

**Методика мониторинга соответствия ОУ характеристикам «обучающийся организации»
(Рабочий вариант № 1)**

Уважаемые коллеги!

Данный опрос проводится в рамках мониторинга соответствия ОУ характеристикам «обучающийся организации» Пожалуйста, ответьте на все вопросы с учетом событий последних 12 месяцев. Нет правильных или неправильных ответов на вопросы - ваши ответы должны отражать ваше честное и критическое мнение об определенной ситуации в вашей школе в данный момент. Анкетирование проводится анонимно.

1. Направлена ли деятельность школы на обучение и поддержку всех учащихся без исключения?
 - Полностью согласен
 - Скорее согласен
 - Затрудняюсь ответить
 - Скорее не согласен
 - Полностью не согласен

2. Направлена ли деятельность школы на поддержку и непрерывное обучение всех сотрудников?
 - Полностью согласен
 - Скорее согласен
 - Затрудняюсь ответить
 - Скорее не согласен
 - Полностью не согласен

3. Создаются ли условия для командной работы, взаимного обучения, обмена опыта и сотрудничества между всеми сотрудниками?
 - Полностью согласен
 - Скорее согласен
 - Затрудняюсь ответить
 - Скорее не согласен
 - Полностью не согласен

4. Направлена ли деятельность школы на формирование культуры поиска, инноваций и исследования?
 - Полностью согласен
 - Скорее согласен
 - Затрудняюсь ответить
 - Скорее не согласен
 - Полностью не согласен

5. Существуют ли в школе эффективная система сбора и обмена информацией и знаниями между сотрудниками?
 - Полностью согласен
 - Скорее согласен
 - Затрудняюсь ответить
 - Скорее не согласен

Полностью не согласен

6. В достаточной ли мере привлекаются ресурсы внешней среды для обучения и развития сотрудников?

- Полностью согласен
- Скорее согласен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее не согласен
- Полностью не согласен

7. Является ли руководство школы активным и творческим проводником преобразований?

- Полностью согласен
- Скорее согласен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее не согласен
- Полностью не согласен

8. Формируется ли у сотрудников школы руководством школы целостное представление приоритетных направлений и стратегии развития образовательной организации?

- Полностью согласен
- Скорее согласен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее не согласен
- Полностью не согласен

9. Принимают ли участие сотрудники школы, родители и учителя в формировании приоритетных направлений и стратегии развития образовательной организации?

- Полностью согласен
- Скорее согласен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее не согласен
- Полностью не согласен

В завершении просим Вас ответить на несколько вопросов о себе:

10. Ваш возраст (полных лет):

- менее 30 лет
- 30 - 39 лет
- 40-49
- 50-59
- 60 и более

11. Классы, в которых Вы работали в прошедшем учебном году (можно выбрать несколько вариантов):

- 4 классы
- 5 - 7 классы
- 8 - 9 классы
- 10 - 11 классы

12. Предмет, который Вы преподаете: _____

Методика обработки результатов:

Каждый ответ на вопросы №1- №9 оцениваются по школе от 1 до 5.

- Полностью согласен – 5 б.
- Скорее согласен – 4 б.
- Затрудняюсь ответить 3 б.
- Скорее не согласен 2 б.
- Полностью не согласен 1 б.

С целью наиболее точной интерпретации результатов целесообразно провести сложную группировку данных по возрасту респондентов, классам, в которых преподавали респонденты, преподаваемым предметам.

Полученные в результате группировки данные позволят:

- выявить «группы риска» среди, которых требуется проведения дополнительных методических и управленческих мероприятий;
- на основе сравнительного анализ «групп риска» с группами педагогов, результаты которых выше средних показателей по ОУ, провести экспертной обсуждение различий в существующих методических и управленческих практиках по отношению к указанным группам. В качестве экспертов целесообразно привлечь представителей администрации, руководителей школьных методических объединений, методистов ОУ.
- оценить соответствие школы характеристикам «обучающейся организации»