

Аннотация к продукту инновационной деятельности
Методические рекомендации: «Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды»

Предлагаемые методические рекомендации раскрывают ключевые организационные аспекты профессионального роста педагогов в условиях происходящей цифровой трансформации общего образования. Авторы не рассматривают процесс «цифровой трансформации» как вытеснение очного обучения из повестки дня школьного образования. Напротив, цифровая трансформация может и должна приводить к развитию практик и повышению качества очного школьного уклада. Для того, чтобы это происходило именно таким образом, необходимы организационные ресурсы и технологии гибридного взаимодействия педагогов в ежедневном рабочем процессе. Предлагаемые ниже методические рекомендации позволяют образовательной организации (школе, лицей, гимназии) создать развивающуюся цифровую образовательную среду и сделать ее востребованным, эффективным инструментом профессиональной коммуникации, проектирования, неформального / информального образования и обратной связи для педагогов и учеников.

Материалы, составляющие рекомендации, предназначены, во-первых, напрямую руководителям образовательных организаций для выстраивания стратегических линий развития системы профессионального роста педагогов. Второй целевой группой, для которой могут быть полезны предлагаемые материалы, являются руководители второго уровня (заместители руководителя ОО, руководители методических объединений, психолого-педагогической службы и др.) Рекомендации сочетают в себе два типа ресурсов: а) технологические ресурсы «прямого действия», которые можно использовать в практике учреждения при наличии прямого запроса; б) методологические ресурсы, освоение которых позволяет подойти к развитию собственной образовательной организации более системно, построить прогноз возможного развития практик профессионального роста учителей.

Содержательную основу предлагаемых методических рекомендаций составил научно-методический и организационный опыт ГБОУ лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга, полученный в процессе осуществления ОЭР в 2020-2023 гг. Большинство идей, вокруг которых структурировано содержание рекомендаций, прошли апробацию полного цикла в практике работы лицея, были проанализированы управленческой командой Лицея и позволили уточнить структуру и содержание рекомендаций, выбрав наиболее актуальные аспекты организационно-методической работы в области обеспечения профессионального роста учителя в условиях цифровой образовательной среды.

Использование предлагаемых материалов в работе образовательной организации имеет смысл строить в четырех взаимосвязанных направлениях.

1. Стратегическое планирование развития социального капитала образовательной организации в целом.
2. Расширение, уплотнение, диверсификация цифровой образовательной среды в целях оптимизации деятельности школы и повышения качества образовательных результатов.
3. Развитие материально-технической и технологической базы образовательной организации для обеспечения профессионального роста педагогов.
4. Интеграция систем внутришкольной и внешкольной систем повышения квалификации и аттестации педагогов за счет ресурсов цифровой среды школы.

Текст рекомендаций представляет собой единый документ, состоящий из 4-х основных содержательных частей и комплекса приложений.

В первой части представлена модель цифровой образовательной среды, вторая и третья части ориентированы на создание системы профессионального роста педагогов в которой практики формального, неформального и информального образования будут не взаимно альтернативными, а дополняющими друг друга в живом и динамичном укладе школьной жизни, четвертая часть посвящена организации проектно-исследовательской деятельности школьников.