

**Методика мониторинга соответствия ОУ характеристикам «обучающийся организации»**

**(Рабочий вариант № 2)**

***Уважаемые коллеги!***

Данный опрос проводится в рамках мониторинга соответствия ОУ характеристикам «обучающийся организации» Пожалуйста, ответьте на все вопросы с учетом событий последних 12 месяцев. Нет правильных или неправильных ответов на вопросы - ваши ответы должны отражать ваше честное и критическое мнение об определённой ситуации в вашей школе в данный момент. Анкетирование проводится анонимно.

1. Какую должность Вы занимаете? \*

- Учитель
- Руководитель
- Сопровождающий педагогический работник

**А. Формирование общешкольного видения педагогического коллектива на образовательную деятельность**

Спасибо, что Вы начали проходить этот опрос.

"В моей школе: ... "

Под общешкольным видением понимается совокупность идей, взглядов и принципов, разделяемых каждым представителем педагогического коллектива

Все вопросы условно начинаются с этой фразы

Напоминание: ответ должен отражать Ваше мнение о всей ситуации в школе

2. А1. Общешкольное видение образовательного процесса направлено на улучшение эмоциональных, социальных и когнитивных(мыслительных) результатов учащихся, включая их благополучие \*

- Полностью согласен
- Скорее согласен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее не согласен

Полностью не согласен

3. А2. Общешкольное видение акцентирует свое внимание на подготовке обучающихся к их будущему в постоянно меняющемся мире \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

4. А3. Общешкольное видение направлено на проявление внимания всем обучающимся \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

5. А4. Учебные мероприятия и преподавание соответствуют общешкольному видению на образовательную деятельность \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

6. А5. Все педагогические сотрудники понимают и разделяют положения общешкольного видения \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

7. А6. Педагогические сотрудники школы вдохновлены и замотивированы воплощать в жизнь общешкольное видение \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

8. А7. Все педагогические сотрудники вовлечены в создание положений общешкольного видения \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

9. А8. Администрация школы занимается продвижением и формированием общешкольного видения образовательной деятельности у педагогического коллектива \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

10. А9. Обучающимся предлагается внести свой вклад в формирование общешкольного видения на образовательную деятельность \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

11. А10. Родителям/опекунам предлагается внести свой вклад в формирование общешкольного видения на образовательную деятельность \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

12. А11. Внешним партнерам предлагается внести свой вклад в формирование общешкольного видения на образовательную деятельность \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

**В. Содействие непрерывному повышению квалификации/профессиональному обучению (professional learning) всего педагогического и административного персонала**

Примечание:  
профессиональное обучение  
здесь имеет более широкий  
смысл, чем юридический  
термин

Отлично! Вы перешли ко второму разделу!

"В моей школе: ... "

Все вопросы условно начинаются с этой фразы

Напоминание: ответ должен отражать Ваше мнение о всей ситуации в школе

13. В1. Непрерывное профессиональное обучение всего педагогического и административного персонала имеет первостепенное значение \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

14. В2. Педагогические сотрудники заинтересованы в профессиональном обучении, так как хотят узнать современные тенденции и требования в преподавательской деятельности, повысить свою квалификацию и улучшить качество образования \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

15. В3. Педагогические сотрудники принимают участие в целеполагании их профессионального обучения \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

16. В4. Профессиональное обучение педагогов базируются на потребностях обучающихся \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

17. В5. Профессиональное обучение соответствует общешкольному видению образовательной деятельности школы \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

18. В6. Есть наставники (методисты), которые могут помочь педагогическим сотрудникам в усовершенствовании их профессиональных навыков \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

19. В7. Все новые педагогические сотрудники получают достаточную поддержку для освоения новой роли \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

20. В8. Педагогические сотрудники регулярно получают обратную связь для анализа и совершенствования своей деятельности \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

21. В9. Ученикам предлагается общаться с учителями и уважать всех сотрудников школы \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

22. В10. У педагогических сотрудников есть возможность применять новые полученные умения, навыки и знания \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

23. В11. В ходе профессионального обучения педагогические сотрудники имеют возможность критически переосмыслить стандарты и модели своей профессиональной деятельности, а также особенности своего мировоззрения \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

### **С. Содействие командному обучению и укреплению командного духа между сотрудниками**

"В моей школе: ... "

Все вопросы условно начинаются с этой фразы

Напоминание: ответ должен отражать Ваше мнение о всей ситуации в школе

Третий раздел! Вы всё ближе к цели!

24. С1. Педагогический персонал сотрудничает для совершенствования их педагогических практик \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

25. С2. Педагогические сотрудники учатся совместно работать в команде \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

26. С3. помогают друг другу усовершенствовать свои педагогические практики \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

27. С4. Педагогические сотрудники обмениваются своим опытом и прилагают усилия по его распространению \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

28. С5. Представители педагогического коллектива дают объективную обратную связь друг другу \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

29. С6. прислушиваются к идеям и мнениям друг друга \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

30. С7. Педагогические сотрудники чувствуют себя комфортно обращаясь за помощью/советом к коллеге \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

31. С8. Педагогические сотрудники признают заслуги и вклад друг друга \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

32. С9. вкладывают силы на создание доверительных отношений в коллективе \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

33. С10. Педагогические сотрудники совместно обсуждают проблемы и рассуждают над их решением \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

34. С11. Педагогические сотрудники совместно обдумывают, как им усовершенствовать свою профессиональную деятельность \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

#### **D. Создание культуры поиска, исследования и инноваций**

"В моей школе: ... "

Все вопросы условно начинаются с этой фразы

Напоминание: ответ должен отражать Ваше мнение о всей ситуации в школе

Вас не остановить! Ещё один раздел позади!

35. D1. Педагогическим сотрудникам поощряются за повышение квалификации и введение новшеств в свою практику \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

36. D2. Педагогические сотрудники поощряются за проявление инициативы \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

37. D3. Педагогические сотрудники получают поддержку при принятии расчетных рисков (допустимых рисков) \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

38. D4. Педагогические сотрудники тратят время на изучение проблемы, прежде чем принимать меры \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

39. D5. Педагогические сотрудники "проводят исследование" (задают вопросы, собирают и используют данные), чтобы решить, как изменить свою практику и оценить ее влияние \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

40. D6. Педагогические сотрудники открыты к новому мышлению и другим способам осуществления своей практики \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

41. D7. Педагогические сотрудники открыто относятся к тем, кто сомневается в их убеждениях, мнениях и идеях \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

42. D8. Педагогические сотрудники открыто обсуждают неудачи, чтобы извлечь из них уроки \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

43. D9. Проблемы рассматриваются как возможности учиться чему-то новому

\*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

**Е. Встраиваемые системы для сбора и обмена знаниями и опытом Самое сложное уже пройдено! Пятый раздел ждёт Вас!**

"В моей школе: ... "

Все вопросы условно начинаются с этой фразы

Напоминание: ответ должен отражать Ваше мнение о всей ситуации в школе

44. E1. Планы по развитию школы основаны на продолжительном самообследовании, непрерывной самооценке и обновляется не реже одного раза в год \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

45. E2. Существуют внутривидовые объединения, рабочие группы и тому подобное для регулярного общения и обмена знаниями между педагогическими сотрудниками \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

46. E3. Собираются данные для оценки прогресса и определения разрыва в образовательных достижениях (так же успеваемости) обучающихся \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

47. E4. Педагогический персонал анализирует и использует данные для улучшения своей практики \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

48. Е5. Педагогический персонал использует данные научных исследований для улучшения своей практики \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

49. Е6. Педагогический персонал анализирует примеры хорошей / отличной практик и неудачной практики, чтобы извлечь уроки из них \*

Полностью согласен Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

50. Е7. Педагогические сотрудники учатся анализировать и использовать данные для улучшения своей профессиональной деятельности \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

51. Е8. Педагогический персонал регулярно обсуждает и оценивает, дают ли принимаемые меры желаемые результаты, и, при необходимости, меняет курс \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

**Ф. Обучение с учётом и помощью внешних факторов и условий.** Уже шестой раздел! Осталось совсем немного!

"В моей школе: ... "

Все вопросы условно начинаются с этой фразы

Напоминание: ответ должен отражать Ваше мнение о всей ситуации в школе

52. F1. Ведется постоянный мониторинг возможностей и рисков вне школы в целях совершенствования деятельности педагогического персонала \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

53. F2. Родители/опекуны являются партнерами в организации жизни школы и образовательном процессе \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

54. F3. Педагогический персонал активно сотрудничает с социальными и медицинскими службами в целях более эффективного удовлетворения потребностей обучающихся \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

55. F4. Педагогический персонал активно сотрудничает с высшими учебными заведениями в целях расширения и углубления уровня знаний учителей и учащихся \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

56. F5. Педагогический персонал активно сотрудничает с другими внешними партнерами (не включая высшие заведения) в целях расширения и углубления уровня знаний учителей и учащихся \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

57. F6. Педагогический персонал сотрудничает, обучается и обменивается знаниями со своими коллегами в других школах \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

58. F7. Школа включена в методические сети или сотрудничества с другими школами \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

### **Г. Формулирование и обучение лидерству**

Седьмой раздел! Финальная прямая!

"В моей школе: ... "

Все вопросы условно начинаются с этой фразы

Напоминание: ответ должен отражать Ваше мнение о всей ситуации в школе

59. G1. Руководители занимаются профессиональным обучением в целях совершенствования их профессиональной деятельности \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

60. G2. Руководители создают условия/способствуют индивидуальному и групповому обучению в коллективе \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

61. G3. Руководители способствуют развитию тех, кого они возглавляют \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

62. G4. Руководители развивают потенциал других для того, чтобы они стали лидерами в будущем \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

63. G5. Руководители предоставляют педагогическим сотрудникам возможности для участия в процессе принятия решений \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

64. G6. Руководители предоставляют учащимся возможности для участия в процессе принятия решений \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

- G7. Руководители дают сотрудникам возможность самостоятельно нести ответственность за руководство деятельностью и проектами \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

- G8. Руководители стремятся установить доверительные отношения с педагогическим коллективом \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

65. G9. Руководители уделяют особое внимание совершенствованию методов обучения и практики преподавания в целом \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

66. G10. Руководители стремятся, чтобы все действия соответствовали целям и ценностям общешкольного видения образовательной деятельности \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

67. G11. Руководители прогнозируют возможности и риски \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

68. G12. Руководители выстраивают эффективное сотрудничество с внешними партнерами \*

Полностью согласен

Скорее согласен

Затрудняюсь ответить

Скорее не согласен

Полностью не согласен

В завершении просим Вас ответить на несколько вопросов о себе:

69. Ваш возраст (полных лет):

- менее 30 лет
- 30 - 39 лет
- 40-49
- 50-59
- 60 и более

70. Классы, в которых Вы работали в прошедшем учебном году (можно выбрать несколько вариантов):

- 4 классы
- 5 - 7 классы
- 8 - 9 классы
- 10 - 11 классы

71. Предмет, который Вы преподаете: \_\_\_\_\_

### **Методика обработки результатов:**

Каждый ответ на вопросы №1- №9 оцениваются по школе от 1 до 5.

- Полностью согласен – 5 б.
- Скорее согласен – 4 б.
- Затрудняюсь ответить 3 б.
- Скорее не согласен 2 б.
- Полностью не согласен 1 б.

С целью наиболее точной интерпретации результатов целесообразно провести сложную группировку данных по возрасту респондентов, классам, в которых преподавали респонденты, преподаваемым предметам.

Полученные в результате группировки данные позволят:

- выявить «группы риска» среди, которых требуется проведения дополнительных методических и управленческих мероприятий;
- на основе сравнительного анализ «групп риска» с группами педагогов, результаты которых выше средних показателей по ОУ, провести экспертной обсуждение различий в существующих методических и управленческих практиках по отношению к указанным группам. В качестве экспертов целесообразно привлечь представителей администрации, руководителей школьных методических объединений, методистов ОУ.
- оценить соответствие школы характеристикам «обучающейся организации»