

IV. ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ОЭР (I ЭТАП)

Таблица 6

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Исследовательский	<p>1. Разработка модели цифровой образовательной среды образовательного учреждения как единой среды коммуникации и профессионального роста педагогов, в том числе компонента, направленного на сопровождение проектно-исследовательской деятельности в школе в условиях ЦОС.</p> <p>2. Разработка методик и проведение мониторингов в соответствии с п. VIII</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание рабочей группы. • Аналитический обзор теории и лучших практик • Проведение входного мониторинга; • Апробация результатов этапа 	<p>Мотивационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение семинаров и круглых столов, направленных на вовлечение педагогических работников лица в участие в проекте, нейтрализация «скептиков»; - материальная мотивация сотрудников, задействованных в опытно-экспериментальной работе; - нематериальная мотивация сотрудников: создание и поддержание благоприятной атмосферы, участие в принятии решений и т.д. <p>Кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор высококвалифицированной, творческой рабочей группы (в том числе привлечение работников из сторонних организаций); <p>Научно-методические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие научного руководителя; - привлечение внешних экспертов; <p>Финансовые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оплата работников, привлекаемых к проекту за счет бюджетных и внебюджетных средств, материальное стимулирование педагогов за 	<p>Разработан рабочий вариант модели цифровой образовательной среды образовательного учреждения как единой среды коммуникации и профессионального роста педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описана методика и проведены мониторинги в соответствии с п. VIII 	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг эффективности ОЭР в соответствии с заявленными критериями. • Публикация и апробация результатов этапа; • Внешняя и внутренняя экспертиза качества реализации проекта 	<p>1. Рабочий вариант модели цифровой образовательной среды образовательного учреждения как единой среды коммуникации и профессионального роста педагогов (в том числе компонент, направленный на сопровождение проектно-исследовательской деятельности в школе в условиях ЦОС).</p> <p>2. Описание методики и анализ результатов мониторинговых исследований в соответствии с п. VIII</p> <p>3. Материалы выступлений на семинарах, конференциях т.п. по тематике этапа ОЭР</p>	<p>01.09.2020 - 15.07.2021</p>

			<p>счет средств фонда надбавок и доплат</p> <p>Организационные условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование работы над этапом; - распределение обязанностей всех участников проекта, <p>Информационные условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые базы данных; научно-методическая литература, публикации и т.д. 				
--	--	--	--	--	--	--	--

VIII. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОЭР, ОПИСАНИЕ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ОЭР, А ТАКЖЕ УПРАВЛЕНИЯ ХОДОМ ОЭР НА ОСНОВАНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

Учитывая особенности инновационной деятельности и специфику данной темы ОЭР, в качестве направлений оценки эффективности мы видим:

Таблица 7

№ п.п.	Критерий	Объект мониторинга	Показатели	Субъект мониторинга	Краткое описание методики мониторинговой деятельности	Сроки проведения в соответствии с п. IV
5.	Соответствия характеристикам «обучающийся организации»	деятельность ОУ как «обучающейся организации»	В качестве показателей будет выступать количество баллов, набранных по характеристикам, определенным в рамках разработанной методики	Аналитик ОЭП	Анкетирование сотрудников; инструментарий будет разработан на основе существующей методики ¹	на каждом этапе ОЭР
Третье направление мониторинговых исследований «Апробация и диссеминация результатов ОЭР»						
6.	Наличие публикаций и выступлений на круглых столах, семинарах и т.п. по теме ОЭР	деятельность ОУ по апробации и диссеминации результатов ОЭР	Количество (ед.) публикаций в научно-методических журналах, входящих базу РИНЦ;	Аналитик ОЭП	Количественной анализ публикаций	на каждом этапе ОЭР
7.	Участие в круглых столах, семинарах и т.п. с докладами по теме ОЭР	деятельность ОУ по апробации и диссеминации результатов ОЭР	Количество (ед.) выступление на круглых столах, семинарах и т.п. районного уровня и выше	Аналитик ОЭП	Количественной анализ участия в качестве докладчика	на каждом этапе ОЭР

¹ Garvin, D. A., Edmondson, A. C., & Gino, F. (2008). Is yours a learning organization? Harvard business review, 86(3), 109