

**Методика мониторинга соответствия ОУ характеристикам «обучающийся организации»**

*(Рабочий вариант № 3)*

**Уважаемые коллеги!**

Данный опрос проводится в рамках мониторинга соответствия ОУ характеристикам «обучающийся организации» Пожалуйста, ответьте на все вопросы с учетом событий последних 12 месяцев. Нет правильных или неправильных ответов на вопросы - ваши ответы должны отражать ваше честное и критическое мнение об определённой ситуации в вашей школе в данный момент. Анкетирование проводится анонимно.

**\* Обязательно**

1. Развитие любого человека происходит по разным направлениям. Выберите ТРИ направления, о которых Вы могли бы сказать: "Я многому научился в этом направлении за прошедший год" \*

*Отметьте все подходящие варианты.*

- использование возможностей
- компьютера приемы
- самоорганизации и управления
- временем объяснение нового
- ученикам оценивание управление
- классом коммуникация с
- родителями создание рабочих
- текстов придумывание творческих
- заданий мотивирование учащихся
- интернет-поиск нужной информации
- рефлексия и самооценка

2. Чему Вы научились, работая в этой школе, за прошедший год? Укажите, пожалуйста, то, что считаете САМЫМ главным \*

---

3. На сколько администрация Вашей школы создает Вам комфортные условия для повышения квалификации и профессионального развития? Оцените, пожалуйста, эффективность усилий администрации от 1 до 10. \* *Отметьте только один овал.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Не эффективны	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Очень эффективны

4. Вы имеете возможность наблюдать за профессиональным развитием своих коллег по школе. Насколько, по-Вашему, администрация Вашей школы заботится о повышении квалификации всех учителей? \*

*Отметьте только один овал.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Совсем не заботится	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Очень заботится

5. Если Вы согласны с тем, что за прошедший год Вы выросли в профессиональном плане, то благодаря кому, в первую очередь, это произошло. Выберите, пожалуйста, один ответ.

*Отметьте только один овал.*

- Это результат исключительно моих собственных усилий и мотивации.
- Это произошло благодаря некоторым моим коллегам.
- Это стало результатом общей идеи школы, инновационному климату и т.п.
- моим профессиональным развитием занимался непосредственно директор/завуч школы.

В профессиональном развитии мне помогли конкретные ученики, класс, в котором работаю.

Есть ли в вашей школе педагоги - Ваши коллеги, у которых Вы готовы учиться?  
Сколько их? \* \_\_\_\_\_

6. Часто ли Вы принимаете участие в обсуждении "смысловых" педагогических тем со школьными коллегами? \*

*Отметьте только один овал.*

- Раз в год раз в
- четверть
- несколько раз в
- месяц почти

ежедневно

Я НЕ веду таких обсуждений с коллегами

7. Кто обычно является инициатором таких обсуждений?

*Отметьте все подходящие варианты.*

я сам кто-

либо из

коллег

такие обсуждения организуются администрацией

8. Признаться ученику/ученикам, что я чего-то не знаю, не умею в своей профессиональной области нормальная для меня ситуация. \* *Отметьте только один овал.*

Да, это вполне обычная ситуация.

Это редкая, из ряда вон выходящая ситуация.

Такого со мной не происходит никогда.

9. Что для Вас является ГЛАВНЫМ мотивом непрерывного профессионального развития? Укажите ОДНУ позицию. \*

*Отметьте только один овал.*

Рост авторитета и уважения среди коллег

Рост авторитета и уважения среди учеников

Хорошие отношения с администрацией школы

Доверие и уважение со стороны родителей

Возможности для построения карьеры.

Возможный рост заработной платы.

10. Что для Вас является основным "барьером", трудностью в профессиональном развитии? Укажите ОДНУ позицию. \*

*Отметьте только один овал.*

Нехватка времени и перегрузка.

непонимание смысла.

Отсутствие в моем окружении тех, кто мог бы меня чему-то научить.

Страх/нежелание признать свою профессиональную слабость перед другими.

11. С каким числом коллег из школы (примерно) Вы общаетесь ежедневно на темы, связанные со смысловыми вопросами обучения, воспитания? \* *Отметьте только один овал.*

- 1-3  
 3-5  
 5-  
 7  
7более 7

ни с кем

12. Если бы Вам предложили выбрать тему мастер-класса, который Вы готовы провести для своих коллег, как бы она звучала? \* \_\_\_\_\_

13. Какой совет вы бы дали администрации своей школы по развитию профессионализма учителей? \* \_\_\_\_\_

14. Как бы Вы оценили (в % от идеального) ежедневное качество собственного преподавания? \*

*Отметьте только один овал.*

- 0-10%  
 11-30%  
 31-50%  
 51-70%  
 71-90%  
91-100%

15. К кому Вы готовы обращаться за профессиональным советом/помощью? Можно выбрать несколько позиций \*

*Отметьте все подходящие варианты.*

Я буду обращаться только к тем, чей опыт работы в школе больше моего.

- Я буду обращаться за помощью к тем, чьи высокие результаты наблюдаю своими глазами.  
 Я готов принимать педагогические, методические советы от родителей своих учеников, если они даются с соблюдением этических норм.



Отметьте только один овал.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Абсолютно НЕ справедливо	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Абсолютно справедливо

21. У нас получается добиться того, чтобы интерес к учебе возник и сохранялся у каждого ученика. \*

Отметьте только один овал.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Абсолютно НЕ справедливо	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Абсолютно справедливо

22. Наш директор подтверждает необходимость учиться и развиваться профессионально своим примером. \*

Отметьте только один овал.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Абсолютно НЕ справедливо	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Абсолютно справедливо

23. В нашей школе мы стремимся к тому, чтобы внеурочная деятельность влияла на формирование личности, интеллекта, ценностей не меньше, чем уроки по предметам.

\* Отметьте только один овал.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Абсолютно НЕ справедливо	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Абсолютно справедливо

24. В нашей школе у нас получается добиться того, чтобы внеурочная деятельность влияла на формирование личности, интеллекта, ценностей не меньше, чем уроки по предметам. \* Отметьте только один овал.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Абсолютно НЕ справедливо	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Абсолютно справедливо

25. В нашей школе любая критика со стороны администрации конструктивна. \*

Отметьте только один овал.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--

Абсолютно НЕ справедливо           Абсолютно справедливо

26. Со многими учителями нашей школы мне интересно разговаривать на профессиональные и иные темы. \*

*Отметьте только один овал.*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
Абсолютно НЕ справедливо           Абсолютно справедливо

27. Наша школа идеальна для того, чтобы помочь молодому учителю по-настоящему полюбить свою профессию. \*

*Отметьте только один овал.*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
Абсолютно НЕ справедливо           Абсолютно справедливо

28. За последние три года наша школа существенно выросла в отношении качества преподавания и воспитания. \*

*Отметьте только один овал.*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
Абсолютно НЕ справедливо           Абсолютно справедливо

29. В нашей школе идеально сочетаются принципы свободы педагогического творчества и профессиональной ответственности. \* *Отметьте только один овал.*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
Абсолютно НЕ справедливо           Абсолютно справедливо

В завершении просим Вас ответить на несколько вопросов о себе:

30. Ваш возраст (полных лет):

- менее 30 лет
- 30 - 39 лет
- 40-49
- 50-59

60 и более

31. Классы, в которых Вы работали в прошедшем учебном году (можно выбрать несколько вариантов):

- 4 классы
- 5 - 7 классы
- 8 - 9 классы
- 10 - 11 классы

32. Предмет, который Вы преподаете: \_\_\_\_\_

### **Методика обработки результатов:**

Группа вопросов № 1,2, № 5-11 направлена на выявление областей профессионального роста педагога и особенностей мотивации к нему в течение последнего года.

Группа вопросов № 12-16 направлена на выявление перспективных направлений профессионального роста педагогов в будущем.

Группа вопросов № 3-4, № 18-29 направлена на выявление соответствия школы характеристикам «обучающейся организации». Каждый ответ респондента оцениваются по шкале от 1 до 10 по шкале Лайкерта.

Формальным интегративным показателем соответствия школьных команд характеристикам обучающейся организации (I) является среднее арифметическое значение равное сумме всех набранных баллов по данной группе вопросов (a), делённое на произведение количества респондентов (R) и вопросов (v):

$$I = \frac{\sum a}{Rv}$$

Группа вопросов № 30-32 направлена на получение информации о респонденте.

Полученные в результате группировки данных сведения позволяют:

- выявить «группы риска» среди, которых требуется проведения дополнительных методических и управленческих мероприятий;
- на основе сравнительного анализа «групп риска» с группами педагогов, результаты которых выше средних показателей по ОУ, провести экспертное обсуждение различий в существующих методических и управленческих практиках по отношению к указанным группам. В качестве экспертов целесообразно привлечь представителей администрации, руководителей школьных методических объединений, методистов ОУ.

- определить направления профессионального роста педагогов и особенностей мотивации к нему в течение последнего года среди различных групп.
- определить перспективные направления профессионального роста педагогов в будущем, в том числе в условиях ЦОС
- оценить соответствие школы характеристикам обучающейся организации

Прохождение анкеты занимает в среднем 15 минут.

Рекомендуемая периодичность проведения мониторинга – ежегодно в конце учебного года.

Респонденты: педагоги начальной, основной и старшей школы.