



# Система действий по формированию ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).  
Закон «Об образовании в Российской Федерации»  
*статья 28, п. 13*

1. *Учебный план.* Образовательная программа ООО.
2. Рабочая программа учителя.
3. *Календарно-тематическое планирование.*
4. Организация внутришкольного мониторинга.
5. Положения, приказы, инструкции

## ПОЛОЖЕНИЕ

о составлении предметного тематического планирования

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом «Об образовании в РФ»;
- Типовым Положением об общеобразовательном учреждении;

## Положение о ВСОКО

### Общие положения.

1.1. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с

# Формирование календарно-тематического планирования

2020/2021 учебный год

## III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по МАТЕМАТИКЕ

2 Б класс

Автор Л.Г. Петерсон

136 часов (4 часа в неделю)

№ урока в году	Раздел	Тема урока	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Контролируемые проверяемые умения (КТУ)	Дата
23	1	Название и запись трёхзначных чисел: 240.	1.1. Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона.	1.1.1. Понимать смысл десятичного состава числа, объяснять значение цифры в позиционной записи числа.	08.10
24	1	Сравнение трёхзначных чисел.	1.4 Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1.1.2 Характеризовать число (сравнение с другими числами, позиционная запись и др.).	09.10
25		<b>Проверочная работа за I четверть.</b>	<b>1.1 2.2.4 2.6 3.1 5.3. 1.5. 2.3</b>		<b>14.10</b>
	1	Решение задач.	3.4 Планирование хода	3.1.2. Планировать ход	13.10

Включение контролируемых элементов и проверяемых умений в КТП

# Как сформировать план контрольной работы на основании КТП

План проверочной работы по математике

за I четверть 2020/2021 учебного года

2 класс

(Автор Л.Г. Петерсон)

## 1. Распределение заданий

№ задания	Код КЭС	Контролируемые элементы содержания	Код КПУ	Контролируемые планируемые результаты	Уровень сложн.	Макс. балл за выполн.
1.	1.1	<b>Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона.</b>	<b>1.1.3</b>	<b>Устанавливать последовательность чисел и величин в пределах 100000.</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>
2.	2.2.4	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	2.4.3	Находить значение числового выражения со скобками и без скобок.	Б	1

# Как наполнить содержанием контрольную работу

Фамилия \_\_\_\_\_

Проверочная работа по математике во 2 классе за I четверть

1 вариант

**№ 1. Допиши ряд чисел:**

549, ..., ..., 552

..., 600, ..., 602

|

**№ 2. Вычисли:**

$$17 - 6 + 3$$

$$7 + 15 - 8$$

# Как разработать критерии

## 2. Рекомендации по проверке и оценке выполнения отдельных заданий

№ задания	Правильные ответы		Максимальный балл	Критерии оценивания
	Вариант I	Вариант II		
1.	549, <b>550, 551</b> , 552 <b>599</b> , 600, <b>601</b> , 602	329, <b>330, 331</b> , 332 <b>699</b> , 700, <b>701</b> , 702	<b>1</b>	<b>1 балл - верно вписаны все числа</b>
2.	14, 14	14, 18	1	1 балл – верно найдено значение обоих выражений 0 баллов – допущена 1 ошибка
3.	28, 90, 62, 56, 12	15, 90, 76, 38, 55	3293	3балла – верно выполнены все вычисления 2 балла – допущены 1-2

# Формирование календарно-тематического планирования

2020/2021 учебный год

«Начальная школа XXI века»

## III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2 Б класс

Авторы: С. В. Иванов, М. П. Кузнецова, А. О. Евдокимова и др.

170 часов (5 часов в неделю)

№ урока в году	Блок	Тема урока	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Контролируемые проверяемые умения (КПУ)	Дата
	<b>I четверть</b>	<b>Проверочная работа за I четверть.</b>	<b>6.1.4.Перенос слов по слогам</b>	<b>7.1.4 Переносить по слогам</b>	<b>14.10</b>
	Правописание.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	7.2.8. Применение правила правописания непроверяемых гласных и согласных в корне слова (на ограниченном перечне	7.1.8. Применять правило правописания непроверяемых гласных и согласных в корне слова (на ограниченном перечне слов).	15.10

Включение контролируемых элементов и проверяемых умений в КТП

# Как сформировать план контрольной работы на основании КТП

План проверочной работы по русскому языку  
за Четверть 2020/2021 учебного года

2 класс

## 1. Распределение заданий

№ задания	Код КЭС	Контролируемые элементы содержания	Код КПУ	Контролируемые планируемые результаты	Уровень сложн.	Макс. балл за выполн.
<b>Часть 2 (проверочная работа)</b>						
1.	6.1.4	<b>Перенос слов по слогам.</b>	7.1.4	<b>Переносить слова.</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>
2.	7.2.6	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова.	7.1.6	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова.		1
3.	1.7	Различение качества согласных звуков	1.2	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	Б	<b>1</b>

# Как наполнить содержанием контрольную работу

Фамилия \_\_\_\_\_

**Проверочная работа за 1 четверть 2 класс В. – 1.**

**1. Раздели слова для переноса.**

Угасает, минута, клён.

**2. Вставь пропущенные буквы.**

Зу\_\_\_\_, го\_\_\_\_, шка\_\_\_\_\_.

**3. Запиши при помощи транскрипции [ ]:**

# Как разработать критерии

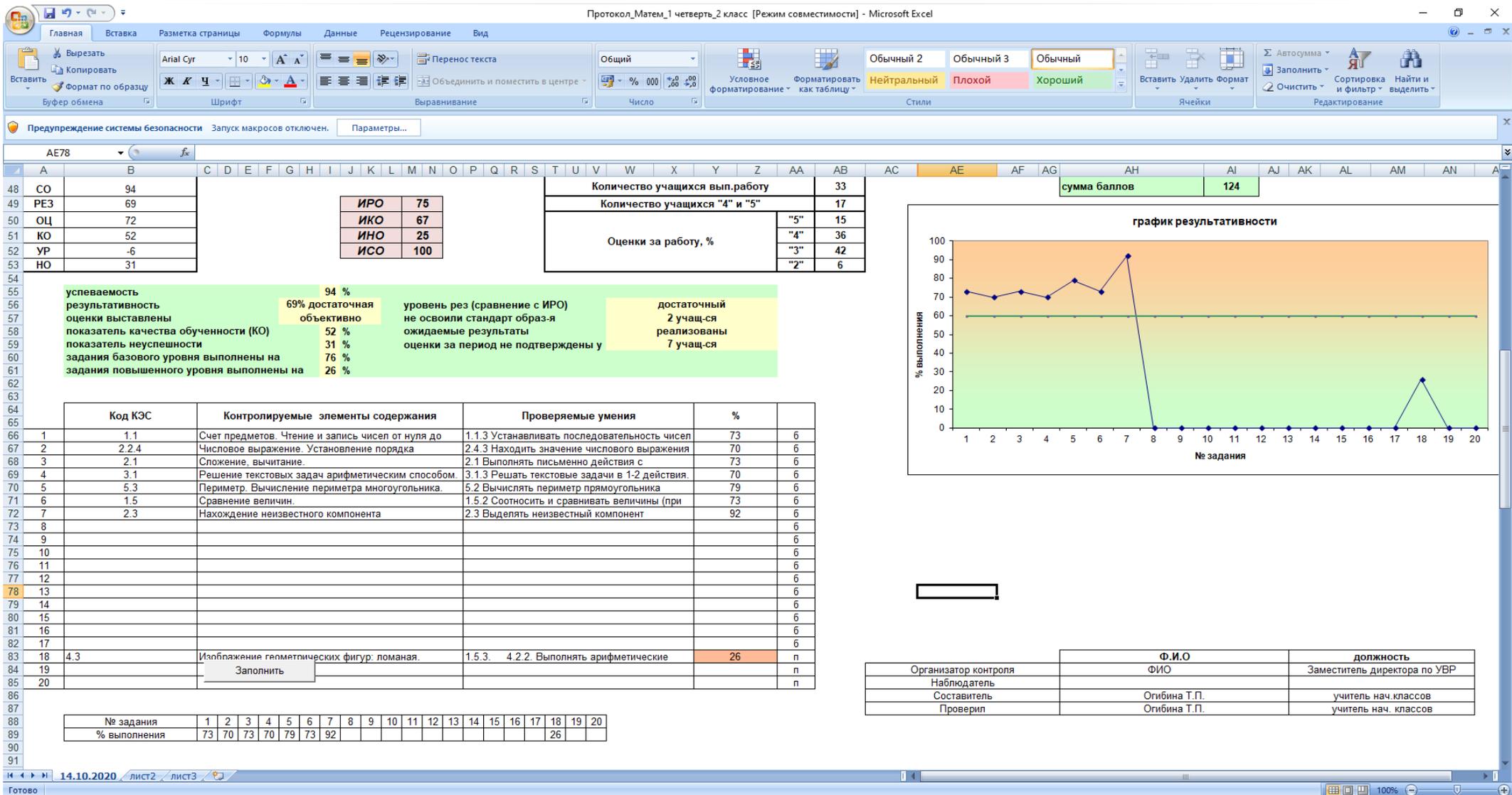
## 2. Рекомендации по проверке и оценке выполнения отдельных заданий

№ задания	Правильные ответы		Максимальный балл	Критерии оценивания
	Вариант I	Вариант II		
1.	Уга-са-ет, ми-ну-та, клён.	Го-ло-са, день, су-хие.	1	1 балл – верно разделены слова для переноса 0 баллов – допущены ошибки
2.	Зуб, год, шкаф	Снег, ряд, жираф	1	1 балл – верно вставлены все согласные на конце слова 0 баллов – допущены ошибки

# Автоматизированная программа

1	Протокол контрольной работы																												
2	по		математике																										
3	проведенной в		2 классе "Б"																										
4	учитель:																												
5	дата проведения:		26.04.2017																										
6																													
7	№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20								
8	уровень сложности	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	п	п	п								
9	Кол-во баллов	1	1	1	2	2	2		1	2	1								2	2									
10	№	ФИ учащегося	Количество баллов																		всего баллов	выполнено	инд. ИРО	% выполнения задания	не выполнено	оценка учителя	рекомендуемая оценка	Уровень	
11	1	Абсалям Талгат	1	1	1	2	2	2		1	2	0							0	2		17	14	80	82	3	4	4	выше базового
12	2	Алексеев Иван																				17	0			0			
13	3	Алексеевич Филипп	1	0	1	2	2	2		1	2	1							0	0		17	12	80	71	5	4	4	выше базового
14	4	Апакин Ростислав	1	1	1	2	2	1		0	2	1							2	2		17	15	80	88	2	4	4	выше базового
15	5	Бойцов Никита	1	1	1	2	2	2		1	0	1							2	1		17	14	80	82	3	4	4	выше базового
16	6	Бреус Софи	1	1	1	0	2	2		1	0	0							0	0		17	8	80	47	9	2	2	ниже базового
17	7	Бригадир Егор	0	1	1	2	2	1		1	2	0							0	0		17	10	80	59	7	3	3	базовый
18	8	Вараткова Елизавета	1	0	1	2	2	2		0	2	1							0	2		17	13	80	76	4	4	4	выше базового
19	9	Велинский Алексей	1	1	1	0	1	1		1	1	1							0	2		17	10	80	59	7	3	3	базовый
20	10	Велинский Илья	0	1	0	0	0	1		0	0	1							0	0		17	3	60	18	14	2	2	ниже базового
21	11	Волошин Богдан	0	1	1	2	2	1		0	0	0							0	2		17	9	80	53	8	3	3	базовый
22	12	Гейко Дарья																				17	0			0			
23	13	Гетманченко Даниил	1	1	1	2	2	2		1	2	1							2	2		17	17	80	100	0	5	5	выше базового
24	14	Гремитских Артем																				17	0			0			

1. Расчет рекомендуемой отметки (по нормам оценивания)
2. Определение уровня освоения планируемых результатов
3. Сравнение отметки за период и за работу (достоверность)



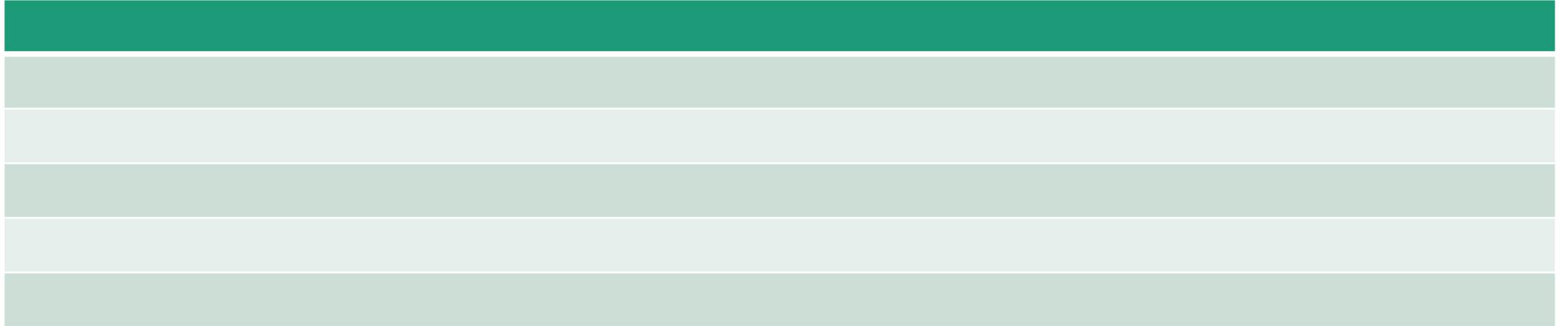
**4. Выделение неосвоенных элементов содержания**

**5. Формирование рекомендаций по индивидуальной работе с учащимися**





# Система действий



## Преимущества программы

- *Поэлементный* анализ
- Диагностика **ожидаемых** результатов обучения.
- Проверка **объективности** оценивания.
- Выявление **неосвоенных** элементов содержания.
- Выявление *индивидуальных результатов* освоения ОП.
- Определение *уровня освоения* образовательной программы *каждым* учащимся (базовый, выше базового, ниже базового).

# Творческих успехов

