РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ

«СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ШКОЛЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА УЧИТЕЛЯ И РАЗВИТИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ УЧАЩЕГОСЯ»

В статье проанализированы проблемы развития учебной мотивации обучающихся на ступени основного и среднего общего образования, а также развития профессионализма педагогов. В качестве средства по решению данных проблем рассматривается создание образовательного портала.

Идея и наполнение образовательного портала «Умнополис 24/7», предлагаемого авторами, реализует многие положения, заявленные в различных федеральных государственных программах — таких как «Развитие образования» и «Цифровая экономика».

Предлагаемая модель образовательного портала «Умнополис 24/7» имеет широкую тематику и включает в себя целую систему сайтов, файловых архивов и сетевых сообществ для всех участников образовательного процесса. Отметим, что ряд компонентов портала находятся еще в стадии разработки.

В статье проведен анализ основных положений научно-педагогической литературы по рассматриваемой проблеме, прослеживается логика и структура описания реализуемого проекта, высокая культура оформление текста.

К сожалению, в рамках статьи не затрагивается проблема разработки методики оценки результативности сетевого образовательного портала школы как инструмента повышения профессионализма учителя и развития учебной мотивации учащегося. Полагаем, что в будущем авторам статьи необходимо уделить данной проблеме отдельное внимание.

Статья может быть рекомендована для публикации в журнале.

Рецензент:

Методист по информатике ГБУ ДППО ЦПКС

«ИМЦ» Приморского района Санкт-Петербурга _____/Новик Л.В./