«Организация предметно-эстетической среды»: в 2023 году в лицее было организовано 9 тематических выставок детского рисунка, проект «Информационно-просветительские проекты» (5-7 классы), оформление тематических книжных выставок в библиотеке, проект «Есть такая профессия – Родину защищать», конкурс «Классный уголок», стенд, посвященный героям спецоперации в зоне СВО, учащиеся 10-х классов приняли участие в проекте «Твой бюджет» и выиграли 3 млн. рублей для создания нового пространства в лицее на 3 этаже, создание праздничного пространства в дни нового года.

«*Самоуправление и Детские общественные объединения*»: в лицее действует орган самоуправления Штаб лицея и Совет старшеклассников, в состав которых входят активные учащиеся с 5 по 11 классы. В первом полугодии 2023 года 54 учащихся являются активистами Штаба лицея, среди них 25 учеников было зарегистрировано в РДДМ. Совет обучающихся является активным участником проектов Российского движения школьников, а также организатором лицейских мероприятий и акций. В марте 2023 года лицей подал заявку на открытие первичной ячейки Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Самоуправление организуется на уровне классных коллективов. В лицее создана Служба медиации (руководитель педагог-психолог Харьков В.И.), в которую входят старшеклассники на добровольческой основе.

«*Как прекрасен этот мир*»: в 2023 году 23 ученика лицея, в рамках РДДМ Движения первых стали участниками образовательной экскурсии в столицу нашей Родины город Москва(ВДНХ), в рамках реализации подпрограммы «Открываем город вместе» Концепции воспитания Юных петербуржцев 2020-2025 «Петербургские перспективы»:

- образовательные путешествия по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, квесты;

- курс «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»;

- внеурочные курсы «Музыкальный Санкт-Петербург», «Здравствуй, музей», «Санкт-Петербург – город зодчих, поэтов, музыкантов».

5,7 классы стали участниками туристического слёта в п.Солнечном.

«*Внеурочные мероприятия*»: Всероссийские открытые уроки, Лицейское исследовательское общество, День науки, участие в программе 5,6,8 классы «Учимся, играя»(математика, история, литература, химия, физика), развитие функциональной грамотности (проведение Чемпионата по функциональной грамотности в конце каждой четверти среди 5-10 классов.

«*Профилактика*»: мероприятия по профилактике здорового образа жизни (лекции по гигиене, Спартакиада лицея, экскурсии в Музей гигиены, лекции по профилактике СПИД); мероприятия по профилактике социально-психологического здоровья (Социально-психологическое тестирование); профилактика безопасного поведения на дорогах (работа отряда ЮИД, работа с УМК «Дорожная безопасность», Неделя БДД, акции «Пристегнись», «Вспышка», «Новый год по правилам», «Засветись», классные часы и беседы, инструктажи); профилактика антинаркотического поведения (беседы со специалистами, акция «Молодёжь за ЗОЖ», Месячник антинаркотических мероприятий); профилактика суицидального поведения (родительские собрания, индивидуальные консультации с родителями, работа в малых группах педагога-психолога); информационная безопасность (Единые дни безопасности в сети Интернет, памятки о безопасном поведении).

«*Профориентация*»

Мероприятия	Классы	Количество участников		
		2021	2022	2023
Реализация всероссийского проекта «Билет в будущее»	5-11	64	97	628
Профориентационные уроки	6-10	500	540	716
Посещение профориентационной выставки «Лаборатория профессий»	6-9	43	52	74

Профессиональные пробы	6-10	59	69	85
------------------------	------	----	----	----

Реализация профориентационных курсов в рамках ВД: «Азбука профессий» (7 кл.), «Общая теория и практика выбора профессии» (8 кл.), «Мир высшего профессионального образования и науки» (10 кл.), «Гуманитарный исследовательский практикум» (10 кл.), «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.).

Встречи с представителями вузов – 2.

Встречи с представителями предприятий – 1.

Экскурсии обучающихся в вузы – 1.

Проведение мастер-классов по знакомству с различными профессиональными областями – 1.

Участие в городском хакатоне по программированию – 1.

Проведение других занятий по выбору профессии – 14.

Профориентационные экскурсии, встречи с профессионалами и другие мероприятия по данной тематике также проводились классными руководителями различных классов, с 1 по 11.

«Школьный театр». В 2023 году театральный кружок «НаБиС» прошел аккредитацию и внесен в общероссийский реестр.

Программа воспитания ГБОУ лицей № 64 обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: способствует формированию у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

1.5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.5.1. Результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО и СОО по показателю «успеваемость» в 2023 году (по итогам 2022-2023 учебного года и в сравнении с 2022 годом).

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают (успеваемость)		Окончили год				Переведены условно чел.	Оставлены на повторный год
		Кол-во	%	на 5 (отл.)	%	на 4-5 (качество)	%		
2022 год / 2023 год									
НОО	698/695	696/694	99,71/99,89	45/49	9,90/9,51	347/347	68,44/67,25	0/0	2/2
1	192/179	192/179	-	-	-	-	-	-	2/1
2	167/197	167/197	100/100	13/20	7,78/10,15	109/141	65,27/71,52	0/0	0/0
3	160/163	158/162	98,75/99,39	18/12	11,25/7,36	107/97	66,88/59,51	0/0	0/1

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают (успеваемость)		Окончили год				Переведены условно чел.	Оставлены на повторный год
		Кол-во	%	на 5 (отл.)	%	на 4-5 (качество)	%		
4	179/156	179/156	100/100	14/17	7,82/10,9	131/109	73,18/69,87	0/0	0/0
ООО	691/737	666/736	96,38/99,82	27/42	3,91/5,7	210/300	30,4/40,71	4/0	0/1
5	173/180	168/180	97,11/100	14/21	8,09/11,67	72/108	41,62/60	1/0	0/0
6	156/167	152/167	97,44/100	7/10	4,49/5,99	57/70	36,54/41,92	1/0	0/0
7	111/162	100/162	90,09/100	2/6	1,80/3,7	29/61	26,13/37,65	1/0	0/0
8	131/112	129/111	96,18/99,11	2/2	1,53/1,79	21/30	16,03/26,79	1/0	0/1
9	120/116	120/116	100/100	2/3	1,67/2,59	31/31	25,83/26,72	0/0	0/0
СОО	208/203	199/203	95,67/100	9/7	4,33/3,45	53/58	25,48/28,58	0/0	0/0
10	92/123	83/123	90,22/100	0/2	0/1,63	22/31	23,91/25,2	0/0	0/0
11	109/80	109/80	100/100	9/5	8,26/6,25	31/27	28,44/33,75	0/0	0/0
Итого	1405/1635	1369 / 1633	97,44/99,9	81/98	11,38/5,99	610/705	43,42/43,12	4/0	0/2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4 и 5» и окончивших на «5» незначительно снизился - на 1,19% и 0,39% соответственно. При этом показатель успеваемости сохранился. Неуспевающих обучающихся в 2022 году - 2 третьеклассника, причем они ликвидировали академическую задолженность и были переведены в следующий 4 класс. В 2023 году - 1 неуспевающий третьеклассник, который не ликвидировал академическую задолженность и оставлен на повторный год обучения по заявлению родителей в 3 классе. По решению ТППК и по заявлению родителей оставлены на повторный год обучения в 2022 году - 2 первоклассника, в 2023 году - 1 первоклассник.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что процент обучающихся 5-9, окончивших на «4 и 5», увеличился на 10,31%, а обучающихся, окончивших на «5» увеличился на 1,79% и процент обучающихся 10-11 классов, окончивших на «5» уменьшился на 0,88% , а окончивших на «4 и 5», увеличился на 3,1%. Уменьшился показатель переведенных условно по сравнению с предыдущим годом. На конец 2022-2023 учебного года имели академическую задолженность в 5-8

классах 27 обучающихся и в 10 классах 8 обучающихся. В июне (августе) 2023 года академическая задолженность была ликвидирована и они были переведены в следующий класс. Один неуспевающий восьмиклассник, который не ликвидировал академическую задолженность, оставлен на повторный год обучения по заявлению родителей в 8 классе.

1.5.2. Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением Комитета по образованию СПб от 28.02.2023 № 164-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в ОО», в соответствии с графиком ВСОКО в 4, 5-8 и 11 классах проводились Всероссийские проверочные работы.

- для обучающихся 4-х классов – по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- для обучающихся 5-х классов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- для обучающихся 6-х классов: «Русский язык», «Математика», а также по двум предметам из перечня: «Биология», «География», «История», «Обществознание» на основе случайного выбора;
- для обучающихся 7-х классов: «Русский язык», «Математика», «Английский язык», а также по двум предметам из перечня: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» на основе случайного выбора;
- для обучающихся 8-х классов: «Русский язык», «Математика», а также по двум предметам из перечня: «Химия», «Физика», «География», «История», «Обществознание» на основе случайного выбора.

Проверочные работы выполнялись обучающимися в традиционной (бумажной) форме, за исключением работ 7 и 8 классов по предметам «по выбору».

Обучающиеся 11-х классов выполняли проверочные работы в марте 2023 года по предметам «История», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Английский язык». Согласно порядку проведения ВПР, в написании работ участвуют обучающиеся, которые изучали данный предмет в 10-11 классах, но не планируют сдавать его в качестве предмета по выбору в рамках ГИА (ЕГЭ).

Аналитическая справка по итогам всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023 году размещена на официальном сайте лицей в сети «Интернет» (<https://school64.spb.ru/docs/2023/vpr2023.pdf>).

1.5.3. Региональный мониторинг

В соответствии с Порядком проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 20.09.2022 № 1878-р «Об утверждении порядка проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях

Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы», Положением о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования, утверждённым распоряжением Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования» и приказами по лицейю от 10.11.2022 № 280-Д, от 23.01.2023 №18-Д, от 01.03.2023 № 57-Д

Региональный мониторинг в 2023 году проводился по следующим предметам:

- Мониторинг по функциональной грамотности для 8-х классов (26.01.2023)
- Метапредметный мониторинг по естественным наукам для 10-х классов (02.03.2023)

Мониторинг проводился в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» подсистемы «Параграф». В работе по математике и функциональной грамотности часть заданий выполнялась в письменной форме на бланках ответов. В целях повышения объективности оценки результатов, в соответствии с Порядком проведения, при оценивании письменных заданий осуществлялась взаимопроверка педагогами другого ОУ.

ГБОУ лицей № 64 не относился ни к одной из контрольных групп общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, в которых было организовано обязательное наблюдение за ходом проведения мониторинга.

Аналитическая справка по итогам регионального мониторинга (РМ) в 2023 году размещена на официальном сайте лицея в сети «Интернет» (<https://school64.spb.ru/docs/2023/rm2023.pdf>).

По результатам РМ по функциональной грамотности ГБОУ лицей №64 попал в 4 группу образовательных организаций. К 4 группе относятся те ОО, в которых процент выполнения заданий 1 и 2 частей выше регионального, обучающиеся достигают как базового (минимального), так и высокого уровня подготовки.

По результатам РМ по математике, ГБОУ лицей №64 попал в 3 группу образовательных организаций. К 3 группе относятся те ОО, обучающиеся которых хорошо выполняют базового уровня, но не справляются в полной мере с заданиями повышенного уровня.

1.5.4. Результаты ГИА (ОГЭ)

Анализ выбора предметов и результатов ОГЭ

Показатели	2021	2022	2023
Количество 9-классников, допущенных к ОГЭ	108	121	118
из них сдавали экзамены в форме ОГЭ	108	121	118
из них сдавали экзамены в формате ГВЭ	0	0	0

Предметы	2021		2022		2023	
	чел.	Ср. балл	чел/%	Ср. балл	чел/%	Ср. балл
Русский язык	108	4,52	121/100%	4,31	118/100%	4,7
Математика	108	4,35	121/100%	4,69	118/100%	4,8

Информатика и ИКТ	–	–	57/47,12	4,37	57/48,31%	4,5
Химия	–	–	32/26,45	4,72	27/22,88%	4,5
Английский язык	–	–	26/21,49	4,0	29/24,58%	4,4
Биология	–	–	14/11,57	4,21	15/12,71%	4,7
География	–	–	6/4,96	4,5	6/5,09%	4,3
Литература	–	–	6/4,96	4,0	3/2,54%	4,7
Обществознание	–	–	30/24,79	3,83	29/24,58%	3,8
Физика	–	–	60/49,59	4,18	59/50%	4,0
История	–	–	–	–	1/0,85%	4,0

В 2021 году ОГЭ в 9 классе 108 обучающихся сдавали только обязательные предметы: русский язык и математику. Предметы по выбору не сдавали в связи с тяжелой эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории РФ.

В 2023 году к прохождению ОГЭ в 9 классе было допущено 116 обучающихся лица и 2 девятиклассника, которые находились на семейном обучении в 2022-2023 учебном году. В числе сдающих ОГЭ было 2 обучающихся, которым были оформлены особые условия сдачи экзаменов (дети-инвалиды).

Обучающиеся лица в 2023 году показали высокий уровень подготовки по предметам, что обусловлено большим разнообразием курсов внеурочной деятельности и высокой мотивацией на достижение образовательных результатов обучающихся лица. По сравнению с 2022 годом повышены результаты ОГЭ по русскому языку, математике, информатике и ИКТ, английскому языку, биологии, литературе.

1.5.5. Результаты ГИА (ЕГЭ)

Показатели	2021	2022	2023
Количество выпускников, допущенных к ЕГЭ	118	108	80
из них сдавали экзамены в форме ЕГЭ	117	108	80
из них сдавали экзамены в формате ГВЭ	1	0	0

В 2023 году к аттестации в 11 классе было допущено 80 обучающихся ГБОУ лицей №64. Все обучающиеся сдавали экзамены в формате ЕГЭ. Результаты ЕГЭ снизились в сравнении с 2022 годом по показателю получивших 100 баллов на экзамене: 2 обучающихся получили 100 баллов (в 2022 – 4), а также в сравнении с 2022 годом по показателю набравших более 90 баллов: 46 обучающихся набрали более 90 баллов (в 2022 году – 76, в 2021 – 89). Снижение показателей можно объяснить значительным уменьшением числа выпускников по сравнению с 2022 и 2021 годами.

Предметы	Количество сдававших экзамен чел./%	min балл, установленный Рособрнадзором	max балл, полученный выпускником школы	Средний балл по предмету		
				в лицее	в Приморс	в Приморс

					ком районе СПб (гимнази и и лицей)	ком районе СПб (все ОУ)
Русский язык	80/100	24	100	82,7	76,4	72,6
Математика (профиль)	67/83,6	27	90	72,2	63,0	58,9
Математика (база)	13/16,3	3	5	4,8	4,2	4,1
Обществознание	23/28,8	42	88	68,1	62,3	57,3
Физика	13/16,3	36	99	78,2	62,8	57,3
Информатика и ИКТ	32/40	40	95	74,8	67,1	61,9
История	3/3,8	32	78	64,3	61,8	60,0
Английский язык	23/28,8	22	94	67,8	70,8	67,1
Химия	12/15	36	100	88,8	73,0	62,2
Литература	3/3,8	32	87	63,6	67,7	63,4
Биология	7/8,6	36	86	67,1	59,4	51,6
География	2/2,5	37	67			

Статистические данные, приведённые в таблице свидетельствуют о высоком уровне подготовки участников экзаменов, а именно, о наличии системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему учебному предмету.

*Результативность реализации программ,
изучаемых на профильном уровне в 2023 году*

	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество выпускников 11 классов, которые изучали предмет на углубленном уровне	Количество выпускников 11-х классов, которые сдавали ЕГЭ по предмету, изучаемому на углубленном уровне	Средний балл ЕГЭ по предмету, изучаемому на углубленном уровне
1	Математика (с 7 класса)	80	67 (83,75%)	72,2
2	Физика	33	20 (60,61%)	78,2

	(с 10 класса)			
3	Информатика (с 10 класса)	33	32 (96,97%)	74,8
4	Химия (с 10 класса)	23	12 (52,17%)	88,8
5	Биология (с 10 класса)	11	7 963,64%)	67,1
6	Экономика (с 10 класса)	24 (обществознание)	23 (95,83%) (обществознание)	75.12 (обществознание)
7	Право (с 10 класса)	24 (обществознание)	23 (95,83%) (обществознание)	75.12 (обществознание)

Данные, приведенные в таблице, свидетельствуют о том, что большинство выпускников выбирают для сдачи ЕГЭ предметы, изучаемые ими на профильном уровне, показывая высокие результаты. Средний балл выпускников лицея по профильным предметам значительно превышает средний балл по Приморскому району и городу

Самые высокие баллы (выше 77 баллов) в рамках лицея выпускники показали по следующим предметам: химия – 88,8; русский язык – 82,7; информатика - 74,8; физика – 78,2. Ниже 70 баллов показали результаты по следующим предметам: литературе – 63,6; биологии -67,1; истории – 64,3; английскому языку – 67,8; обществознанию – 68,1.

Наиболее востребованными предметами для сдачи ЕГЭ в 2023 году стали следующие предметы: информатика (40%; 78,79% - 2022, 78,57% - 2020), обществознание (включает задания по экономике и праву) (28,8%; 100% - 2021, 83,2% - 2022), Статистические данные свидетельствуют о целесообразности и эффективности профильного обучения в лицее, а также о высоком профессиональном уровне педагогических работников.

По результатам ГИА 2023 года, проводимой в основной период, одна выпускница лицея не преодолела минимальный порог при сдаче ЕГЭ по математике, изучаемой на профильном уровне.

1.5.6. Результаты проектно-исследовательской деятельности

Порядок организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся 3-4, 5-11 классов определяется «Положением о проектной деятельности обучающихся».

На уровне начального общего образования проектная деятельность обучающихся реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся обеспечивает углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

На протяжении нескольких лет (с 2017г) в лицее проводится Фестиваль проектов для обучающихся 3-4 классов на школьном уровне с последующим участием в районном конкурсе проектно-исследовательских работ «Юный исследователь». Эффективность модели сопровождения проектно-исследовательской деятельности в начальной школе подтверждается стабильной динамикой образовательных результатов обучающихся:

		2021	2022	2023
Победитель	город	1	-	1
	район	4	2	3
Призер	район	1	1	1

В 5-7 и 11 классах подготовка и защита проектно-исследовательских работ, требующих долгосрочного выполнения (в течение четверти и более), осуществляется в порядке индивидуальной работы с отдельными обучающимися. Обучающиеся этих классов, как правило, вовлечены в краткосрочные проекты в рамках отдельных (серии занятий) урочных и внеурочных занятий.

В 8-9 и 10 классах подготовка и защита проектно-исследовательских работ, требующих долгосрочного выполнения (в течение четверти и более), являются обязательной. С целью педагогического сопровождения выполняемых работ, формирования навыков и умений проектно-исследовательской деятельности в 8-9 классах обучающимся предлагается курс внеурочной деятельности «Основы проектно-исследовательской деятельности». В 10 классе реализуется учебный курс «Индивидуальный проект».

В 9 и 10 классе обучающиеся в соответствии с основными образовательными программами основного общего образования и среднего общего образования защищают итоговый индивидуальный проект. Защита итогового индивидуального проекта - является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов.

В лицее № 64 созданы необходимые условия для достижения метапредметных образовательных результатов через проектно-исследовательскую деятельность. Описание основных элементов модели сопровождения проектно-исследовательской деятельности школьников 8-10 классов в условиях цифровой образовательной среды представлено в Приложении 3.

Эффективность модели сопровождения проектно-исследовательской деятельности подтверждается положительной динамикой образовательных результатов обучающихся.

*Динамика успешности выполнения проектно-исследовательской работы
по критерию (образовательных результатов)
по итогам защиты проектно-исследовательских работ в 8-10 классах*

№ п/п	Критерии	2022 год			2023 год		
		8 кл.	9 кл.	10 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.
		Успешность выполнения проектно-исследовательской работы по критерию, %					
1.	Степень изученности и глубина понимания темы проекта	55,8	62,2	75,2	56,9	70,8	76,2
2.	Планирование и выбор способов достижения цели и задач	57,4	67,9	88,8	53,3	71,3	88,9
3.	Культура выступления и презентация проекта	54,8	62,6	78,3	42,9	65,0	80,5
4.	Качество результатов проектно-исследовательской работы	53,4	63,8	84,6	60,5	67,5	85,1
5.	Самоанализ и самооценка проектной работы	50,2	60,9	82,2	56,2	67,9	82,5
Среднее значение		54,3	63,4	81,6	53,9	68,5	82,6

Анализ динамики успешности выполнения проектно-исследовательской работы по итогам защиты проектно-исследовательских работ в 8-10 классах позволяет сделать следующие выводы:

- в рамках одного учебного года обучающиеся более старших классов демонстрируют стабильно более высокие результаты, чем учащиеся младших классов;
- по сравнению с прошлым годом по всем критериям успешность выполнения работ была оценена экспертами ниже, чем в прошлом году;
- одновременно с этим обучающиеся 9 класса продемонстрировали более высокие результаты выполнения работ, чем те, которые были у них в 8 классе;
- наибольшее затруднение вызывает самоанализ и самооценка проектной работы;
- успешнее всего обучающиеся справляются с планированием и выбором способов достижения цели и задач.

Рассмотрим возможные причины выявленных тенденций.

Более высокие результаты обучающихся старших классов по сравнению с младшими классами могут быть связаны с объективным возрастанием познавательных возможностей по мере взросления, сохранением высокой мотивации к выполнению проектно-исследовательской работы, эффективностью созданных условий по сопровождению проектно-исследовательской деятельности.

Полагаем, что общее снижение успешности выполнения работ и одновременно более высокие результаты выполнения работ обучающимся 9 классов, по сравнению с прошлым

годом (8 классом) связаны в первую очередь с повышением качества сопровождения и оценивания работ педагогами.

Затруднения в самоанализе и самооценке проектной работы могут свидетельствовать о степени развития рефлексии результатов деятельности.

Наибольшая успешность при планировании и выборе способов достижения цели и задач проектно-исследовательской работы, вероятно связана тем, что именно этот аспект выполнения работы являются наиболее легко поддающимся педагогическому воздействию.

Обратим внимание, что и рефлексия, и планирование, выбор способов достижения цели и задач относятся к одной группе универсальных учебных действий, к регулятивным универсальным учебным действиям.

Анализ результатов выполнения работы и возможных причины результатов позволяет сформулировать следующие рекомендации на 2024 год:

- продолжить работу по повышению качества сопровождения и оценивания педагогами проектно-исследовательских работ;
- принять дополнительные меры по диагностике и развитию регулятивных универсальных учебных действий обучающихся, методической поддержки педагогов по вопросам развития регулятивных универсальных учебных действий.

1.5.7. Результаты обучающихся, посещающих ОДОД

Направленность	Показатель	2021 (чел.)	2022 (чел.)	2023 (чел.)
Физкультурно-спортивная	призеры всероссийского уровня	4	4	12
	победители регионального уровня	4	4	30
	призеры регионального уровня	36	30	36
	призеры районного уровня	12	8	20
Художественная	победители и призеры всероссийского уровня	16	14	12
	победители и призеры регионального уровня	69	64	60
	победители и призеры районного уровня	10	10	10
Техническая	призеры всероссийского уровня	10	0	0
	победители регионального уровня	17	32	32

В 2023 году особенно высокие результаты показали воспитанники педагогов дополнительного образования: Армашевой Т.В., Мачтакова А.И., Нечуйкина Г.В. (образовательные программы художественной направленности), Переверткина В.Н. (образовательные программы технической направленности), Воронцова Н.И. Останковского Р.А., Перепелкиной М.В., Раздольской К.А., Фейгельмана И.Б., Елизаровой Е.И. (образовательные программы физкультурно-спортивной направленности).

1.5.8. Информация об индивидуальных достижениях

Лицей традиционно на протяжении многих лет занимает высокое место в районе по количеству призеров и победителей районного этапа всероссийской олимпиады школьников, а также первое место по количеству победителей и призеров по математике. Этому способствуют высокий уровень педагогов лицея, систематические занятия в кружках (в частности по математике), большой спектр курсов по внеурочной деятельности, групповые и индивидуальные консультации, а также элективные курсы.

Практически все обучающиеся лицея становятся участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады, а также всевозможных конкурсов, смотров и соревнований.

Проведение школьного этапа ВСОШ по шести предметам (Астрономия, Биология, Информатика, Математика, Физика, Химия) осуществлялось в электронном виде на платформе образовательного центра Сириус. Данная особенность приводит к значительному увеличению количества победителей и призеров школьного этапа, а следовательно, и количества участников районного этапа по данным предметам.

Районный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в классической форме. По сравнению с 2021 годом можно наблюдать значительное увеличение числа участников и победителей/призеров районного этапа ВСОШ, однако их количество по-прежнему не достигает уровня 2019 года, так как данная тенденция сохраняется на протяжении нескольких лет, то можно судить о необходимости увеличения курсов ВД, направленных на подготовку к олимпиадам, а также работе с родителями и педагогами-предметниками по мотивированию обучающихся достигать высоких образовательных результатов.

Начальная школа (3-4 классы)

Показатель	2021	2022	2023
Количество обучающихся 3-4 классов	369 чел.	341 чел.	357 чел.
Единицы измерения	чел. (%)	чел. (%)	чел. (%)
Количество обучающихся, которые приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, включая школьный уровень (ВОШ)	118 (32%)	92 (27%)	123 (34%)
Районного уровня	7 (5,9%)	6 (6,5%)	5 (4,1%)
Регионального уровня	1 (0,85%)	2 (2,2%)	2 (1,6%)
Победители и призеры районного уровня	7 (5,9%)	6 (6,5%)	4 (3,3%)
Победитель регионального уровня	1 (0,85%)	2 (2,2%)	2 (1,6)

Основная и средняя школа

Показатель	2021	2022	2023
Единицы измерения	чел. (%)	чел. (%)	чел. (%)
Количество обучающихся, которые приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, включая школьный уровень	925(100%)	924 (100%)	976 (100%)
Районного уровня	255 (27,5%)	262 (28,4%)	284 (29,3%)
Регионального уровня	23 (2,9%)	28 (3,0%)	25 (2,6%)
Федерального уровня	1 (0,3%)	2 (0,6%)	1 (0,01%)
Международного уровня	0 (%)	0 (%)	0 (%)
Победители и призеры районного этапа ВсОШ	51	88	110
Победители и призеры регионального этапа ВсОШ	5	8	2
Победители и призеры заключительного этапа ВсОШ	1	1	-

Количественный анализ за последние три года позволяет утверждать, что все обучающиеся лица на всех уровнях образования принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различных уровней.

*Количество победителей и призёров районного этапа
Всероссийской олимпиады школьников за три последних учебных года*

Учебные предметы	2021	2022	2023
Иностранный язык	3	14	7
Астрономия	0	1	0
Биология	4	9	10
География	6	5	8
Информатика	9	3	16
Искусство	2	1	1
История	0	3	2
Литература	1	3	1
Математика	8	21	14
ОБЖ	1	0	5
Обществознание	0	6	9
Право	1	1	0
Русский язык	6	1	2
Технология	1	0	0
Физика	0	7	8

Учебные предметы	2021	2022	2023
Физкультура	2	3	4
Химия	5	6	16
Экология	2	3	0
Экономика	1	1	7
	51	88	110

Большое количество победителей и призеров олимпиад по математике, физике, информатике, обществознанию, химии и биологии от общего числа победителей и призеров подтверждает профили лиц.

1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Общие сведения об устройстве выпускников основной и средней школы представлены в таблице.

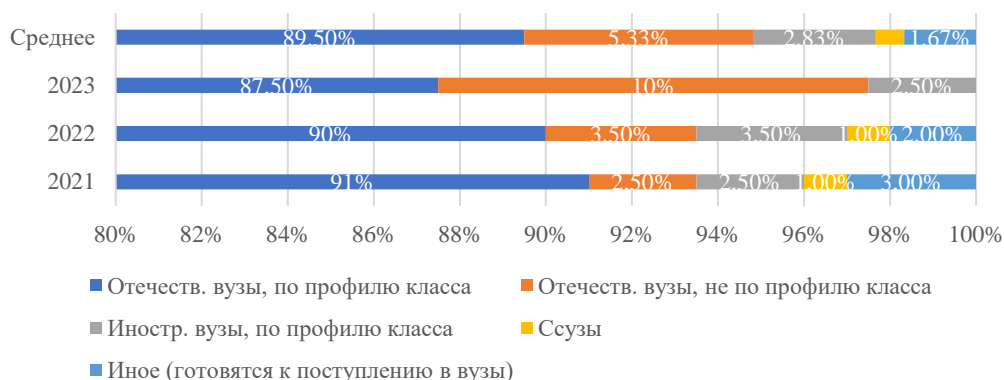
Показатели	Единицы измерения	2021	2022	2023
Всего выпускников средней школы	человек/%	118 / 100%	108 / 100%	80 / 100%
Доля выпускников средней школы, поступивших в вузы:				
- отечественные, по профилю класса	человек/%	107 / 91%	97 / 90%	70 / 87,5%
- отечественные, не по профилю класса	человек/%	3 / 2,5%	4 / 3,5%	8 / 10%
- иностранные, по профилю класса	человек/%	3 / 2,5%	4 / 3,5%	2 / 2,5%
Доля выпускников средней школы, поступивших:	человек/%			
- в сузу		1 / 1%	1 / 1%	0 / 0%
Доля выпускников средней школы:	человек/%			
- трудоустроенных без продолжения образования		0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
Доля выпускников средней школы:	человек/%			
- иное.		4 / 3%	2 / 2%	0 / 0%
Всего выпускников основной школы	человек/%	109 / 100%	121 / 100%	118 / 100%
Доля выпускников основной школы:	человек/%			
- поступивших в профильные классы школы		91 / 84%	100 / 83%	113 / 96%
Доля выпускников основной школы:	человек/%			
- перешедших на обучение в другие школы		9 / 8%	9 / 7%	1 / 0,85%
Доля выпускников основной школы:	человек/%			
- поступивших в сузу.		9 / 8%	12 / 10%	5 / 4%

Как мы видим из таблицы и диаграммы, доля выпускников, продолживших своё образование в рамках выбранного ранее профиля, весьма велика (в среднем, около 90%). Это говорит о том, что система профильного обучения в лицее и подготовки к нему организована хорошо (включая профориентационную работу).

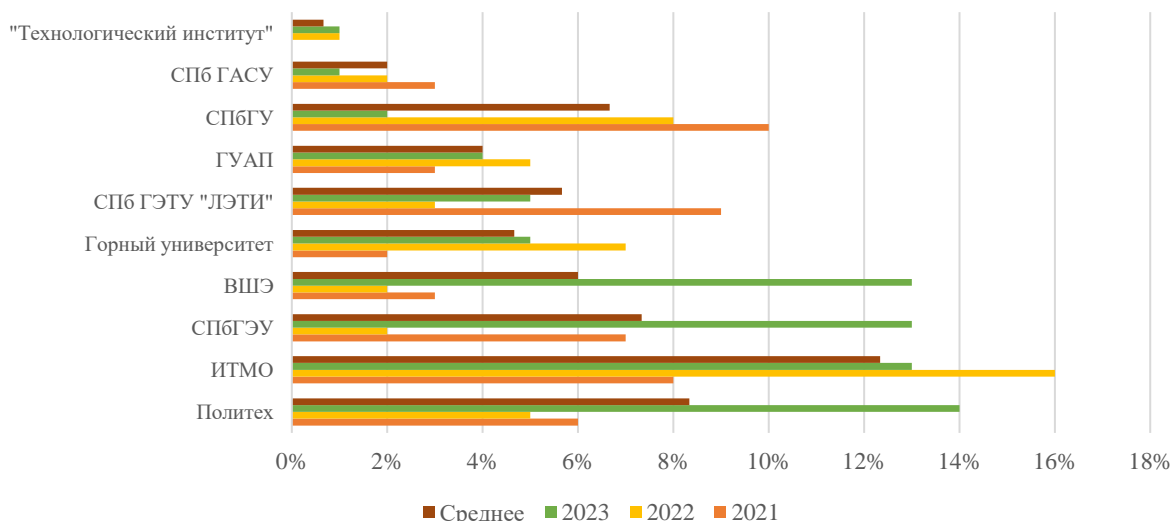
В 2023 году 2,5% выпускников поступили в иностранные вузы по профилю, что меньше на 1%, чем в 2022. Наличие таких выпускников можно объяснить особенностями социальной ситуации в нашей стране.

Кроме того, все выпускники 2023 года поступили в вузы, что, по сравнению с 2022 и 2021 годом, является положительной динамикой.

*Общие сведения о трудоустройстве выпускников
11-х классов лицей
(в % от общего количества выпускников за год)*



*10 наиболее популярных вузов среди выпускников 11-х классов лицей
(по количеству поступивших, в %)*



Сведения о вузах, наиболее популярных среди выпускников-2023 представлены на диаграмме.

Как мы видим, наиболее популярны среди выпускников такие вузы, как Политехнический университет, ИТМО, Политех, СПбГЭУ, НИУ ВШЭ и некоторые другие. Следует отметить, что в 2023 году 65% выпускников лицей поступили в 7 самых популярных вузов, каждый из которых набрал не менее 4% выпускников. Остальные 35% оказались распределены между 20 другими вузами относительно равномерно (как правило, не более 3% в том или ином вузе). Соответственно, лицею целесообразно особенно тесно сотрудничать с вузами, наиболее популярными среди выпускников, что и происходит.

Также, по итогам анализа данных за 3 последних года, можно отметить устойчивую популярность ИТМО среди выпускников.

1.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

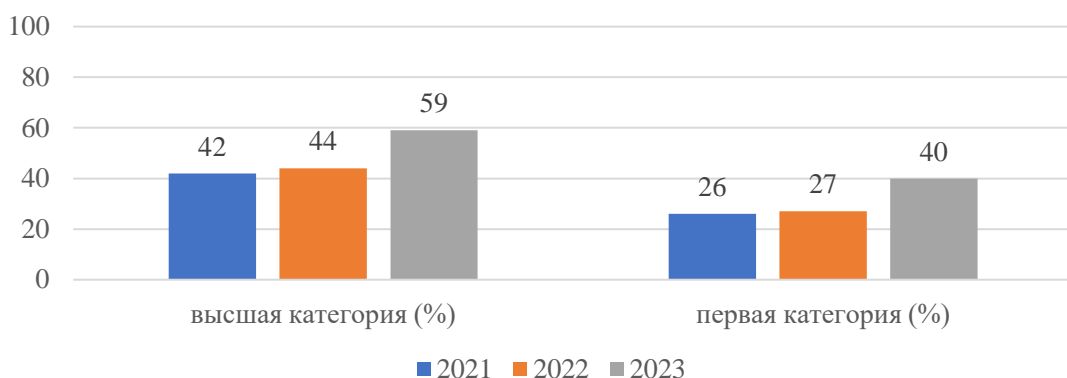
1.7.1. Штатное расписание

Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	151	153	154
Численность работников, оформленных в ОО по основному месту работы.	человек/%	142/94	144/94	143/93
Численность внешних совместителей	человек/%	9/6	9/6	11/7
Численность административных работников	человек/%	11/7	11/7	11/7
Численность педагогических работников, из них:				
- учителей	человек/%	115/76	118/77	113/73
- методистов	человек/%	7/5	12/8	11/7
- учителей-логопедов	человек/%	2/1	2/1	2/1
- педагогов-психологов	человек/%	4/3	4/3	4/4
- социальных педагогов	человек/%	1/1	1/1	1/1
- педагогов-организаторов	человек/%	24/16	20/13	22/14
92- педагогов дополнительного образования	человек/%	31/21	32/21	29/19
Численность прочих специалистов (обслуживающий персонал)	человек/%	44/26	47/23	46/23
Уровень укомплектованности кадрами	%	96	96	96
Текучесть кадров	человек/%	4/2	16/8	18/9
Численность педагогических работников, прошедших аттестацию	человек/%	27/18	30/20	21/14
Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	человек/%	58/38	89/58	83/54
Награждение сотрудников	человек/%	0/0	1/1	0/0

1.7.2. Сведения о квалификации педагогических работников

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию

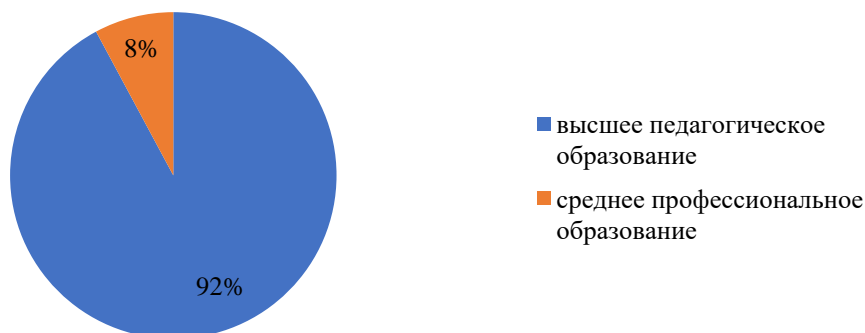
Учебный год	Единицы измерения	Высшая категория	Первая категория	Всего аттестовано
2021	человек/%	63/42	39/26	102/68
2022	человек/%	67/44	42/27	109/71
2023	человек/%	59/38	40/26	99/64



В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров, объяснили педагогам разницу между видами аттестации, отметили, что заявление можно подавать через «Госуслуги», у работников появилась возможность получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник». Приняли решение о проведении анализа результатов образовательной деятельности учителей для выявления достойных педагогов на новые категории – «педагог-методист» или «педагог-наставник» на начало 2024 года.

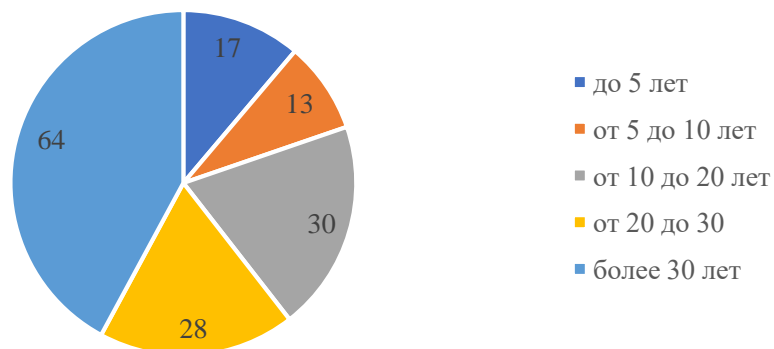
1.7.3. Сведения об образовании управленческих и педагогических работников

Показатели	Единицы измерения	2021	2022	2023
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	141/93	141/92	142/92
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	141/93	141/92	142/92
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/7	12/8	11/8



1.7.4. Сведения о стаже управленческих и педагогических работников

Показатели	Единицы измерения	2021	2022	2023
до 5 лет	человек/%	19/13	15/10	17/11
от 5 до 10 лет	человек/%	11/7	13/8	13/8
от 10 до 20 лет	человек/%	38/25	36/24	30/19
более 20 лет	человек/%	87/58	89/58	92/60
более 30 лет	человек/%	34/22	55/36	64/42



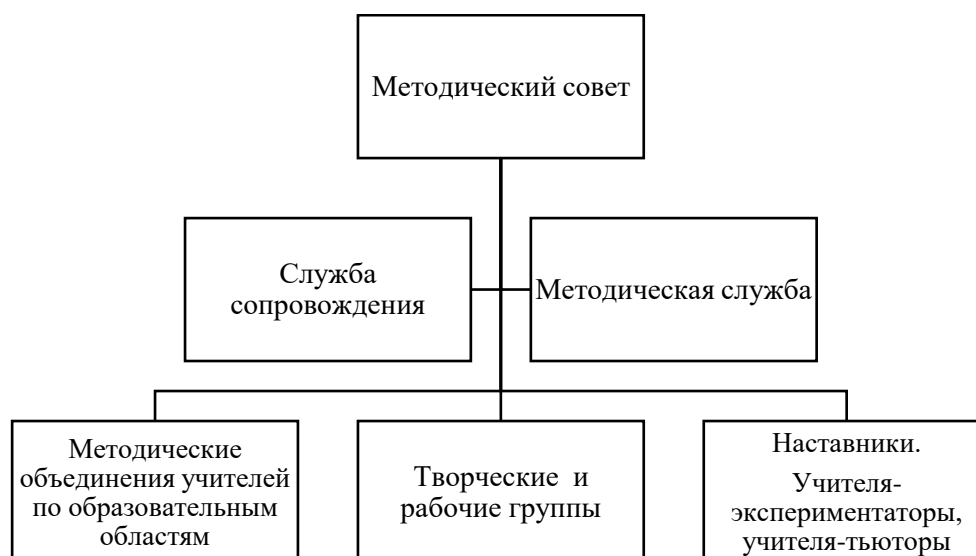
1.7.5. Сведения о возрасте управленческих и педагогических работников

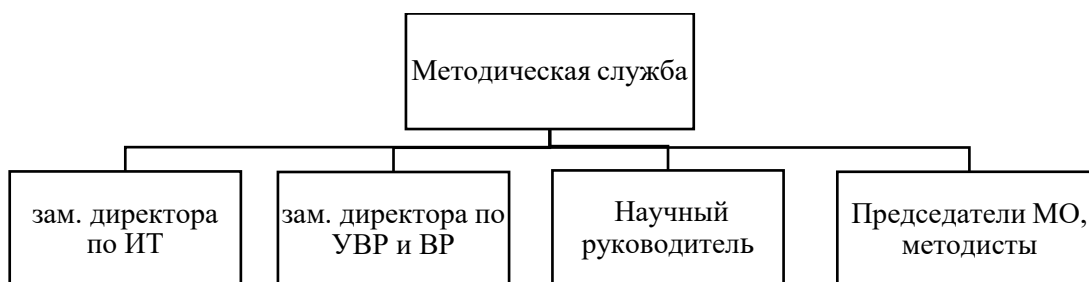
Показатели	Единицы измерения	2021	2022	2023
до 30 лет	человек/%	12/7,95	15/10	16/10
от 30 до 55 лет	человек/%	86/57	80/52	83/54
от 55 до 65 лет	человек/%	39/26	44/29	38/25
более 65 лет	человек/%	12/8	14/9	17/11

1.7.6. Методическая служба лица

В соответствии с требованиями ФГОС в лицее созданы условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников.

Организационная структура методической службы





Методический Совет осуществляет следующие функции:

- координирует и контролирует работу методических объединений, объединяющих учителей различных специальностей;
- рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения;
- рассматривает инновации, нововведения, новшества, представляемые руководителями методических объединений, анализируя их ход, результаты;
- анализирует результаты работы методических объединений;
- оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических коллективов, методических объединений;
- способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.

Приоритетными направлениями методической работы в 2023 году были:

- качество подготовки обучающихся;
- инновационная деятельность.

Так в целях увеличения доли обучающихся, овладевших навыками функциональной грамотности в лицее было организовано внутрифирменное обучение педагогов по теме «Формирование навыков функциональной грамотности у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», проведен чемпионат по функциональной грамотности среди обучающихся 5-10 классов, проведены всеми учителями открытые уроки, направленные на формирование функциональной грамотности у обучающихся.

Инновационная деятельность является неотъемлемой частью деятельности нашего лицея и всячески поддерживается на государственном уровне. С 2007 года лицей регулярно является инновационной площадкой районного, городского и федерального уровней. Именно активное участие в инновационной образовательной деятельности позволяет лицей достигать высокие образовательные результаты.

Инновационное пространство является одним из важнейших элементов в системе развития образования и обеспечивает системность работы ОУ, повышает качество и эффективность образовательного процесса.

Работа в инновационном режиме требует от педагогов активного включения в творческий процесс, освоения и внедрения в практику инновационных стратегий.

С другой стороны, более конкретно оцениваются результаты инновационной деятельности, четко осознается место школы в образовательном инновационном пространстве.

С 01.09.2020 г. По 01.09.2023 г. лицей в очередной раз является региональной опытно-экспериментальной площадки по теме «Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды». Эта тема и является методической темой лицея. В связи с этим в инновационной деятельности перед нашей школой стоят следующие задачи:

- продвижение освоенных образовательных инноваций
- расширение сферы внедрения и распространения результатов инновационной деятельности
- создание механизма измерения результативности инноваций
- обеспечение трансляции результатов инновационной деятельности

Также с 01.09.2021 года по настоящее время лицей является региональной апробационной площадкой по внедрению обновленных ФГОС. Рабочей группой был проведен сравнительный анализ примерных рабочих программ по математике (НОО) и информатике (ООО). Учителя-экспериментаторы химии, физики, математики, информатики и начальных классов в режиме апробации заполняли на сайте <https://edsoo.ru/> форму наблюдения и анкету.

В 2023 году лицей активно продолжал работу в рамках выигранного гранта «Высокотехнологический образовательный комплекс», целью которого является создание условий для подготовки высокомотивированных обучающихся, обладающих инновационным образовательным поведением, исследовательской культурой и необходимыми компетенциями выпускников школы. На базе лицея были неоднократно проведены городские семинары для учителей химии.

В рамках инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работы в течении 2023 года был проведен ряд мероприятий различных уровней.

Мероприятия по сопровождению инновационной деятельности образовательного учреждения за 2023 год

№	Форма мероприятия (площадка педагогического творчества, конкурс, фестиваль и т.п.)	Ссылка на информационный ресурс	Основная цель	Категория участников
1.	В рамках грантовой деятельности: городской практический семинар «Применение цифровых лабораторий ReleonPoint в урочной и внеурочной деятельности учащихся по учебному предмету «Химия»	https://school64.spb.ru/grant_chemistry.html	Распространение передового опыта. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.	Педагогические работники, методисты, администрация ОУ
2.	Районный семинар «Методы формирования математической грамотности»	https://disk.yandex.ru/i/fdKXGw1s5eb2qQ	Диссеминация опыта по формированию и оценке математической грамотности учащихся	Учителя математики
3.	Экспертная оценка примерных рабочих программ СОО (углубленный уровень) в рамках федерального проекта «Апробации ФГОС СОО в 2022-2023 гг.»	https://edsoo.ru/Ekspertnaya_aprobaciya_P.htm	Цель апробации – Оказать методическую поддержку педагогам общеобразовательных организаций на этапе подготовки к введению ФГОС среднего общего образования путем проведения экспертной апробации Примерных рабочих программ по учебным	Учителя и администрация лицея

№	Форма мероприятия (площадка педагогического творчества, конкурс, фестиваль и т.п.)	Ссылка на информационный ресурс	Основная цель	Категория участников
			предметам для среднего общего образования (углубленный уровень).	
4.	IX педагогический конгресс. Круглый стол «Выпускник лица: вчера, сегодня, завтра»	https://spb.hse.ru/preuni/pre-university/social2023/	Обмен опытом, презентация новых педагогических практик	Администрация ОУ, методисты, учителя
5.	В рамках ПМОФ. 14-ая Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы» Выездной семинар «Школьные управленческие механизмы оценки качества образования и их влияние на профессиональный рост педагогов» 29.03.2023	https://eduforum.spb.ru/program/schedule/13358/ https://disk.yandex.ru/d/Hbij80GIEcXbQ	Повышение профессионального мастерства педагогических работников. Распространение передового опыта.	Педагогические работники, методисты, администрация ОУ
6.	Районный профориентационный конкурс "Выбор вуза" (февраль-март 2023 г.)	https://school64.spb.ru/vybor_vuza.html	Диссеминация опыта по повышению готовности обучающихся к ответственному самоопределению и профессиональному выбору программ высшего профессионального образования.	Учителя и учащиеся 9-11 классов ОО Приморского района
7.	Районный конкурс решения прикладных ситуационных задач по оценке функциональной грамотности учащихся «Компас жизни» (февраль-март 2023 г.)	https://school64.spb.ru/kompas_jizni.html	Диссеминация опыта по развитию и оценке функциональной грамотности учащихся	Учителя и учащиеся 9-11 классов ОО Приморского района
8.	Организация и проведение 13-го районного фестиваля творческих и исследовательских работ по математике «Смотри в корень!» (17.03.2023)	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/mo-matematiki.php?ELEMENT_ID=2172	Организация единого открытого информационного образовательного пространства для достижения учащимися более высокого образовательного результата, реализуемого в ходе осуществления проектной и исследовательской деятельности	Учащиеся 5-11 классов школ Приморского района
9.	Районный конкурс научно-технических проектов «Умные помощники»	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/inform/?ELEMENT_ID=2226	Выявление перспективных идей, разработок и проектов технической направленности, привлечение молодежи к занятиям в объединениях научно-технического творчества и развитие интереса к высокотехнологичному производству	Учащиеся 1-11 классов школ Приморского района
10.	Организация и проведение районного фестиваля проектов для учащихся начальной школы «От мечты к практике!»		Организация единого открытого информационного образовательного пространства для достижения учащимися более высокого	Учащиеся 3-4 классов школ Приморского района

№	Форма мероприятия (площадка педагогического творчества, конкурс, фестиваль и т.п.)	Ссылка на информационный ресурс	Основная цель	Категория участников
			образовательного результата, реализуемого в ходе осуществления проектной и исследовательской деятельности	
11.	Районный научно-практический семинар «Организация профильного обучения в средней школе: проблемы и пути решения» (14.12.2023)	https://disk.yandex.ru/d/yOa2nSaKAMxOWg	Повышение профессионального мастерства педагогических работников. Распространение передового опыта.	Педагогические работники, методисты, администрация ОУ

В лицее внедрена и функционирует целевая модель наставничества

Форма наставничества	Количество пар (групп)	Пояснения
Ученик-ученик	6	
Учитель-учитель	7	Более опытные учителя, с высшей категорией являются наставниками для малоопытных учителей, молодых специалистов и учителей, испытывающих профессиональные дефициты.
Работодатель-студент	3 группы	На базе лицей ежегодно проходят педагогическую практику студенты

Наставничество курируется методическим советом лицей и активно обсуждается внутри методических объединений учителей по предметным областям. Наставничество позволяет осуществлять неформальное обучение педагогов внутри образовательной организации и по результатам мониторинга приносит больше пользы, чем формальное образование.

Таким образом, можно сделать вывод, что лицей стабильно ведет методическую работу, которая позволяет повысить эффективность образовательного процесса внутри организации. Также в результате инновационной деятельности лицей активно распространяет свой передовой опыт в другие образовательные организации, тем самым оказывая положительное влияние на систему образования Санкт-Петербурга в целом.

1.7.7. Сведения по повышению квалификации управленческих и педагогических работников

Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников дополнило эффективность методического сопровождения в лицее, т.к. проводилось в связи с текущими задачам лицей (переход на обновленные ФГОС и выявление в ходе индивидуальной диагностики педагогических дефицитов).

Показатели	2021	2022	2023
Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	54 чел 38%	88 чел 62%	96 чел 68%

общей численности педагогических и административно работников.			
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	177 чел 100%	184 чел 100%	182 чел 100%

Вывод: в ГБОУ лицей № 64 все педагогические и управленческие работники обучены.

1.7.8. Сведения по профессиональным достижениям управленческих и педагогических работников

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и администрации школы является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. различных уровней, публикация статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных, изданиях.

Отчет о численности мероприятий, проведенных на базе лицея

Уровень	Мероприятия	2021	2022	2023
Районный уровень	Семинар, конкурс	2	5	6
Региональный уровень	Семинар, конкурс, конференция	1	4	3
Всероссийский уровень	Семинар, конференция	3		1

Лицей регулярно представляет свой опыт инновационной деятельности на районных, городских и Всероссийских мероприятиях, проводимых на площадках района и города.

Выступления во внешних организациях в 2023 году

ФИО	Форма	Уровень	Тема выступления	Место
Аветисян Н.Н.	Выступление с докладом	город	Технологии обучения иностранным языкам в контексте цифровизации образования	Школа №165
Варганова О.И.	Доклад	региональный	Итоги ЕГЭ по истории 2022 г.	СПБАППО
Варганова О.И.	Доклад	районный	ЕГЭ по истории 2023: актуальные изменения и особенности подготовки	ГБУ ДППО ЦКПС ИМЦ Приморского района СПб

ФИО	Форма	Уровень	Тема выступления	Место
Вишгаль И.И., Крылова Л.Э., Захарова М.И.	Мастер-класс	всероссийский	Система оценки качества подготовки обучающихся в начальной школе	СПБ АППО. ПМОФ
Возненко М.В., Мамедова Е.П.	Выступление	всероссийский	Система организации воспитания обучающихся	СПБ АППО. ПМОФ
Гращенко Л.А.	Городская конференция «Методические аспекты преподавания предметов естественно-научного цикла в условиях обновления содержания общего образования»	городской	Образовательные возможности современных источников информации на уроках географии	ИМЦ Выборгского района
Коваль Н.Н.	Районный семинар	районный	Технология решения социальных проблем ребенка. Опыт правового просвещения несовершеннолетних.	ПМСЦентр Приморского района
Литовченко Е.В. Лобанова Э.Н. Вышинская И.И.	Выступление с докладом	город	Реализация Инклюзивного образования на уроках английского языка	Школа №165
Мочкина А.И.	Выступление	всероссийский	Система оценки качества подготовки обучающихся в основной и средней школе	СПБ АППО. ПМОФ
Новикова И.А.	Выступление на семинаре	городской	Применение цифровых лабораторий ReleonPoint в урочной и внеурочной деятельности учащихся	ГБОУ лицей №64
Новикова И.А.	вебинар	районный	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	ИМЦ Приморского района
Новикова И.А.	Мастер-класс	городской	Система оценки качества подготовки обучающихся в основной и средней школе	ГБОУ лицей №64
Прокофьева Т.М.	Выступление	всероссийский	Система эффективного управления образовательной организацией	СПБ АППО. ПМОФ
Пяташ Д.В.	Всероссийская научно-практическая конференция	городской	Формирование радиационной безопасности в	АППО

ФИО	Форма	Уровень	Тема выступления	Место
			школьном курсе ОБЖ: методический аспект	
Семенюк Н.В.	Круглый стол «Выпускник лицея: вчера, сегодня, завтра»	Всероссийский	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	ГБОУ лицей №64
Семенюк Н.В.	Выездной семинар «Школьные управленческие механизмы оценки качества образования и их влияние на профессиональный рост педагога»	Всероссийский	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ГБОУ лицей №64
Фонсека А.А.	Выступление	всероссийский	РМО как ресурс информального обучения учителей	СПБ АППО. ПМОФ
Харьков В.И.	Районная конференция	районный	Ведущий мастер-класс «Игра «Кто хочет стать миллионером?»»	ГБУ ДО ЦППМС Приморского района <i>Это октябрь 2022!</i>
Харьков В.И.	Районный семинар	районный	«Система профориентационной работы в школе: опыт ГБОУ лицея №64 Приморского района Санкт-Петербурга».	Районный организационный центр по профессиональной ориентации обучающихся ГБОУ Приморского района Санкт- Петербурга, администрация Приморского района СПб <i>Это декабрь 2022!</i>
Харьков В.И.	Круглый стол	Городской	«Выпускник лицея: вчера, сегодня, завтра».	ГБОУ лицей №64, НИУ ВШЭ, ПМОФ
Харьков В.И.	Конференция	Всероссийская конференция с международным участием	«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».	ГБОУ лицей №64, ИМЦ Приморского района, РЦОКОиИТ СПб, ПМОФ

В ходе инновационной деятельности педагогические работники представляют опыт работы лицея № 64 в различных публикациях.

Список публикаций 2023

№ п/п	Наименование статьи	Журнал
1.	Как принять на работу хорошего учителя? Взгляд директора школы. (Торпашёва Н.А.)	Санкт-Петербургский филиал Нац. исслед.ун-та «Высшая школа экономики».- СПб:

		Издательство «24-я линия», 2023. (текст статьи)
2.	Статья: «Система психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения общеобразовательной организации как элемент системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся 6-11 классов» (Харьков В.И.)	«Magisterium. Журнал о педагоге и для педагога», выпуск № 5, стр. 53-57 (эл. версия журнала)
3.	Дидактические характеристики цифровой образовательной среды школы как единой среды коммуникации и профессионального роста педагога (на примере опыта ГБОУ лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга)	«Magisterium. Журнал о педагоге и для педагога»
4.	Управленческие решения на основе результатов оценочных процедур (Демидова С.П., Прокофьева Т.М., Мочкина А.И., Фонсека А.А.)	Сборник «Система оценки качества образования в Санкт-Петербурге в 2023 году», ГБУ ДПО «СПб ЦОКО»

Лицей и его сотрудники ежегодно являются участниками всевозможных профессиональных конкурсов.

Семенюк Н.В. - победитель регионального конкурса в рамках ПНПО «Образование» на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности 2023 года.

Тымбаев В.В. – лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023»

Районный конкурс педагогических достижений «Грани таланта» (2023)

ФИО	Номинация/подноминация	Результат
Платонова Юлия Геннадьевна, учитель истории и обществознания	«Классный руководитель года»/ «Дебют»	Победитель
Харьков Владимир Иванович, педагог-психолог	«Служба сопровождения»	Лауреат
Гольцина Юлия Васильевна, учитель информатики	Номинация «Преподаватель внеурочной деятельности года»	участник

Динамика участия в районном конкурсе педагогических достижений «Грани таланта»

Номинации	2021	2022	2023
Победитель	0	1	1
Лауреат	2	2	1
Дипломант	1	0	0
Участник	0	0	1

1.8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ГБОУ лицей №64 организована служба сопровождения. Деятельность службы сопровождения регулируется Положением о службе сопровождения, Положением о психолого-педагогическом консилиуме

https://lyceum64.ru/alldocs/2021/PMPk_polozhenie_new-e.pdf, разделами ООП лицея, описывающими психолого-педагогические условия реализации ООП, и другими локальными нормативными актами.

Руководителем службы сопровождения является Возненко М.В., заместитель директора по ВР. Количественный состав службы сопровождения указан в таблице.

Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
Общая численность специалистов службы сопровождения, в том числе	человек/%	9/100%	9/100%	9/100%
- численность социальных педагогов	человек/%	1/11%	1/11%	1/11%
- численность учителей-логопедов	человек/%	2/22%	2/22%	2/22%
- численность педагогов-психологов	человек/%	4/45%	4/45%	4/45%
- численность педагогов-организаторов по валеологии	человек/%	1/11%	1/11%	1/11%
- численность педагогов-организаторов ОБЖ	человек/%	1/11%	1/11%	1/11%

Из таблицы видно, что количественный состав службы сопровождения стабилен.

Следует отметить, что в школьную службу сопровождения также входят все классные руководители (в 2021 году их было 52, в 2022 и 2023 — 53), но они не являются специалистами сопровождения.

Для работы используются 3 специально оборудованных кабинета для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями и педагогами:

1. кабинет учителей-логопедов (к. 1.9);
2. кабинет педагогов-психологов в начальной школе (к. 2.16);
3. кабинет педагогов-психологов в основной и средней школе (к. 28а).

В каждом классе находится объявление об общероссийском телефоне доверия для детей, подростков и их родителей. Профилактическая информация для родителей находится на сайте лицея в разделе «Информация для родителей/Полезная информация» (<https://school64.spb.ru/raznoe.html>).

Профилактическая информация для обучающихся также находится на сайте лицея в разделе «Условия обучения/Службы сопровождения» (https://school64.spb.ru/usloviya_obucheniya/slujba_soprovojeniya.html).

В задачи службы сопровождения входит не только преодоление трудностей в обучении, но и обеспечение успешной социализации, сохранение и укрепление здоровья, защита прав детей и подростков.

Основные направления деятельности службы — предупреждение проблем и оказание помощи в их решении:

- выбор образовательного маршрута и профориентация;
- преодоление затруднений в учебе;
- личностные и межличностные проблемы развития ребенка;

- формирование здорового образа жизни;
- эффективная социализация школьников;
- обеспечение безопасности образовательного процесса.

В лицее реализуются модели сопровождения на разных уровнях: индивидуальном, групповом, уровне класса, параллели, отдельных уровней обучения и, наконец, всего образовательного учреждения.

В лицее организована школьная служба медиации (ШСМ). Деятельность службы медиации регулируется Положением о школьной службе медиации в ГБОУ лицей №64 (https://lyceum64.ru/alldocs/2021/sluzhba_mediacii_polozhenie.pdf). Руководителем службы медиации является Возненко М.В., заместитель директора по ВР. Педагогом-куратором службы медиации является Харьков В.И., педагог-психолог.

Количественный состав службы медиации указан в таблице.

Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
Общая численность специалистов службы медиации, в том числе	человек/%	5/100%	5/100%	5/100%
- численность социальных педагогов	человек/%	1/20%	1/20%	1/20%
- численность педагогов-психологов	человек/%	4/80%	4/80%	4/80%

Из таблицы видно, что количественный состав службы медиации стабилен.

Следует отметить, что специалисты службы медиации – это специалисты сопровождения, которые участвуют в работе службы в рамках своих основных обязанностей, а также в рамках ВД.

В рамках деятельности службы медиации *в начальной школе* проводятся индивидуальные консультации с обучающимися и родителями по вопросам разрешения актуальных конфликтов.

В рамках деятельности службы медиации *в основной школе* проводятся процедуры медиации для обучающихся. Кроме того, в рамках ВД ведётся подготовка волонтеров-медиаторов из числа обучающихся 8-10-х классов лицея. В 2023 году количество волонтеров выросло до 6. Отличительной особенностью 2023 года стал рост интереса обучающихся 8-10-х классов к теоретическому осмыслению проблематики конфликтов (в первую очередь, среди сверстников) и к организации деятельности, способствующей улучшению социально-психологического климата в классах; при этом интерес к самой процедуре медиации несколько снизился по сравнению с прошлым годом. Эта тенденция нашла своё отражение в создании обучающимися соответствующих проектно-исследовательских работ под руководством педагога-куратора лицейской службы медиации Харькова В.И. В 2023 году (весной) было защищено 4 работы по медиации, конфликтологии и улучшению социально-психологического климата, а в 2023-2024 учебном году (осенью) заявлено 5 таких работ. Следует отметить, что в 2023 году подростки-волонтеры не проводили медиативные сессии со сверстниками, однако реализовывали свои навыки иным образом (в первую очередь потому, что процедуры медиации, проводимые по всем правилам данной технологии, в лицее пока ещё остаются редкостью). Как отмечают сами волонтеры, они реализовывали полученные навыки в повседневном общении с людьми разного возраста, а также при организации мероприятий. Обучающиеся 8-9 классов, на которых рассчитана используемая программа подготовки

волонтеров-медиаторов, затрудняются осваивать её в полной мере, так как сталкиваются с существенно возросшей учебной нагрузкой.

В рамках деятельности службы медиации в основной школе проводятся процедуры медиации для обучающихся. Кроме того, в рамках ВД ведётся подготовка волонтеров-медиаторов из числа обучающихся 8-10-х классов лицея. В 2023 году количество волонтеров выросло до 6. Отличительной особенностью 2023 года стал рост интереса обучающихся 8-10-х классов к теоретическому осмыслению проблематики конфликтов (в первую очередь, среди сверстников) и к организации деятельности, способствующей улучшению социально-психологического климата в классах; при этом интерес к самой процедуре медиации несколько снизился по сравнению с прошлым годом. Эта тенденция нашла своё отражение в создании обучающимися соответствующих проектно-исследовательских работ под руководством педагога-куратора лицейской службы медиации Харькова В.И. В 2023 году (весной) было защищено 4 работы по медиации, конфликтологии и улучшению социально-психологического климата, а в 2023-2024 учебном году (осенью) заявлено 5 таких работ. Следует отметить, что в 2023 году подростки-волонтеры не проводили медиативные сессии со сверстниками, однако реализовывали свои навыки иным образом (в первую очередь потому, что процедуры медиации, проводимые по всем правилам данной технологии, в лицее пока ещё остаются редкостью). Как отмечают сами волонтеры, они реализовывали полученные навыки в повседневном общении с людьми разного возраста, а также при организации мероприятий. Обучающиеся 8-9 классов, на которых рассчитана используемая программа подготовки волонтеров-медиаторов, затрудняются осваивать её в полной мере, так как сталкиваются с существенно возросшей учебной нагрузкой.

Служба медиации имеет отдельную страницу на сайте лицея (https://school64.spb.ru/slujba_mediacii.html), которая с 2023 года включает в себя электронную форму сбора заявок на медиацию от обучающихся (<https://clck.ru/39gJAj>).

Документальная база службы медиации постепенно совершенствуется. С 2023 года принята форма соглашения о применении процедуры медиации, предназначенная для обучающихся, при разрешении конфликтов между ними.

Деятельность службы сопровождения ведётся в соответствии с основными направлениями её деятельности, а также с индивидуальными планами специалистов на учебный год. Цифровые показатели работы специалистов сопровождения представлены ниже в таблицах.

*Цифровые показатели работы специалистов сопровождения
(педагоги-психологи: НОО, ООО и СОО)*

Параметры	Единицы измерения	2021	2022	2023
Диагностическая работа				
- индивидуальные обследования	Общее количество обследований/ НОО/ООО и СОО	463/336/127	490/351/139	324/235/89
- групповые обследования	Общее количество	1427/651/776	1481/670/811	1494/693/801

Параметры	Единицы измерения	2021	2022	2023
	охваченных обучающихся/ НОО/ООО и СОО			
- профориентационная диагностика в рамках проекта «Билет в будущее»	Общее количество продиагностированных обучающихся (ООО и СОО)	68	80	473
Коррекционно-развивающая работа				
- общее количество индивидуальных занятий	Общее количество занятий/ НОО/ООО	683/662/21	706/676/30	592/542/52
- в том числе занятий с детьми ОВЗ		237/125/112	333/186/147	274/264/10
- общее количество групповых занятий		489/451/38	508/464/44	218/212/6
Профилактическая работа				
- общее количество групповых занятий	Общее количество занятий/ НОО/ООО и СОО	29/0/29	25/0/25	2/0/2
Групповые занятия по профориентации				
- общее количество групповых занятий	Общее количество занятий/ НОО/ООО и СОО	27/0/27	39/0/39	8/0/8
Консультационная работа				
- общее количество индивидуальных консультаций с обучающимися	Общее количество консультаций/ НОО/ООО и СОО	1096/110/986	1080/89/991	993/147/846
- общее количество индивидуальных консультаций с родителями		764/298/466	722/273/449	513/154/359
- общее количество индивидуальных консультаций с педагогами		636/133/503	675/154/521	532/59/473
Просветительская работа				
- общее количество выступлений на родительских собраниях	Общее количество выступлений/ НОО/ООО и СОО	27/13/14	31/16/15	24/16/8

Параметры	Единицы измерения	2021	2022	2023
- общее количество охваченных родителей	Общее количество родителей/ НОО/ ООО и СОО	811/417/394	923/485/438	771/477/294
- общее количество выступлений на педагогических советах, совещаниях и т.д.	Общее количество выступлений/ НОО/ООО и СОО	2	2	4/0/4
- общее количество охваченных педагогов	Общее количество педагогов/ НОО/ООО и СОО	137/0/137	150/0/150	31/0/31

Как мы видим, показатели стабильно демонстрируют разницу в специфике работы НОО, а также ООО и СОО.

В 2023 году на ступени НОО, по сравнению с 2021 и 2022 годом, отмечается снижение количества групповых занятий с обучающимися. Это связано с тем, что увеличилось количество групп внеурочной деятельности психолого-педагогической направленности. А именно: «Путь к успеху» (1, 2, 3 кл.), «Развитие познавательной деятельности» (4 кл.), «Тропинка к своему «Я»» (1, 3, 4 кл.). В рамках данных занятий проводится групповая работа с обучающимися, которая в предыдущие 2 года учитывалась в качестве групповых психологических занятий. Кроме того, в связи с новыми требованиями к реализации образовательной программы в начальной школе, сократилось количество времени, в рамках которого педагоги-психологи могут проводить свои занятия/

На ступени НОО каждый год количество детей, нуждающихся в индивидуальных занятиях, разное. И при сохранении норматива нагрузки педагогов-психологов происходит перераспределение часов между отдельными направлениями работы. Поэтому в 2023 году увеличилось количество консультаций с детьми, а с родителями и педагогами, наоборот, уменьшилось

В 2023 году на ступенях ООО и СОО было отмечено снижение количества индивидуальных развивающих занятий с детьми с ОВЗ в связи с тем, что данная работа была переведена в формат индивидуальных консультаций.

В 2023 году, в связи с введением профминимума, резко увеличилось количество обучающихся, прошедших индивидуальную профориентационную диагностику по проекту «Билет в будущее». В связи с тем, что одним из психологов (Харьковым В.И.) во всех 6-11 классах проводились занятия по анализу результатов этой диагностики, она учтена как вид индивидуальных психологических обследований. Организация диагностики заняло продолжительное время у одного из психологов (Харькова В.И.), и, несмотря на то что в ряде случаев к ней привлекались классные руководители 6-11 классов, это привело к некоторому снижению других показателей – индивидуальных развивающих занятий с обучающимися на ступенях ООО и СОО, а также охвата родителей выступлениями психологов на собраниях.

Также в 2023 году увеличилось количество выступлений психологов на совещаниях и педсоветах, при этом охват педагогов на выступлениях снизился, так как работа велась только с классными руководителями и администрацией.

В 2023 году, в связи с введением в 6-11 классах нового внеурочного курса «Россия – мои горизонты», увеличилось количество соответствующих занятий внеурочной деятельности. Кроме того, увеличилось количество профориентационных мероприятий, проводимых классными руководителями 6-11 классов. Поэтому количество других профориентационных занятий, проводимых психологами и социальным педагогом, наоборот, сократилось, в связи со снизившейся их актуальностью и недостатком времени на них, что и отразилось на анализируемых цифровых показателях.

В связи с введением в 2022 году обязательного внеурочного курса «Разговоры о важном», а в 2023 году курса «Россия – мои горизонты» сократилось время, в рамках которого психологи могли бы проводить групповые профилактические и групповые коррекционно-развивающие занятия на ступенях ОО и СО. С другой стороны, увеличилась активность по проведению профилактических и других занятий со стороны социальных педагогов и классных руководителей 5-11-х классов и нового специалиста школы – советника директора по воспитанию. Поэтому количество профилактических занятий, проведенных психологами, в 2023 году оказалось ниже, чем в 2022 и 2021 году.

Кроме всего вышеперечисленного, снижение количества индивидуальных консультаций с обучающимися, наблюдаемое по итогам 2023 года, связано с уменьшением числа организационных консультаций обучающихся по профориентации в связи с передачей части функций по реализации проекта «Билет в будущее» классным руководителям 6-11 классов, предусмотренное профминимумом, а также увеличением количества профориентационных занятий, в том числе посвящённым анализу результатов профориентационной диагностики.

*Цифровые показатели работы специалистов сопровождения
(учителя-логопеды: НОО)*

Параметры	Единицы измерения	2021	2022	2023
Численность обучающихся начальной школы		702	698	709
Обследовано в группе	человек/%	700/99,7	696/99,7	707/99,7
Выявлено с нарушениями речи		146/20,80	137/19,63	121/17
Принято на занятия в течение года		95/13,53	93/13,32	74/10,43
Оставлены для контроля и наблюдения		56/7,98	45/6,45	31/4,3
Выпущено с устранением речевого нарушения		49/6,98	48/6,88	40/5,6
Выпущено с улучшением		18/2,56	19/2,72	27/3,8
Выбыло с занятий в течение года		4/0,57	2/0,29	3/0,4

Оставлено для продолжения занятий в следующем году		24/3,42	24//3,44	22/3,1
--	--	---------	----------	--------

Как мы видим, значения показателей стабильны, что свидетельствует о правильной организации работы специалистов.

1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Лицей предоставляет не менее одного учебника и федерального перечня учебников на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему как в обязательную часть программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Общая характеристика:

Показатели	Единицы измерения	2021	2022	2023
Объем библиотечного фонда	единицы	61843	56053	61661
Книгообеспеченность	%	93%	94%	93%
Объем фонда учебной литературы	единицы	42370	36580	41823
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.	единицы	25	22	24
Состав и количество единиц ЭОР, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана, курсам внеурочной деятельности.	единицы	452	452	452

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	2022			2023		
		Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	% выдачи по виду литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	% выдачи по виду литературы
1	Учебная	36580	28145	76,94%	41823	27125	65%
2	Педагогическая	278	10	36%	278	10	36%
3	Художественная	11909	4573	38,39%	11909	4276	36%
4	Справочная	1080	912	84%	1080	370	34%
5	Языковедение, литературоведение	1060	246	23%	1060	505	47%

6	Естественно-научная	891	65	7,3%	891	70	7,8%
7	Техническая	267	48	17,0%	267	35	13%
8	Общественно-политическая	1894	166	8,76%	1894	314	16%

В 2023/2024 учебном году лицей продолжил обучать детей по учебникам, входящим в ФПУ, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, изучаемым на углубленном уровне.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и учебниками недостаточная. В 2022/2023 году не в полном объеме были выделены средства из федерального и местного бюджета на учебники 1, 5 и 7 классов и учебники истории 10-11 класс. Не удалось закупить новые учебники по русскому языку, окружающему миру и азбуке для 1 класса. Обучающиеся пользуются учебниками 2021 и 2022 года издания. В связи с увеличением контингента обучающихся и планомерным переходом на другие программы учебный фонд 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10 классов по ряду предметов: русский язык, история, биология, математика, география, ОБЖ удалось восполнить только за счет средств Попечительского совета, а также за счет обращения к фондам других школ района. Не удалось обеспечить обучающихся 5 классов новыми учебниками по географии, биологии, ОДНКР, технологии и физкультуры. Атласы нового поколения с новыми регионами и картами по географии на каждую параллель приобретены только в количестве 18 экземпляров на каждую параллель за счет средств Попечительского совета.

С 2014 года отсутствует статья в бюджете на финансирование библиотек на закупку и обновление фонда художественной, отраслевой, справочной и педагогической, технической литературы, ИКТ. Фонд устаревает, ветшает и приходит в негодность и не соответствует современным требованиям уже третьего поколения ФГОС. Пополнение фонда художественной литературы осуществляется за счет дарения попечителей, родителей и носит не системный характер. Особенно чувствуется нехватка дополнительных хрестоматий по литературе, из-за отсутствия соответствующих текстов художественных произведений по программе во всех параллелях.

Список необходимой учебной литературы сформирован, потребность отправлена в виде заявки в администрацию Приморского района.

1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Требования к условиям реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования включают требования к материально-техническому обеспечению. Лицей располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с учебным планом.

Показатели	Единицы измерения	2021	2022	2023
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	2,55	2,51	2,49
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18	0,19	0,19
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	925/59	925/59	977/58
Количество учебных аудиторий, оснащенных интерактивными досками	единиц	30	32	32
Количество учебных аудиторий, оснащенных проекторами, компьютерами, колонками	единиц	58	58	63
Количество учебных аудиторий, оснащенных документ-камерами	единиц	29	29	29
Количество учебных аудиторий, оснащенных принтерами, МФУ	единиц	48	50	50
Кабинетов информатики	единиц	2	2	2
Наличие/ отсутствие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
- с медиатекой	да/нет	да	да	да
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
Условия для физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися:				
- спортзал	единиц	2	2	2
- спортивная площадка	единиц	1	1	1
- бассейн	единиц	2	2	2

Показатели	Единицы измерения	2021	2022	2023
- дворовое оборудование	да/нет	да	да	да
Условия для проектно-исследовательской деятельности обучающихся:				
- лаборатории	единиц			
- мастерские	единиц			
Условия для досуга и творчества:				
- актовый зал	единиц	1	1	1
- теннисные столы в рекреациях	единиц	8	8	8

Наименование учебных кабинетов	2021	2022	2023
Кабинеты информатики	– Компьютерный 2 класса – по 16 стационарных компьютеров	– Компьютерный 2 класса – по 16 стационарных компьютеров	– Компьютерный 2 класса – по 16 стационарных компьютеров
Мобильные группы	<ul style="list-style-type: none"> – 32 ноутбука Lenovo в передвижных сейфах-контейнерах – 4 мобильных группы планшетов Prestigio по 16 устройств в каждой группе для организации работы с электронными формами учебников и другими электронными образовательными ресурсами, в том числе в online режиме – Мобильный класс на базе 32 нетбуков ASUS для проведения занятий по программированию 	<ul style="list-style-type: none"> – 32 ноутбука Lenovo в передвижных сейфах-контейнерах – 4 мобильных группы планшетов Prestigio по 16 устройств в каждой группе для организации работы с электронными формами учебников и другими электронными образовательными ресурсами, в том числе в online режиме – Мобильный класс на базе 32 нетбуков ASUS для проведения занятий по программированию – Ноутбуки DEPO VIP - 13 штук – МФУ – штуки 	<ul style="list-style-type: none"> – 32 ноутбука Lenovo в передвижных сейфах-контейнерах – 4 мобильных группы планшетов Prestigio по 16 устройств в каждой группе для организации работы с электронными формами учебников и другими электронными образовательными ресурсами, в том числе в online режиме – Мобильный класс на базе 32 нетбуков ASUS для проведения занятий по программированию – Ноутбуки DEPO VIP - 13 штук – МФУ – штуки – РОББО Робоплатформа -8 штук – РОББО Схемотехника - 4 штуки

		<ul style="list-style-type: none"> – РОББО Робоплатформа -8 штук – РОББО Схемотехника - 4 штуки 	
Кабинет физики и лаборантская	<ul style="list-style-type: none"> – Цифровая лаборатория Архимед с системой датчиков – 33 планшета Lenovo Tab 	<ul style="list-style-type: none"> – Цифровая лаборатория Архимед с системой датчиков – 33 планшета Lenovo Tab 	<p>8 Набора "ГИА-лаборатория" по физике стандартная с дозиметром L-micro включает в себя;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. набор оборудования по разделу «Оптические и квантовые явления» 2. набор оборудования по разделу «Механические явления» 3. набор оборудования по разделу «Тепловые явления» 4. набор оборудования по разделу «Электромагнитные явления» <ul style="list-style-type: none"> – 2 Интерактивных комплекта в составе: Интерактивная панель+OPS. Цифровой осциллограф RIGOL DS2102A. Рабочая станция Цифровая лаборатория Архимед с системой датчиков 33 планшета Lenovo Tab
Кабинет химии и лаборантская	<ul style="list-style-type: none"> – 11 ноутбуков – Цифровая лаборатория «Химия» - 15 шт. – Цифровая лаборатория «Экология» - 5 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> – 11 ноутбуков – Цифровая лаборатория «Химия» - 15 шт. – Цифровая лаборатория «Экология» - 5 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> – 11 ноутбуков – Цифровая лаборатория «Химия» - 15 шт. – Цифровая лаборатория «Экология» - 5 шт.
Кабинет биологии и лаборантская	<ul style="list-style-type: none"> – Цифровой комплекс «Нанотехнология» (5 компьютеров и цифровых микроскопов) 	<ul style="list-style-type: none"> – Цифровой комплекс «Нанотехнология» (5 компьютеров и цифровых микроскопов) 	<ul style="list-style-type: none"> – Цифровой комплекс «Нанотехнология» (5 компьютеров и цифровых микроскопов)
Кабинеты робототехники	<ul style="list-style-type: none"> – Конструктор LEGO «ПервоРобот» - 39 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> – Конструктор LEGO «ПервоРобот» - 39 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> – Конструктор LEGO «ПервоРобот» - 39 шт. – Конструктор LEGO «Education» - 35 шт. – Конструктор LEGO EV3 – 20 шт.

	<ul style="list-style-type: none"> – Конструктор LEGO «Education» - 35 шт. – Конструктор LEGO EV3 – 20 шт. – Ресурсные наборы – 48 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> – Конструктор LEGO «Education» - 35 шт. – Конструктор LEGO EV3 – 20 шт. – Ресурсные наборы – 48 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> – Ресурсные наборы – 48 шт.
Издательская группа	<ul style="list-style-type: none"> – 4 компьютера – 3 беспроводных планшета SMART WS200 – 1 компьютер (контент-менеджер сайта лица) 	<ul style="list-style-type: none"> – 4 компьютера – 3 беспроводных планшета SMART WS200 – 1 компьютер (контент-менеджер сайта лица) 	<ul style="list-style-type: none"> – 4 компьютера – 3 беспроводных планшета SMART WS200 – 1 компьютер (контент-менеджер сайта лица)
Видео-лаборатория	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютер – 3 шт. – Фотоаппарат – 4 шт. – Сменные объективы – 9 шт. – Видеокамера – 4 шт. – Планшет Lenovo – Акустическая система – 4 шт. – Микрофон – 4 шт. – Устройство записи звука Zoom 	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютер – 3 шт. – Фотоаппарат – 4 шт. – Сменные объективы – 9 шт. – Видеокамера – 4 шт. – Планшет Lenovo – Акустическая система – 4 шт. – Микрофон – 4 шт. – Устройство записи звука Zoom 	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютер – 3 шт. – Фотоаппарат – 4 шт. – Сменные объективы – 9 шт. – Видеокамера – 4 шт. – Планшет Lenovo – Акустическая система – 4 – Микрофон – 4 шт. – Устройство записи звука Zoom
Медиатека	<ul style="list-style-type: none"> – 7 стационарных компьютеров – Интерактивный комплект (доска Sensboard, ноутбук ASUS, планшет Lenovo, проектор) 	<ul style="list-style-type: none"> – 7 стационарных компьютеров – Интерактивный комплект (доска Sensboard, ноутбук ASUS, планшет Lenovo, проектор) 	<ul style="list-style-type: none"> – 7 стационарных компьютеров – Интерактивный комплект (доска Sensboard, ноутбук ASUS, планшет Lenovo, проектор)
Актовый зал	<ul style="list-style-type: none"> – Интерактивный комплект (доска Sensboard, ноутбук ASUS, планшет Lenovo, проектор) – мультимедийный комплекс (система нелинейного видеомонтажа, акустическая аппаратура, микшеры) 	<ul style="list-style-type: none"> – проектор – мультимедийный комплекс (система нелинейного видеомонтажа, акустическая аппаратура, микшеры) – 4 комплекта интерактивной системы голосования 	<ul style="list-style-type: none"> – проектор – мультимедийный комплекс (система нелинейного видеомонтажа, акустическая аппаратура, микшеры) – 4 комплекта интерактивной системы голосования SMART Response PE на 32 пользователя

	<ul style="list-style-type: none"> – 4 комплекта интерактивной системы голосования SMART Response PE на 32 пользователя – 4 комплекта интерактивной системы опроса и голосования OptiVote – Радиорубка с системой музыкальных звонков 	<ul style="list-style-type: none"> SMART Response PE на 32 пользователя – 4 комплекта интерактивной системы опроса и голосования OptiVote – Радиорубка с системой музыкальных звонков 	<ul style="list-style-type: none"> – 4 комплекта интерактивной системы опроса и голосования OptiVote Радиорубка с системой музыкальных звонков
Холлы лицея	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютерная система видеонаблюдения (видеореги­стратор и камеры) – Система пожарного оповещения и лифтовой голосовой связи – Инфозона на базе медиаплеера Spinetix и ЖК панели 	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютерная система видеонаблюдения (видеореги­стратор и камеры) – Система пожарного оповещения и лифтовой голосовой связи – Инфозона на базе медиаплеера Spinetix и ЖК панели 	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютерная система видеонаблюдения (видеореги­стратор и камеры) – Система пожарного оповещения и лифтовой голосовой связи – Инфозона на базе медиаплеера Spinetix и ЖК панели

Поставка нового оборудования в 2023 году для обновления материально-технической базы кабинетов физики ГБОУ лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга проводилась в рамках субсидии на оснащение специализированных учебных кабинетов по учебным предметам естественно-научной направленности (учебный предмет "Физика").

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность в лицее обеспечивается согласно:

- Паспорту безопасности объектов Министерства просвещения Российской Федерации и объектов, относящиеся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации лицея №64;
- техническому паспорту комплексной системы обеспечения безопасности;
- плану гражданской обороны лицея №64;
- плану основных мероприятий в области ГО и ЧС пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
- договору с частным охранным предприятием;
- плану взаимодействия с территориальными подразделениями: отделом в Петроградском районе Управления ФСБ России по Санкт-Петербургу и Ленинградской

области, МОВО по Приморскому району Санкт-Петербурга - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области», территориальным отделом по Приморскому району Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу в случае несанкционированного вмешательства в деятельность объекта или при угрозе террористического акта, а также по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

1.11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования лица – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации.

Целями внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Локальные регуляторы ВСОКО отражены в Положении о внутренней системе оценки качества образования (<https://school64.spb.ru/docs/2023/vsoko23.pdf>); Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся <https://school64.spb.ru/docs/2024/pologenie-tek-kontrol.pdf>; Положении об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрения обучающихся; Целевых разделах ООП каждого из уровней общего образования: <https://school64.spb.ru/docs/2023/obrpr-noo.pdf> - начальное общее образование (стр. 7); <https://school64.spb.ru/docs/2023/obrpr-ooo.pdf> - основное общее образование (стр. 12); <https://school64.spb.ru/docs/2023/obrpr-soo.pdf> - среднее общее образование (стр. 13).

К субъектам ВСОКО относятся администрация лица; педагогический совет; методический совет, методические объединения, временные консилиумы (творческие и рабочие группы); педагоги, совет родителей (законных представителей), совет обучающихся; IT- специалисты; научные консультанты, внешние эксперты.

Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом руководителя лица о функционировании ВСОКО на текущий учебный год.

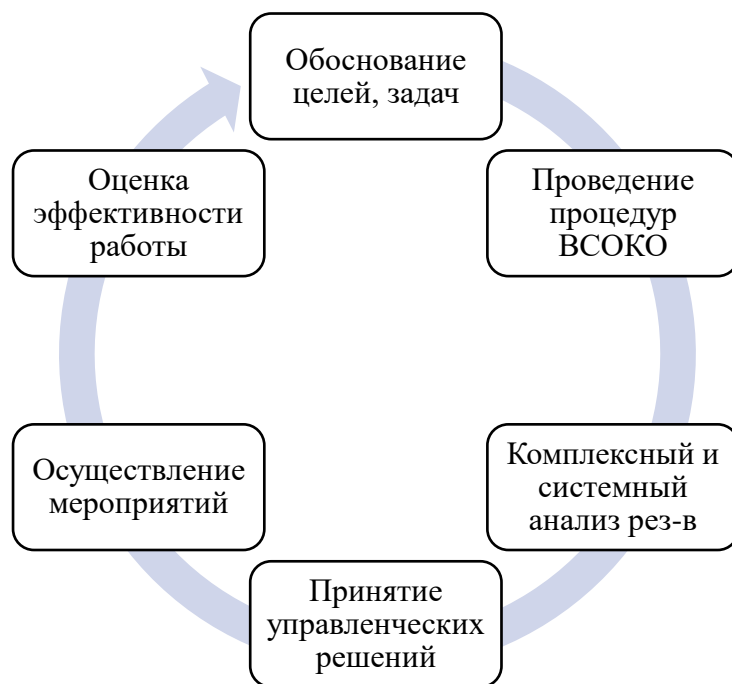
ВСОКО в лице осуществляется в соответствии с планом, который утверждается приказом директора.

В лице организованы потоки данных внутри управленческой команды (Приложение 2). На схеме они обозначены под следующими номерами:

1. Личностные результаты
2. Метапредметные результаты
3. Предметные результаты (ГИА, ВПР, РМ)
4. Функциональная грамотность обучающихся
5. Данные об удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования
6. Результаты диагностики профессиональных дефицитов педагогов

7. Состояние кадрового обеспечения ООП
8. Состояние психолого-педагогических условий реализации ООП
9. Состояние и развитие МТБ
10. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение ООП
11. Индивидуальные достижения обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ОДОД)
12. Эффективность реализации программы воспитания
13. Результаты учета индивидуальных достижений обучающихся при реализации ООП

Управленческий цикл с использованием процедур ВСОКО



Комментарий к схеме

Проведение процедур ВСОКО - выбор показателей, методов, сбора информации, сбор информации.

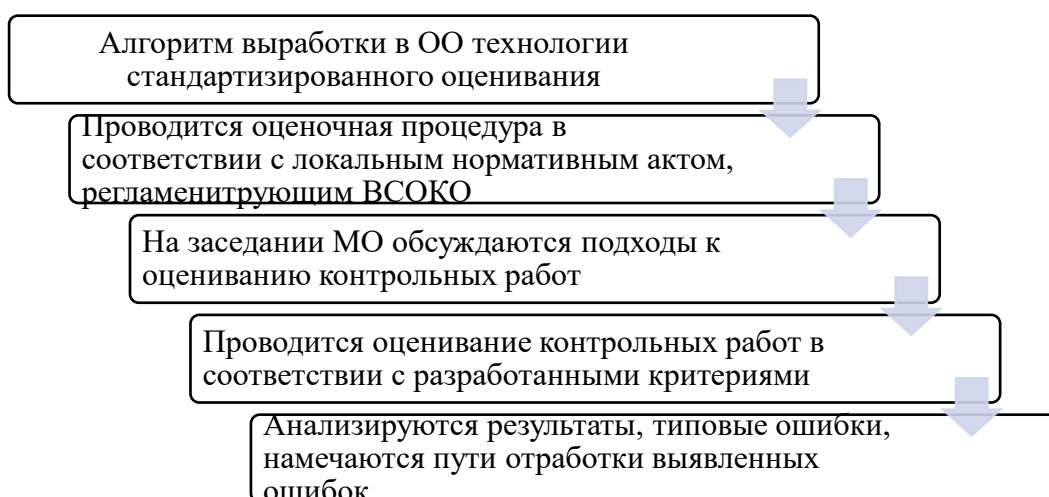
Комплексный и системный анализ результатов проделанной работы - анализ массива информации результатов ВСОКО + анализ массива информации результатов внешней системы оценки качества образования = выявление «проблемных» зон.

Принятие управленческих решений, адекватных выявленным проблемам.

Осуществление мероприятий в соответствии с поставленными целями - формирование рекомендаций всем участникам образовательных отношений по реализации мероприятий, адекватных выявленным проблемам (а не наказаний).

Оценка эффективности проделанной работы (принятых решений).

*Обеспечение объективности образовательных результатов
в рамках конкретной оценочной процедуры в лицее*



Комментарии к схеме

Проводится оценочная процедура (например, контрольная работа в рамках внутреннего контроля качества, промежуточной аттестации) в соответствии с технологией (регламентом) проведения данной процедуры, определенным локальным нормативным актом, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

На заседании методического объединения учителей-предметников изучаются критерии оценивания, обсуждаются подходы к оцениванию.

Проводится оценивание контрольных работ, регулярно проводятся консультации по отдельным работам.

По окончании проверки анализируются результаты, типовые ошибки, намечаются пути отработки выявленных ошибок (формулируются образовательные траектории для групп обучающихся с разным уровнем подготовки, отрабатываются типовые ошибки).

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1618	1645	1692
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	702	698	708
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	714	742	739
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	202	205	245
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	735 /50,06	610/ 43,42	705/ 43,12
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,52	4,31	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,35	4,69	4,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85,05	83	82,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	73,57	76,83	72,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	человек/%	0/0	0/0	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	1/1,25
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/3,7	5/4,13	5/4,24
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/6,78	11/10,18	5/6,25
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1043/65	1016/62	1099/67
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	58/4	88/5,3	114/7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/0,3	10/0,6	4/0,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,3	2/0,6	2/0,12

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	259/16,04	396/24,07	390/23,85
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	201/12,45	205/12,46	203/12,42
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	19/1,16	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	291/18,02	444/26,9	343/20,3
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	151	153	154
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	141/93,38	141/92	142/92
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	141/93,38	141/92	142/92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/6,62	12/8	11/8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек/%	10/6,62	12/8	11/8

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
	(профиля), в общей численности педагогических работников				
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	102/68	109/71	99/64
1.29.1	Высшая	человек/%	63/42	67/44	59/38
1.29.2	Первая	человек/%	39/26	42/27	40/26
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	19/12,6	15/10	17/11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	34/22,2	55/36	64/42
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/7,95	15/10	16/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	39/26	44/29	38/25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	177/100	184/100	182/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек/%	151/85	153/83	154/85

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18	0,19	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25	22	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	925/59	925/59	977/58
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,55	2,51	2,49

Деятельность лицея оказывает положительное влияние на повышение эффективности учебно-методического, организационного и информационного обеспечения организации системы образования в лицее и Санкт-Петербурга в целом:

1. Результаты работы ГБОУ лицей №64 востребованы в Санкт-Петербурге, о чем свидетельствует большое количество участников семинаров, проводимых на базе лицея (в работе семинаров, круглых столов приняли участие около 350 педагогических работников).

2. Постоянно поступают предложения от организаций Санкт-Петербурга о распространении опыта.

3. Сформировано позитивное отношение всех субъектов образовательного процесса к деятельности лицея, что неизбежно повышает качество образования.

4. Благодаря эффективной системе повышения квалификации с учетом внутрифирменного обучения 95% педагогов повысили свою профессиональную квалификацию.

5. Высокий уровень образования способствует высоким образовательным результатам обучающихся: ученики лицея стали победителями, призерами и дипломантами олимпиад, конкурсов, соревнований и конференций различных уровней различных уровней в 2022-2023 уч. году.

6. Лицей входит в Топ-50 школ Санкт-Петербурга по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, 2023 (8 место, рейтинг «Раех», https://raex-rr.com/education/school_regions/St_Petersburg/2023/)

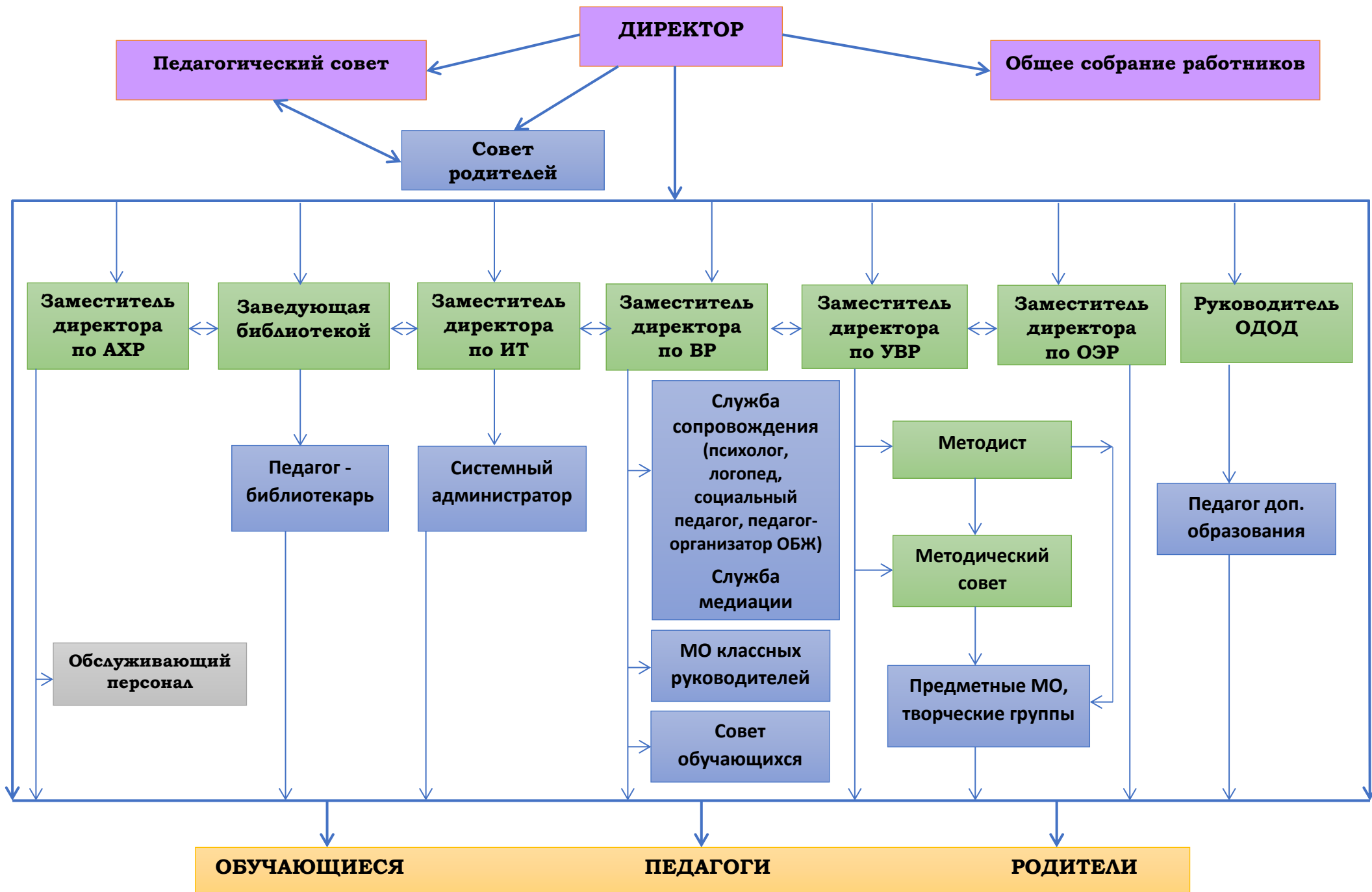
7. Лицей входит в Топ-20 школ Северо-Западного федерального округа по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, 2023 (8 место, рейтинг «Раех», https://raex-rr.com/education/schools_by_district/SZFO/2023/).

8. Лицей входит Топ-300, 2023 (95 место рейтинг «Раех», https://raex-rr.com/education/schools_rating/top-300_schools/2023/).

Динамика результатов

	«Раех» 2021 год	«Раех» 2022 год	«Раех» 2023 год
Топ-50 школ Санкт-Петербурга федерального округа по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России			8 место
Топ-20 школ Северо-Западного федерального округа по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России	9 место	7 место	8 место
Топ-300 школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России	114 место	90 место	95 место
Топ-200 школ России по конкурентоспособности выпускников		140 место	

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ ЛИЦЕЙ № 64



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ВСОКО

