



Использование ИКТ при оценке достижения планируемых результатов в начальной школе

**Огибина Татьяна Павловна,
учитель начальных классов
ГБОУ лицей №64
Приморского района
Санкт-Петербурга**

ноябрь, 2020

Система действий по формированию ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).
Закон «Об образовании в Российской Федерации»
статья 28, п. 13

1. *Учебный план.* Образовательная программа ООО.
2. Рабочая программа учителя.
3. *Календарно-тематическое планирование.*
4. Организация внутришкольного мониторинга.
5. Положения, приказы, инструкции

ПОЛОЖЕНИЕ

о составлении предметного тематического планирования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом «Об образовании в РФ»;
- Типовым Положением об общеобразовательном учреждении;

Положение о ВСОКО

Общие положения.

1.1. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с

Формирование календарно-тематического планирования

2020/2021 учебный год

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по МАТЕМАТИКЕ

2 Б класс

Автор Л.Г. Петерсон

136 часов (4 часа в неделю)

№ урока в году	Раздел	Тема урока	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Контролируемые проверяемые умения (КТУ)	Дата
23	1	Название и запись трёхзначных чисел: 240.	1.1. Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона.	1.1.1. Понимать смысл десятичного состава числа, объяснять значение цифры в позиционной записи числа.	08.10
24	1	Сравнение трёхзначных чисел.	1.4 Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1.1.2 Характеризовать число (сравнение с другими числами, позиционная запись и др.).	09.10
25		Проверочная работа за I четверть.	1.1 2.2.4 2.6 3.1 5.3. 1.5. 2.3		14.10
	1	Решение задач.	3.4 Планирование хода	3.1.2. Планировать ход	13.10

Включение контролируемых элементов и проверяемых умений в КТП

Как сформировать план контрольной работы на основании КТП

План проверочной работы по математике
за I четверть 2020/2021 учебного года

2 класс
(Автор Л.Г. Петерсон)

1. Распределение заданий

№ задания	Код КЭС	Контролируемые элементы содержания	Код КПУ	Контролируемые планируемые результаты	Уровень сложн.	Макс. балл за выполн.
1.	1.1	Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона.	1.1.3	Устанавливать последовательность чисел и величин в пределах 100000.	Б	1
2.	2.2.4	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	2.4.3	Находить значение числового выражения со скобками и без скобок.	Б	1

Как наполнить содержанием контрольную работу

Фамилия _____

Проверочная работа по математике во 2 классе за I четверть

1 вариант

№ 1. Допиши ряд чисел:

549, ..., ..., 552

..., 600, ..., 602

|

№ 2. Вычисли:

$$17 - 6 + 3$$

$$7 + 15 - 8$$

Как разработать критерии

2. Рекомендации по проверке и оценке выполнения отдельных заданий

№ задания	Правильные ответы		Максимальный балл	Критерии оценивания
	Вариант I	Вариант II		
1.	549, 550, 551 , 552 599 , 600, 601 , 602	329, 330, 331 , 332 699 , 700, 701 , 702	1	1 балл - верно вписаны все числа
2.	14, 14	14, 18	1	1 балл – верно найдено значение обоих выражений 0 баллов – допущена 1 ошибка
3.	28, 90, 62, 56, 12	15, 90, 76, 38, 55	3293	3балла – верно выполнены все вычисления 2 балла – допущены 1-2

Формирование календарно-тематического планирования

2020/2021 учебный год

«Начальная школа XXI века»

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2 Б класс

Авторы: С. В. Иванов, М. И. Кузнецова, А. О. Евдокимова и др.

170 часов (5 часов в неделю)

№ урока в году	Блок	Тема урока	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Контролируемые проверяемые умения (КПУ)	Дата
	I четверть	Проверочная работа за I четверть.	6.1.4.Перенос слов по слогам	7.1.4 Переносить по слогам	14.10
	Правописание.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	7.2.8. Применение правила правописания непроверяемых гласных и согласных в корне слова (на ограниченном перечне	7.1.8. Применять правило правописания непроверяемых гласных и согласных в корне слова (на ограниченном перечне слов).	15.10

Включение контролируемых элементов и проверяемых умений в КТП

Как сформировать план контрольной работы на основании КТП

План проверочной работы по русскому языку
за Четверть 2020/2021 учебного года

2 класс

1. Распределение заданий

№ задания	Код КЭС	Контролируемые элементы содержания	Код КПУ	Контролируемые планируемые результаты	Уровень сложн.	Макс. балл за выполн.
Часть 2 (проверочная работа)						
1.	6.1.4	Перенос слов по слогам.	7.1.4	Переносить слова.	Б	1
2.	7.2.6	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова.	7.1.6	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова.		1
3.	1.7	Различение качества согласных звуков	1.2	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	Б	1

Как наполнить содержанием контрольную работу

Фамилия _____

Проверочная работа за 1 четверть 2 класс В. – 1.

1. Раздели слова для переноса.

Угасает, минута, клён.

2. Вставь пропущенные буквы.

Зу____, го____, шка_____.

3. Запиши при помощи транскрипции []:

Как разработать критерии

2. Рекомендации по проверке и оценке выполнения отдельных заданий

№ задания	Правильные ответы		Максимальный балл	Критерии оценивания
	Вариант I	Вариант II		
1.	Уга-са-ет, ми-ну-та, клён.	Го-ло-са, день, су-хие.	1	1 балл – верно разделены слова для переноса 0 баллов – допущены ошибки
2.	Зуб, год, шкаф	Снег, ряд, жираф	1	1 балл – верно вставлены все согласные на конце слова 0 баллов – допущены ошибки

Автоматизированная программа

1	Протокол контрольной работы																												
2	по		математике																										
3	проведенной в		2 классе "Б"																										
4	учитель:																												
5	дата проведения:		26.04.2017																										
6																													
7	№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20								
8	уровень сложности	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	п	п	п								
9	Кол-во баллов	1	1	1	2	2	2		1	2	1								2	2									
10	№	ФИ учащегося	Количество баллов																		всего баллов	выполнено	инд. ИРО	% выполнения задания	не выполнено	оценка учителя	рекомендуемая оценка	Уровень	
11	1	Абсалямов Талгат	1	1	1	2	2	2		1	2	0							0	2		17	14	80	82	3	4	4	выше базового
12	2	Алексеев Иван																				17	0			0			
13	3	Алексеевич Филипп	1	0	1	2	2	2		1	2	1							0	0		17	12	80	71	5	4	4	выше базового
14	4	Апакин Ростислав	1	1	1	2	2	1		0	2	1							2	2		17	15	80	88	2	4	4	выше базового
15	5	Бойцов Никита	1	1	1	2	2	2		1	0	1							2	1		17	14	80	82	3	4	4	выше базового
16	6	Бреус Софи	1	1	1	0	2	2		1	0	0							0	0		17	8	80	47	9	2	2	ниже базового
17	7	Бригадир Егор	0	1	1	2	2	1		1	2	0							0	0		17	10	80	59	7	3	3	базовый
18	8	Вараткова Елизавета	1	0	1	2	2	2		0	2	1							0	2		17	13	80	76	4	4	4	выше базового
19	9	Велинский Алексей	1	1	1	0	1	1		1	1	1							0	2		17	10	80	59	7	3	3	базовый
20	10	Велинский Илья	0	1	0	0	0	1		0	0	1							0	0		17	3	60	18	14	2	2	ниже базового
21	11	Волошин Богдан	0	1	1	2	2	1		0	0	0							0	2		17	9	80	53	8	3	3	базовый
22	12	Гейко Дарья																				17	0			0			
23	13	Гетманченко Даниил	1	1	1	2	2	2		1	2	1							2	2		17	17	80	100	0	5	5	выше базового
24	14	Гремитских Артем																				17	0			0			

1. Расчет рекомендуемой отметки (по нормам оценивания)
2. Определение уровня освоения планируемых результатов
3. Сравнение отметки за период и за работу (достоверность)

Протокол_Матем_1 четверть_2 класс [Режим совместимости] - Microsoft Excel

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

Вырезать Копировать Вставить Буфер обмена

Аrial Cyr 10

Общий

Условное форматирование

Обычный 2 Обычный 3 Обычный

Нейтральный Плохой Хороший

Вставить Удалить Формат

Автоумма

Заполнить

Очистить

Сортировка и фильтр

Найти и выделить

Редактирование

Предупреждение системы безопасности Запуск макросов отключен. Параметры...

AE78

48	CO	94
49	PEЗ	69
50	ОЦ	72
51	KO	52
52	УР	-6
53	НО	31

ИРО	75
ИКО	67
ИНО	25
ИСО	100

Количество учащихся вып. работу	33	
Количество учащихся "4" и "5"	17	
Оценки за работу, %	"5"	15
	"4"	36
	"3"	42
	"2"	6

сумма баллов 124

график результативности

успеваемость	94 %
результативность	69% достаточная
оценки выставлены объективно	уровень рез (сравнение с ИРО) не освоили стандарт образ-я
показатель качества обученности (КО)	52 %
показатель неуспешности	31 %
задания базового уровня выполнены на	76 %
задания повышенного уровня выполнены на	26 %
	ожидаемые результаты реализованы 7 учащ-ся
	оценки за период не подтверждены у

Код КЭС	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые умения	%		
1	1.1	Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до	1.1.3 Устанавливать последовательность чисел	73	6
2	2.2.4	Числовое выражение. Установление порядка	2.4.3 Находить значение числового выражения	70	6
3	2.1	Сложение, вычитание.	2.1 Выполнять письменно действия с	73	6
4	3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом.	3.1.3 Решать текстовые задачи в 1-2 действия.	70	6
5	5.3	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	5.2 Вычислять периметр прямоугольника	79	6
6	1.5	Сравнение величин.	1.5.2 Соотнести и сравнивать величины (при	73	6
7	2.3	Нахождение неизвестного компонента	2.3 Выделять неизвестный компонент	92	6
8					6
9					6
10					6
11					6
12					6
13					6
14					6
15					6
16					6
17					6
18	4.3	Изображения геометрических фигур: ломаная.	1.5.3. 4.2.2. Выполнять арифметические	26	п
19		Заполнить			п
20					п

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
% выполнения	73	70	73	70	79	73	92											26		

Ф.И.О		
должность		
Организатор контроля	ФИО	Заместитель директора по УВР
Наблюдатель		
Составитель	Огибина Т.П.	учитель нач. классов
Проверил	Огибина Т.П.	учитель нач. классов

14.10.2020 лист2 лист3

Готово

4. Выделение неосвоенных элементов содержания
5. Формирование рекомендаций по индивидуальной работе с учащимися

Аналитическая справка в каждой параллели

Протокол_МА_2 класс [Режим совместимости] - Microsoft Excel

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

Вырезать Копировать Вставить Буфер обмена

Аrial Cyr 10 Шрифт

Выравнивание

Общий Число

Условное форматирование

Форматировать как таблицу

Обычный 2 Обычный 3 Обычный

Нейтральный Плохой Хороший

Стили

Вставить Удалить Формат Ячейки

Автоподсказка Заполнить Очистить

Сортировка и фильтр Найти и выделить Редактирование

Предупреждение системы безопасности Запуск макросов отключен. Параметры...

АО41

1 2 3 4 5 6

7 **Протокол контрольной работы**

8 по **математике**

9 проведенной в **2** классах

10 дата проведения: **26.04.2017**

11 № задания 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

12 уровень сложности 6

13 Кол-во баллов 1 1 1 2 2 2 1 2 1 6 6 6 6 6 6 6 2 2

14 № ФИО учащегося

15 Количество баллов

16 всего баллов выполнено инд. ИРО % выполнения задания не выполнено оценка учителя рекомен- дуемая оценка Уровень

17 2-А ФИО учителя 96 75 93 93 86 64 86 82 71 88 61 476 383 93

18 2-Б ФИО учителя 81 85 96 77 92 65 69 69 77 23 71 442 313 129

19 2-В ФИО учителя 73 81 96 92 83 92 77 90 58 38 85 442 350 92

20 2-Г ФИО учителя 81 81 93 72 74 87 70 80 96 43 69 459 343 116

21 83 81 95 84 84 77 76 80 76 48 72

22 СО 95

23 РЕЗ 76

24 ОЦ 78

25 КО 73

26 УР -2

27 НО 24

28 ИРО 79

29 ИКО 79

30 ИНО 21

31 ИСО 100

32 Количество учащихся вып. работу 108

33 Количество учащихся "4" и "5" 78

34 Оценки за работу, %

35 "5" 19,5

36 "4" 53,4

37 "3" 22,5

38 "2" 4,8

39 Успеваемость 95 %

40 Результативность высокая

41 оценки выставлены объективно

42 уровень рез (сравнение с ИРО) не освоили стандарт образ-я

43 показатель качества обученности (КО) 73 %

44 показатель успешности 24 %

45 задания базового уровня выполнены на 81 %

46 задания повышенного уровня выполнены на 60 %

47 ожидаемые результаты

48 оценки за трим-р не подтверждены у

49 Код КЭС

50 Проверяемые элементы содержания

51 Проверяемые умения

52 %

53 1 1.4 Упорядочение чисел. Умение устанавливать закономерность и 82,8 6

54 2 1.5 Измерение величин. Умение выбирать величину, соответствующую 80,5 6

55 3 2.1 Сложение, вычитание. Умение выполнять устно сложение, 94,5 6

56 4 2.4 Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в Вычислять значение числового выражения 83,5 6

57 5 2.3 Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Умение выделять неизвестный компонент 83,8 6

58 6 3.1 Решение текстовых задач арифметическим способом. Умение решать арифметическим способом (в 77 6

59 7 0,0 6

60 8 4,3 Распознавание и изображение геометрических фигур. Умение распознавать, геометрические 75,5 6

61 Диагностическая карта

62 № ФИО учащегося

63 Оцен- ка за трим- естр

64 инд. ИРО

65 хор.- отл.

66 1 ФИО учителя 3,79

67 2 ФИО учителя 3,96

68 3 ФИО учителя 3,92

69 4 ФИО учителя 4,04 хор

70 число учащихся 108

71 число учащихся на "4" и "5" 85

72 сумма баллов

73 график результативности

74 % выполнено

75 № задания

76 Организатор контроля

77 Наблюдатель

78 Ф.И.О

79 должность

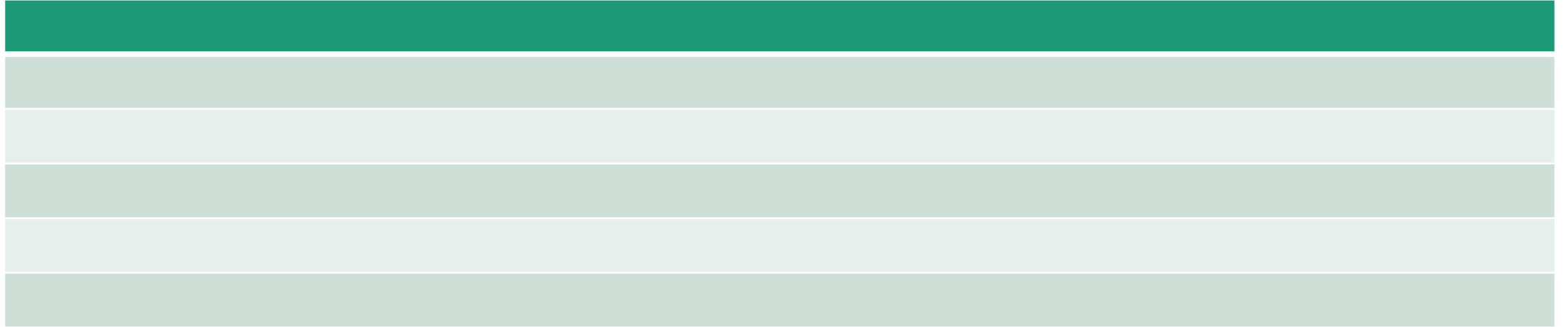
80 Заместитель директора по УВР

81 Учитель начальных классов

82 Готово

83 90%

Система действий



Преимущества программы

- *Поэлементный* анализ
- Диагностика **ожидаемых** результатов обучения.
- Проверка **объективности** оценивания.
- Выявление **неосвоенных** элементов содержания.
- Выявление *индивидуальных результатов* освоения ОП.
- Определение *уровня освоения* образовательной программы *каждым* учащимся (базовый, выше базового, ниже базового).

Творческих успехов

