



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Высшая школа экономики
Национальный исследовательский
университет

VII Педагогический Конгресс
«Общее образование как общее дело»

Программа

Санкт-Петербург
22 и 24 марта 2021 г.

**Программа
22 марта 2021 года**

11.00 – 12.15	<p style="text-align: center;">ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. ДИАЛОГ СО СПЕЦИАЛИСТОМ: «МОЛОДЕЖЬ И ГОРОД»</p> <p>Омельченко Елена Леонидовна, д.соц.н., директор Центра молодежных исследований НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</p> <p>Лебедев Олег Ермолаевич, д.п.н., профессор, член-корр. РАО, ведущий эксперт Центра довузовских программ и проектов, НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.</p> <p>Тылик Артем Юрьевич, к.филос.н., учитель обществознания, г. Санкт-Петербург.</p>
12.15.-12.30	ПЕРЕРЫВ
12.30-13.15	ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОЕКТОВ
	Вопросы для обсуждения
	<ul style="list-style-type: none"> • Какие актуальные педагогические или управленческие задачи может решить проект? • В чем заключаются сильные и слабые стороны проекта? • Какой опыт развития и реализации проекта может быть использован в других условиях?
	<i>Проект № 1</i>
	Школа старшеклассников: в поиске новых подходов к образованию (ГБОУ гимназия № 116, г. Санкт-Петербург)
	<ul style="list-style-type: none"> • Минцис Дмитрий Александрович, директор, к.п.н.; • Гаврилин Роман Александрович, заместитель директора. <p>Оппонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демаков Илья Сергеевич, заместитель директора, Горчаковский лицей МГИМО, г. Москва. <p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жебровская Ольга Олеговна, доцент, к.п.н., Санкт-Петербургский государственный университет.
	<i>Проект № 2</i>
	Инновационная деятельность как ресурс управления качеством образования (Информационно-методический центр Адмиралтейского района, г. Санкт-Петербург)
	<ul style="list-style-type: none"> • Гребенникова Ольга Михайловна, директор, к.п.н. • Кочетова Анна Александровна, руководитель инновационной площадки, к.п.н., доцент РГПУ им. А.И. Герцена. <p>Оппоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вайц Карина Сергеевна, заместитель директора, ГБОУ лицей №144, г. Санкт-Петербург. • Егорова Дарья Александровна, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург. <p>Модератор:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Алмазова Елена Юрьевна, заместитель директора, Информационно-методический центр Выборгского района, г. Санкт-Петербург.
<p style="text-align: center;">Проект № 3 Мечта педагога как средство от профессионального выгорания (ГБОУ «Инженерно - технологическая школа № 777», г. Санкт-Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Князева Ольга Владимировна, учитель истории и обществознания, методист. <p>Оппонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Хамидулина Ирина Сергеевна, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург. <p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Кудрина Юлия Анатольевна, заместитель директора, ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная», г. Санкт-Петербург. 	
<p style="text-align: center;">Проект № 4 Дистант без исключения: "невключаемые" ученики в дистанционном образовании (ГБОУ школа-интернат №20, г. Санкт-Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Соломатина Тамара Викторовна, методист. <p>Оппоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ермакова Екатерина Николаевна, руководитель образовательной программы, ОАНО «Школа Унисон», г. Санкт-Петербург. ● Мазур Эльза Андреевна, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург. <p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Семенцов Александр Дмитриевич, директор, Дворец детского творчества Петроградского района, г. Санкт-Петербург. 	
<p style="text-align: center;">Проект № 5 Школьный проектный офис ПРОФ-ИТ: методические рекомендации по организации проектно-исследовательской деятельности в школе «От мечты первоклассника к успеху выпускника» (ГБОУ лицей № 64, г. Санкт-Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Мочкина Анна Ильинична, заместитель директора; ● Фонсека Артем Андрианович, учитель истории и обществознания, методист. <p>Оппонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Шиничева Ирина Юрьевна, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург. <p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Фирсова Наталия Владиславовна, заведующая сектором региональных мониторингов и аналитики, к.ист.н., ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования». 	
<p style="text-align: center;">Проект № 6 Линейка инновационных продуктов "ПОИСК СУТу" (Информационно-методический центр Петроградского района,</p>	

	<p>г. Санкт-Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модестова Татьяна Владимировна, директор, методист, к.п.н; • Демьянова Ольга Юрьевна, заместитель директора, методист, к. психол. н.; • Майская Татьяна Александровна, заместитель директора, методист; • Ермолаева Марина Григорьевна, руководитель районной инновационной площадки, к.п.н., профессор Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. <p>Оппонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Торпашева Надежда Александровна, магистрант программы «Управление образованием», НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург. <p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Богданова Елена Зиновьевна, главный специалист отдела образования администрации Петроградского района, г. Санкт-Петербург.
	<p align="center"><i>Проект № 7</i></p> <p align="center">Создание педагогической команды учителей разных предметов при реализации общешкольного проекта «Погружение в культурные эпохи» (ГБОУ СОШ № 218, г. Санкт-Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Берестовицкая Светлана Эрленовна, заместитель директора, учитель русского языка и литературы, доктор педагогических наук. <p>Оппонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Белькова Ольга Сергеевна, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург. <p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Горбулина Мария Ивановна, заместитель директора, ГБОУ гимназия № 526, г. Санкт-Петербург.
	<p align="center"><i>Проект № 8</i></p> <p align="center">Проект “Создание и поддержание работы online платформы XR-EDU LAB POLIGLOT ACADEMY” (Молдавский Государственный педагогический университет имени Иона Крянгэ, г. Кишинев, Молдова)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мокрак Анатолий Ильич, председатель общественной организации Poliglot Academy Puzzle, д. п. н.; • Мокрак Ирина, докторант. <p>Оппонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Панкратова Людмила Павловна, методист, ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района, г. Санкт-Петербург. <p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Степанов Алексей Владимирович, программист центра информатизации образования, Информационно-методический центр Василеостровского района, г. Санкт-Петербург.
13.15-13.45	ПЕРЕРЫВ
13.45-14.30	ТЕМАТИЧЕСКИЕ СЕКЦИИ
	<p><i>Секция № 1</i></p> <p>Естественный выбор</p>

	<p>(ГБОУ СОШ № 547, г. Санкт-Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Лебедева Яна Юрьевна, заместитель директора, учитель начальных классов. <p>Оппонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Голубева Марианна Сергеевна, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург. <p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Тимошенко Марина Николаевна, заместитель директора, ГБОУ лицей № 369, г. Санкт-Петербург.
	<p style="text-align: center;"><i>Секция № 2</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Внедрение методики кураторства и наставничества для повышения образовательных результатов</i> (ГБОУ школа № 523, г. Санкт-Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Авдиенко Валентина Ивановна, директор; ● Цыганкова Марина Юрьевна, заместитель директора. <p>Оппоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Алабина Евгения Владимировна, заместитель директора, ГБОУ СОШ № 91; методист, Информационно–методический центр Петроградского района, г. Санкт-Петербург. <p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Измайлова Елизавета Алихановна, заместитель директора, к.п.н., ГБОУ гимназия №540, г. Санкт-Петербург.
	<p style="text-align: center;"><i>Секция № 3</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Индивидуальный маршрут самообразования ученика</i> (ГБОУ школа №471, г. Санкт-Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Сидорова Ирина Викторовна, директор; ● Котельникова Яна Александровна, заместитель директора; ● Тарасевич Евгения Алексеевна, заместитель директора; ● Лопырёва Ксения Евгеньевна, учитель физики. <p>Оппонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Иванова Екатерина Сергеевна, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург. <p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Сосновских Светлана Владимировна, заместитель директора, к.ист.н., ГБОУ гимназия №24 им. И.А. Крылова, г. Санкт-Петербург.
	<p style="text-align: center;"><i>Секция № 4</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Эффективный опыт взаимодействия педагогов и администрации образовательной организации посредством использования системы чат-ботов</i> (ГБДОУ детский сад № 64 Приморского района, г. Санкт-Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Куракина Яна Ивановна, заместитель заведующего. <p>Оппонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Речкалов Сергей Владимирович, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург. <p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Король Алиса Николаевна, заместитель директора, ГБОУ гимназия № 524, г. Санкт-Петербург.

14.30-14.40	ПЕРЕРЫВ
14.40-15.25	<p style="text-align: center;"><i>Секция № 5</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Проблема формирования культуры исследовательской деятельности у учащихся в процессе работы над индивидуальными проектами</i></p> <p style="text-align: center;">(МБНОУ «Гимназия № 62», г. Новокузнецк)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утаганова Елена Павловна, учитель истории и обществознания. <p>Оппонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Данилов Александр Сергеевич, магистрант программы “Управление образованием”, к.т.н., НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург. <p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тимошенко Марина Николаевна, заместитель директора, ГБОУ лицей № 369, г. Санкт-Петербург.
	<p style="text-align: center;"><i>Секция № 6</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Деятельность профессиональных самообучающихся сообществ педагогов в рамках методической темы лицея «Оценивание в контексте ФГОС»</i></p> <p style="text-align: center;">(МОУ «Лицей №1», г. Петрозаводск, Республика Карелия)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осипова Ольга Валерьевна, учитель английского языка. <p>Оппоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алабина Евгения Владимировна, заместитель директора, ГБОУ СОШ № 91; методист, Информационно – методический центр Петроградского района, г. Санкт-Петербург. • Терещенко Людмила Геннадьевна, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург. <p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Измайлова Елизавета Алихановна, заместитель директора, к.п.н., ГБОУ гимназия №540, г. Санкт-Петербург.
	<p style="text-align: center;"><i>Секция № 7</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Организация сетевого взаимодействия в условиях ресурсного центра по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста</i></p> <p style="text-align: center;">(ГУО «Минский городской институт развития образования» г. Минск)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поддубская Наталья Олеговна, начальник управления дошкольного образования; • Кузьмич Татьяна Александровна, заведующий, ГУО «Ясли-сад №239». <p>Оппонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Толочко Евгения Ивановна, методист, к.п.н., ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта». <p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сосновских Светлана Владимировна, заместитель директора, к.ист.н., ГБОУ гимназия №24 им. И.А. Крылова, г. Санкт-Петербург.

	<p style="text-align: center;">Секция № 8 Стартовая сессия</p> <p style="text-align: center;">(МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко, ЯНАО)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Болотова Олеся Ильясовна, заместитель директора. <p>Оппонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сабинина Нина Николаевна, заместитель директора, к.п.н., ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района, г. Санкт-Петербург. <p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Король Алиса Николаевна, заместитель директора, ГБОУ гимназия № 524, г. Санкт-Петербург.
13.45-15.25	КРУГЛЫЕ СТОЛЫ
	<p style="text-align: center;">Круглый стол №1 «Педагогика обратной связи»</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему мы не знаем, как перевести на русский язык новую педагогическую компетентность "Feedbacklitarace"? Постпандемийный уровень осознания концепта обратной связи в педагогическом дискурсе. • Почему наши дети не дают нам обратную связь, когда чему-то учатся? Что мы знаем о наших детях и их понимании обратной связи для самообразования? <p>Практики обратной связи в современной школе: разговор «без масок». Вскрываем данные большого исследования и делимся профессиональным опытом.</p> <p>Круглый стол будет проходить в онлайн и в интерактивном формате. Мы приглашаем к участию всех, кто занимается реальной педагогической практикой: учителя, наставники, тьюторы, руководители кружков и секций, а также завучей и директоров, которые беспокоятся о качестве образовательного процесса в своих школах.</p> <p>Мы хотим, чтобы наш круглый стол был похож на известный танец сиртаки, который возможен только в кругу, в движении, в нашем случае, в движении мысли – от исследователей к практикующим профессионалам, от тех, кто учится к тем, кто учит. В этом кругу быстро начинаешь чувствовать ритм и атмосферу, и уже через короткое время, понимаешь, что знаешь и чувствуешь следующее движение. На нашем круглом столе не будет главного, одновременно все станут главными и ведущими, потому что у каждого может появиться собственная роль. Мы хотим, чтобы в результате нашего круглого стола участники почувствовали силу новых педагогических инструментов, их доказательность для собственной практики.</p> <p>Модераторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Илюшин Леонид Сергеевич, профессор кафедры департамента государственного администрирования, д.п.н., НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург, профессор Института педагогики, Санкт-Петербургский государственный университет.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Азбель Анастасия Анатольевна, доцент Института педагогики, к.психол.н., Санкт-Петербургский государственный университет, эксперт образовательных программ «Школьная лига» (РОСНАНО); ОЦ «Сириус» (Литературное творчество), разработчик образовательных продуктов для платформы «Новая школа» (Сбербанк), г. Санкт-Петербург. ● Морозова Полина Анатольевна, магистр факультета свободных искусств и наук, Санкт-Петербургский государственный университет, разработчик контента в персонализированной модели обучения для ПМО «СберКласс». <p>E-mail: polina_2312@bk.ru</p> <p style="text-align: center;">Круглый стол №2 «Управление компетенциями педагогов. Кому и зачем это нужно?»</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Нужно ли управлять компетенциями сотрудников? Если нужно, то зачем? ● Можно ли это сделать, сэкономив время, силы, деньги и нервы? ● Каковы принципы трёхстороннего взаимодействия руководителя, педагогов и организации ДППО для того, чтобы коммуникация была не репрессивной, а партнерской? ● В чём будет заключаться управление компетенциями педагогов со стороны руководителя организации? <p>Секция предназначена для руководителей образовательных организаций.</p> <p>Спикеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Матвеева Татьяна Евгеньевна, заместитель директора, к.п.н., Информационно-методический центр Василеостровского района, г.Санкт-Петербург. ● Речкалов Сергей Владимирович, заместитель директора, Информационно-методический центр Василеостровского района, г. Санкт-Петербург. ● Ачкасова Юлия Ивановна, директор, ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе, г. Санкт-Петербург. <p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Гехтман Александра Львовна, директор, Информационно-методический центр Василеостровского района, г. Санкт-Петербург.
	<p style="text-align: center;">Круглый стол № 3 «Цифровизация в школе: зачем она родителям?»</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Какие опасения существуют у родителей в отношении цифровизации образовательного процесса? ● Кто и как может помочь родителям адаптироваться к новой («цифровой») образовательной реальности? ● Какие аргументы (и инструменты) помогут родителям поверить в эффективность обучения с использованием цифровых средств? ● Как можно (или нужно?) строить отношения с семьёй, чтобы она

	<p>стала помощником в «цифровых» процессах?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие управленческие решения должны быть приняты, чтобы избежать конфликтов в образовательной среде при переходе на цифровизацию? <p>Современная школа, особенно после периода вынужденного карантина, сталкивается с тем, что часть родителей активно протестуют против использования цифровых технологий в образовательном процессе.</p> <p>В 2020 году НИУ ВШЭ проводил опрос среди родителей учеников начальной школы с целью выяснить причины подобных протестов и помочь образовательным организациям выстроить оптимальные отношения с семьями своих учеников.</p> <p>На «круглом столе» будут представлены аналитические результаты этого опроса и организовано их обсуждение с участием всех заинтересованных лиц, в том числе и самих родителей.</p> <p>Приглашенные участники поделятся результатами своих исследований и предложат инструменты, помогающие родителям адекватно оценить потенциал новой цифровой среды.</p> <p>Спикеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Александрова Екатерина Александровна, д.п.н., профессор, Педагогический институт СГУ им. Н.Г. Чернышевского, г. Саратов; • Дмитриева Валентина Сергеевна, аспирант СГУ им. Н.Г. Чернышевского, г. Саратов; • Кондратьева Ирина Николаевна, директор электронного издательства "Студия "Март", со-руководитель проекта "Учим учиться", Лауреат Премии Правительства РФ в области образования, г. Санкт-Петербург. • Костина Любовь Михайловна, к.п.н., доцент, РГПУ им. А.И. Герцена, руководитель школьной Службы сопровождения, г. Санкт-Петербург; • Смердова Лариса Леонидовна, родитель школьницы, г. Париж, Франция; • Тимирбаева Юна Денисовна, педагог детского технопарка «Кванториум НЭЛ», г. Пенза. <p>Модератор: Писаренко Ирина Алексеевна, к.п.н., доцент, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург; доцент Института педагогики, Санкт-Петербургский государственный университет.</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Круглый стол № 4</i></p> <p style="text-align: center;">«Как правильно строить персональные учебные траектории для младших школьников? Можно ли использовать цифровую платформу "Учим учиться» в массовой практике?»</p> <p>На круглом столе выступят представители школ, имеющих опыт включения цифровых практик на платформе "Учим учиться" в регулярный учебный процесс.</p> <p>В рамках круглого стола слушателям будет предоставлен свободный микрофон для вопросов и комментариев всем, кто захочет присоединиться к нашему обсуждению.</p>
--	---

	<p>Спикеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кондратьева Ирина Николаевна, директор электронного издательства "Студия "Март", со-руководитель проекта "Учим учиться", Лауреат Премии Правительства РФ в области образования, г. Санкт-Петербург. • Конюшенко Светлана Михайловна, д. п. н., профессор, Институт образования Балтийского федерального университета им. И. Канта, г. Калининград. • Урсова Ольга Владимировна, к. п. н, заведующая кафедрой начального и дошкольного образования, Псковский областной институт повышения квалификации работников образования, г. Псков. <p>Модератор: Рубашкин Дмитрий Давидович, директор инновационного центра "Технологии современного образования", к.т.н., эксперт Совета по образовательной политике при Комитете по образованию Правительства Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург.</p>
--	--

24 марта 2021 года

11.00 – 12.15	<p align="center">ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ «ТРЕУГОЛЬНИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»</p> <p>Заиченко Наталья Алексеевна, к.п.н., профессор НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург, академический руководитель магистерской программы "Управление образованием".</p> <p>Илюшин Леонид Сергеевич, д.п.н., профессор кафедры департамента государственного администрирования, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург, профессор Института педагогики, Санкт-Петербургский государственный университет.</p> <p>Лебедев Олег Ермолаевич, д.п.н., профессор, член-корр. РАО, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</p>
12.15.-12.30	ПЕРЕРЫВ
12.30-13.15	ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОЕКТОВ
	<p align="center">Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие актуальные педагогические или управленческие задачи может решить проект? • В чем заключаются сильные и слабые стороны проекта? • Какой опыт развития и реализации проекта может быть использован в других условиях?
	<p align="center"><i>Проект № 1</i></p> <p align="center">Путь к эффективной школе для каждого (ЧОУ «Школа Экспресс», г. Санкт-Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владимирская Ольга Дмитриевна, директор, к.п.н. <p>Оппонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клюев Семен Владимирович, магистрант программы "Управление образованием", НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург. <p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лузанова Нина Николаевна, исполнительный директор, к.п.н.,

Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС», г. Санкт-Петербург.

Проект № 2

Как измерить качество образования и не утонуть в отчетах?

Интеграция результатов оценочных процедур как условие эффективной оценки качества образования

(Информационно-методический центр Невского района, г. Санкт-Петербург)

- Осипенко Галина Ивановна, директор;
- Ефимов Александр Сергеевич, заместитель директора;
- Жебровская Ольга Олеговна, методист, к.п.н.

Оппоненты:

- Богданова Елена Зиновьевна, главный специалист отдела образования администрации Петроградского района, г. Санкт-Петербург.
- Генидзе Наталья Кирилловна, магистрант программы “Управление образованием”, к.филол.н., НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.

Модератор:

- Богданова Ирина Александровна, начальник отдела организационно-технического и методического сопровождения оценочных процедур, Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий.

Проект № 3

Лаборатория современного педагога

(Санкт-Петербургский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны РФ», г. Санкт-Петербург)

- Гришина Елена Вячеславовна, заведующая методическим кабинетом;
- Елисеенко Анна Александровна, преподаватель иностранного языка.

Оппоненты:

- Ермолаева Марина Григорьевна, к.п.н., профессор Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.
- Гресько Сергей Николаевич, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.

Модератор:

- Чумахидзе Татьяна Леонидовна, методист, к.п.н., Санкт-Петербургский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны РФ».

Проект № 4

Дидактические рекомендации для родителей как компонент совместной работы образовательного учреждения и семьи

(ГБДОУ детский сад компенсирующего вида № 36 Приморского района, г. Санкт-Петербург)

- Хамидулина Ирина Сергеевна, заведующая;
- Ширяева Олеся Александровна, учитель-дефектолог.

Оппонент:

	<ul style="list-style-type: none"> • Волкова Мария Андреевна, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург. <p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Амелин Дмитрий Вячеславович, учитель математики, г. Санкт-Петербург.
	<p style="text-align: center;"><i>Проект № 5</i></p> <p style="text-align: center;">Реализация общешкольного проекта «Человек читающий» в условиях сокращения живого общения участников образовательного процесса (ГБОУ СОШ № 218, г. Санкт-Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Белова Екатерина Анатольевна, директор. <p>Оппонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Черменина Елена Сергеевна, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург. <p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заволокина Татьяна Николаевна, заместитель директора, учитель русского языка и литературы, ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии, г. Санкт-Петербург.
	<p style="text-align: center;"><i>Проект № 6</i></p> <p style="text-align: center;">Цифровые траектории профессионального развития педагогов: что? зачем? как? (Информационно-методический центр Красносельского района, г. Санкт-Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сенкевич Татьяна Анатольевна, директор; • Модулина Ольга Борисовна, заместитель директора, к.п.н. <p>Оппоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жабоедов-Господарец Василий Петрович, руководитель отдела цифровизации образовательного процесса, к.ист.н., ЧОУ «Санкт-петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР». • Аксенова Светлана Дмитриевна, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург. <p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Братковская Елена Васильевна, методист, Информационно-методический центр Красносельского района, г. Санкт-Петербург.
	<p style="text-align: center;"><i>Проект № 7</i></p> <p style="text-align: center;">Стартуй в стартап (МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко, ЯНАО)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ермилова Анна Дмитриевна, директор. <p>Оппонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усманова Елизавета Сергеевна, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург. <p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Картукова Светлана Александровна, заместитель директора, ГБОУ гимназия №177, г. Санкт-Петербург.
	<p style="text-align: center;"><i>Проект № 8</i></p> <p style="text-align: center;">Социальные практики для поколения Z: опыт студии «Формат»</p>

	<p>(«Педагогический колледж №8», г. Санкт-Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дементьева Елена Борисовна, преподаватель обществознания и права, к. п. н.; • Скориков Илья Сергеевич, студент. <p>Оппонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дегтярев Александр Владимирович, магистрант программы «Управление образованием», НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург. <p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Король Алиса Николаевна, заместитель директора, ГБОУ гимназия № 524, г. Санкт-Петербург.
13.15-13.45	ПЕРЕРЫВ (обед)
13.45-14.30	ТЕМАТИЧЕСКИЕ СЕКЦИИ
	<p><i>Секция № 1</i></p> <p><i>Здоровье для успешности</i> (ГБОУ школа № 346, г. Санкт-Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кравченко Вячеслав Игоревич, директор, к. п. н.; • Тихомирова Надежда Петровна, заместитель директора; • Шилыковская Ольга Анатольевна, учитель. <p>Оппонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кочубей Наталья Ивановна, директор, ГБУ ДО ЦДиК ППМСП «Здоровье» Петроградского района, г. Санкт-Петербург. <p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Миусов Владислав Александрович, руководитель ОДОД ГБОУ средней школы №21 им. Э.П. Шаффе, федеральный тренер-эксперт Ассоциации тренеров Российского Союза Молодёжи, тренер Всероссийского движения #командаПРО.
	<p><i>Секция № 2</i></p> <p><i>Право учителей на индивидуальность</i> (ГБОУ СОШ № 547, г. Санкт-Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Юницкая Нора Кристина Вячеславовна, учитель китайского языка. <p>Оппонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нефедова Алена Михайловна, магистрант программы «Управление образованием», НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург. <p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жуковицкая Наталья Николаевна, заведующая центром инновационного развития образования, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», к.п.н., доцент, г. Санкт-Петербург.
	<p><i>Секция № 3</i></p> <p><i>Индивидуальные проекты учащихся как момент истины</i> (ГБОУ гимназия №24 им. И.А. Крылова, г. Санкт-Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сосновских Светлана Владимировна, заместитель директора, к.ист.н.; • Рогова Ольга Юрьевна, учитель русского языка и литературы. <p>Оппонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Захов Александр Сергеевич, магистрант программы «Управление образованием», НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.

	<p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Михайленко Мария Александровна, начальник отдела образования администрации Адмиралтейского района, г. Санкт-Петербург
	<p style="text-align: center;"><i>Секция № 4</i></p> <p style="text-align: center;">Изменение роли педагога в условиях дистанционного обучения</p> <p style="text-align: center;">(ГБУ ДО Дом детского творчества «На 9-ой линии», г. Санкт – Петербург)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Лахменев Алексей Сергеевич, педагог дополнительного образования; ● Фролов Александр Алексеевич, педагог дополнительного образования. <p>Оппоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Толочко Евгения Ивановна, методист, к.п.н., ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта». ● Васильева Юлия Владимировна, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург. <p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Кудрина Юлия Анатольевна, заместитель директора, ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная», г. Санкт-Петербург.
14.30-14.40	ПЕРЕРЫВ
14.40-15.25	<p style="text-align: center;"><i>Секция № 5</i></p> <p style="text-align: center;">Индивидуальные проекты обучающихся как эффективная педагогическая технология в работе по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей</p> <p style="text-align: center;">(Государственное автономное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация "Школа-интернат лицей-интернат", г. Калининград)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ступакова Нина Ивановна, учитель истории и обществознания. <p>Оппонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Крушинский Сергей Вячеславович, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург. <p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Миусов Владислав Александрович, руководитель ОДОД, ГБОУ средняя школа №21 им. Э.П. Шаффе, федеральный тренер-эксперт Ассоциации тренеров Российского Союза Молодёжи, тренер Всероссийского движения #командаПРО.
	<p style="text-align: center;"><i>Секция № 6</i></p> <p style="text-align: center;">Концепция развития образовательной организации в современных условиях на основе исследования жизненного цикла организации</p> <p style="text-align: center;">(МОУ гимназия № 24, г. Люберцы, Московская область)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Худоярова Марина Усмановна, директор. <p>Оппоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ермолаева Марина Григорьевна, к.п.н., профессор Санкт -

	<p>Петербургской академии постдипломного педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кремчеев Эльдар Абдоллович, магистрант программы “Управление образованием”, д.т.н., НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург. <p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жуковицкая Наталья Николаевна, заведующая центром инновационного развития образования, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», к.п.н., доцент, г. Санкт-Петербург.
14.40-15.25	<p style="text-align: center;"><i>Секция № 7</i></p> <p style="text-align: center;">Обучение витражному мастерству как одно из направлений допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся в общеобразовательном учреждении (МБОУ «СОШ № 2», п.г.т. Уренгой Пуровского района, ЯНАО)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гречишниковна Марина Анатольевна, заместитель директора; • Фомина Любовь Эриксоновна, учитель изобразительного искусства. <p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заволокина Татьяна Николаевна, заместитель директора, учитель русского языка и литературы, ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии, г. Санкт-Петербург.
	<p style="text-align: center;"><i>Секция № 8</i></p> <p style="text-align: center;">Успешный проект в области финансовой грамотности как результат технологии сотрудничества с учениками-авторами состоявшихся проектов (МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29», г. Северодвинск, Архангельская область)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сибирцева Наталья Александровна, учитель истории и обществознания. <p>Оппонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безруких Александра Петровна, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург. <p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кудрина Юлия Анатольевна, заместитель директора, ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная», г. Санкт-Петербург.
13.45-14.30 14.40-15.25	КРУГЛЫЕ СТОЛЫ
	<p style="text-align: center;"><i>Круглый стол №1</i></p> <p style="text-align: center;">«Должен ли учитель «натаскивать» школьников на ЕГЭ и ВПР?» или «Можно ли эффективно сочетать ФГОС, ВПР и ГИА на уроках?»</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Можно ли органично «вписать» оценочные процедуры в работу учителя или это лишняя бесполезная нагрузка? • Должен ли учитель «натаскивать» школьников на результаты ЕГЭ и ВПР? • Насколько можно эффективно сочетать ФГОС, ВПР и ГИА на уроках?

	<p>Что тогда для этого нужно делать учителю?</p> <p>Предполагаемые участники дискуссии: учителя – предметники, методисты, заместители директора по УВР, ответственные за процедуры по оценке качества образования.</p> <p style="text-align: center;">Спикеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иванова Наталья Анатольевна, методист, Информационно-методический центр Василеостровского района, г. Санкт-Петербург. • Сапон Светлана Андреевна, преподаватель, к.п.н., Информационно-методический центр Василеостровского района, г. Санкт-Петербург. • Жилина Татьяна Евгеньевна, руководитель центра оценки качества образования, Информационно-методический центр Василеостровского района, г. Санкт-Петербург. <p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Матвеева Татьяна Евгеньевна, заместитель директора, к.п.н., Информационно-методический центр Василеостровского района, г. Санкт-Петербург.
	<p style="text-align: center;"><i>Круглый стол №2</i></p> <p style="text-align: center;">«Доказательное управление образованием: исследовательские кейсы»</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Весь мир озабочен проблемами гендерной сегрегации. Актуальна ли проблема гендерной сегрегации для Школы? Зачем и для чего об этом нужно что –то знать директору Школы? • Можно ли разделить ответственности по желаниям и способностям в управлении школой и почему это часто не получается? Что не учитывает лидер школьной организации при распределении функционала своих заместителей? • Когда учитель позиционируется для управленца как «талант»? И почему современный менеджмент управляет исключительно талантами? • Зачем мы много лет измеряем качество образования? Что из этого получается и кому это важно? <p>Панельные выступления: магистры программы «Управление образованием».</p> <p>Аналитик: Крюкова Ульяна, магистрант программы “Управление образованием”, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.</p> <p style="text-align: center;">Спикеры:</p> <p style="text-align: center;"><i>«Распределенное управление школой: неиспользованные возможности»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Зимица Любовь Викторовна, директор, ГБОУ СОШ №455 с углубленным изучением английского языка, г. Санкт-Петербург. <i>«Школа через призму гендерной сегрегации»</i> • Савельева Елена Александровна, заместитель директора, учитель испанского языка, ГБОУ СОШ №555 «Белогорье» с углубленным изучением испанского языка, г. Санкт-Петербург. <i>«Управление школьным коллективом как управление талантами»</i> • Гюннен Оксана Владимировна, директор, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Колпинского района, г. Санкт-Петербург.

	<p><i>"Как измерить неизмеряемое качество школьного образования"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Пронин Александр Сергеевич, методист, Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий; • Богданова Ирина Александровна, начальник отдела организационно-технического и методического сопровождения оценочных процедур, Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий, г. Санкт-Петербург. <p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заиченко Наталья Алексеевна, профессор, к.п.н., академический руководитель магистерской программы "Управление образованием", НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.
	<p style="text-align: center;">Круглый стол №3</p> <p style="text-align: center;">«Какой может быть школа для подростков?»</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения:</p> <p>Существует гипотеза, что массовая школа вполне отражает существующие в обществе модели отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Если в этих рамках размышлять о модели школы ближайшего будущего, то какие «культурные модели», уже существующие в современном обществе, могут выступить аналогами модели «школы для будущего»? • Может ли школа быть не только «зеркалом» окружающего ее общества, но и влиять на изменение социального ландшафта вокруг нее? • Различаются ли отношение к подросткам в школе и способы взаимодействия подрастающего поколения с окружающей их жизнью, складывающиеся вне школы? • Возможно ли в ходе размышлений над этими вопросами найти и ключи для создания школ, отвечающих задачам развития современных подростков и юношей? <p style="text-align: center;">Спикеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реморенко Екатерина, руководитель психологической службы, "Новая школа", г. Москва. • Касицина Наталья, эксперт, "Институт альтернативного образования", г. Санкт-Петербург. • Романов Юрий, руководитель кафедры социальных наук, "Новая школа", г. Москва. <p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эпштейн Михаил Маркович, генеральный директор «Эпишколы», к.п.н., руководитель АНО «Участие», г. Санкт-Петербург.
	<p style="text-align: center;">Круглый стол № 4</p> <p style="text-align: center;">«Учитель и Чиновник: как сделать взаимодействие эффективным?»</p> <p>Цель круглого стола: проявить «рабочие» принципы взаимодействия представителей образовательных организаций и представителей государственных органов управления (в т.ч. – образования) для того, чтобы коммуникация была эффективной.</p>

Вопросы для обсуждения:

- Как «думает» чиновник? Особенности мышления и профессиональной «уязвимости» чиновника.
- Как помочь руководителю /специалисту образовательной организации быть эффективными, сохраняя партнерскую позицию с чиновником/представителем государственной/управленческой позиции?

В ходе работы мы будем работать в трех группах, поделившись на основании своего профессионального опыта.

Участникам каждой группы предстоит честно ответить на «непростые» вопросы:

- Группа 1: «Я работаю в органах государственного управления и моя профессиональная карьера связана с этой сферой!»

Как я понимаю свою ответственность?

В чем заключается моя профессиональная свобода? Риски?

Какие действия со стороны партнеров/стейкхолдеров могут помочь государственным служащим выполнять задачи?

- Группа 2: «Я работал в органах государственного управления и мой опыт работы включал (до) или включает (сейчас) другие сферы деятельности (специалист, предприниматель, руководитель коммерческой организации, исследователь и др)»

Как опыт работы в госорганах обогатил мою профессиональную историю?

Почему я принял решение реализовать свой потенциал в других сферах деятельности?

Группа 3: специалисты и руководители образовательных организаций

Какие действия чиновника/государственного служащего являются «помогающими» в деятельности образовательной организации?

Какие «профессиональные привычки» и поведенческие особенности чиновника/государственного служащего являются трудными для взаимодействия?

Жанр работы: мы будем использовать кейс-метод для анализа практик взаимодействия. Участникам круглого стала предлагается описать ситуацию из собственного опыта управления взаимодействием, ориентируясь на вопросы для обсуждения.

В работе круглого стола могут принять участие те, кто готов прислать свой кейс по адресу baronene@yandex.ru (до 20 марта) или рассказать о своем эффективном/неэффективном опыте взаимодействия с представителями государственных структур.

Модераторы:

- **Баронене Светлана Геннадьевна**, доцент, к.филос.н., НИУ ВШЭ – Санкт – Петербург.
- **Лебедев Олег Ермолаевич**, профессор, д.п.н., член-корр. РАО, ведущий эксперт Центра довузовских программ и проектов, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.