

**Апробация и диссеминация результатов ОЭР в период
с 1 сентября 2021 года по 15 июля 2022 года**

Список докладов, подготовленных по результатам ОЭР в отчетный период

1. *«Профессиональное развитие педагогов через призму повышения квалификации в странах-лидерах по качеству общего образования»*, Атавина А.А., заместитель директора по ИКТ ГБОУ лицей № 64, Торпашёва Н.А., учитель математики, аналитик ОЭР ГБОУ лицей № 64, Торпашёва, Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с формированием в ОУ условий для профессионального развития педагогов, СПб АППО, 29.11.2021.
2. *«Организация проектной деятельности в школе: проблемы и пути решения»*, Фонсека Артём Андрианович, учитель истории и обществознания, методист ОЭР ГБОУ лицей № 64 Приморского района, Городской научно-практический семинар «ФГОС: вчера, сегодня, завтра. Организация проектной деятельности в школе», СПб АППО, 18.11.2021 года
3. *«Электронное портфолио и сетевой портал «Умнополис» как средство повышения профессионального мастерства педагога»* Мочкина А.И., заместитель директора по УВР, Атавина А.А., заместитель директора по ИТ, Козак Борис, ученик 11 класса ГБОУ лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга, Городской открытый круглый стол по обмену опытом реализации региональных проектов «Профессиональное развитие педагогов в условиях ЦОС», 24.03.2022 года, СПб АППО, ГБОУ лицей № 64 Приморского района СПб

Список публикаций по результатам отчетного этапа ОЭР

1. Мочкина А.И., Новикова И.А., Кучеренко А.Д. Профессиональный рост педагога в условиях цифровой образовательной среды: сценарий интерактивного педагогического совета (на примере опыта ГБОУ лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга) // Magisterium. Журнал о педагоге и для педагога. — 2022. — № 5. — С. 49-52.

[Электронная версия](#)

2. Фонсека А. А. Внутрифирменное обучение учителей методике развития читательской грамотности на уроках истории (на примере опыта ГБОУ лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга) // Magisterium. Журнал о педагоге и для педагога. — 2022. — № 5. — С. 53-58.

[Электронная версия](#)

3. Фонсека, А. А. Модель сопровождения проектно-исследовательской деятельности школьников 8–10-х классов в условиях цифровой образовательной среды // Программа педагогического партнерства школы и вуза «Профессиональные треки выпускника». Сборник методических материалов. Сост.: Н. Ю. Конасова: Санкт-Петербургский филиал Нац. исслед. ун-та «Высшая школа экономики». — СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ, 2021. — С. 21-29.

[Электронная версия](#)

4. Торпашёва Н. А. Сопоставление практик профессионального развития педагогов в странах - лидерах по качеству общего образования // Управление образованием: сборник статей. Выпуск десятый. Под общ. редакцией Н.А. Заиченко и С.А. Михеевой — СПб: Издательство «24-линия», 2021. — С. 34-41.

[Электронная версия](#)

5. Торпашёва Н. А. Как принять на работу хорошего учителя? Взгляд директора школы. // Управление образованием: сборник статей. Выпуск одиннадцатый. Под общ. редакцией Н.А. Заиченко и С.А. Михеевой — СПб: Издательство «24-линия», 2022. (принято в печать)

[Электронная версия](#)